

SMART

education



NR.2
2016

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Mama - începutul tuturor începuturilor

TEMA ACTIVITATII: FLORI PENTRU MAMA MEA DRAGA**CLASA :I A****CADRU DIDACTIC:PROF.INV.PRIMAR CIUCURE LOREDANA****UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA NR.3 LUGOJ****DESFASURAREA ACTIVITATII :****ARGUMENT**

A sosit luna martie, prima lună a primăverii. În țara noastră, 1 martie este ziua măștișorului, simbolul primăverii. 8 MARTIE este ziua internațională a femeii. Deci avem motive să celebrăm renașterea naturii și pe cea care ne-a dat viață. Într-un cuvânt să celebrăm VIAȚA.

SCOPUL:

- dezvoltarea sentimentului de dragoste și respect față de mama;
- îmbogățirea cunoștințelorreferitoare primăvară, măștișor și ziua femeii;
- stimularea creativității și a expresivității prin lucrări practice, colaje, serbare.

OBIECTIVE:

- să enumere schimbările petrecute în natură primăvară ;
- să cunoască semnificația zilei de 1 martie și a măștișorului;
- să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în lucrări practice, colaje a temei;
- să cante și să recite poezii și cântece dedicate zilei de 8 martie;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.

Grup țintă:elevii clasei I de la Școala Gimnazială Nr.3 Lugoj

Locul desfășurării: sala de clasă

Perioada de desfășurare: 1 – 8martie 2016

Discipline implicate în proiect:

1. Comunicare în limba română
2. Matematică și explorarea mediului
3. Arte vizuale și abilități practice
4. Muzică și mișcare
5. Dezvoltare personală



ACTIVITĂȚI PROGRAMATE

ACTIVITATEA

Loc de desfasurare

PERIOADA

MĂRȚIȘORUL

Sala de clasă

1 martie 2016

-semnificația mărțișorului

-confeccionarea de mărțișoare

PRIMĂVARA

Sala de clasă

2martie 2016

-discuție despre schimbările care se petrec în natură primăvara

-flori pentru mama

CÂNTEC DE PRIMĂVARĂ

Sala de clasă

3martie 2016

-repetarea cântecelor pentru serbare

-realizarea felicitărilor

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII

Sala de clasă

4 martie 2016

-discuție despre însemnătatea zilei femeii

-MAMA-ființa cea mai dragă

-tablou pentru mama

PENTRU MAMA MEA CEA DRAGĂ

Sala de clasă

7 martie 2016

- expoziție de mărțișoare

-serbare dedicată mamei

-oferirea cadourilor pregătite:



TEMA ACTIVITĂȚII: 8 MARTIE- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII**CLASA/GRUPA: a III- a A****CADRU DIDACTIC: FILIP MARIANA IRINA****UNITATEA ȘCOLARĂ: „M. C. EPUREANU” BÂRLAD****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Toți cei 30 de elevi din clasa a-III-a A vor lua parte la această activitate. Vor fi împărțiți în patru grupe și fiecare grupă va avea un conducător și o sarcină pe care va trebui să o ducă la bun sfârșit împreună cu toți membrii echipei.

I. Prima echipă – GHIOCEII

Aceștia vor decupa , asambla și lipi flori de primăvară confecționate din diferite tipuri de hârtie și carton.

II. A doua echipă- NARCISELE

Membrii acestei echipe vor avea de scris compuneri (creații literare) pe această temă și cea mai frumoasă va fi premiată și citită în cadrul primei ședințe cu părinții.

III. A treia echipă- ZAMBILELE

Elevii din această echipă vor realiza desene pe această temă cu ajutorul cărora vom realiza o miniexpoziție. Pot realiza chiar o planșă colectivă.

IV. A patra echipă –LĂCRĂMIOARELE

Această echipă va realiza diferite obiecte folosind materiale din natură cât mai diverse(fasole, paste făinoase cu diferite forme, semințe)

La sfârșitul activității toate lucrările vor fi expuse și elevii vor fi încurajați să-și exprime părerile







MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU”

BLAJ – TIUR, Strada Principală, nr. 213

Telefon/fax 0258713591, e-mail: sbtiur@gmail.com



PROIECT EDUCAȚIONAL

“Mama – ființa cea mai dragă”

Titlul proiectului: “Mama – ființa cea mai dragă”

Tipul proiectului: transcurricular (limba și comunicare, arte)

Inițiatorul proiectului: învățătoare: Haidu Flavia Maria

Durata proiectului: două săptămâni

Scopul proiectului: Îmbogățirea vocabularului activ, formarea deprinderilor de muncă în grup

și dezvoltarea gustului pentru lectură și pentru frumos.

● **Competențe specifice:**

● Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale copiilor prin efectuarea de lucrări practice cu temă dată și prin dramatizarea unei scenete: “Făt-Frumos când era mic”

● Promovarea rezultatelor valoroase ale copiilor în spațiul școlii și a comunităților din care fac parte;

Grupul țintă:

elevii clasei pregătitoare și întâi (15 elevi)

părinții și bunicii copiilor

cadre didactice

Modalități de evaluare: album foto, recuzita pentru scenă

Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului:

Elevi

Cadre didactice

Comunitatea locală

Resurse financiare:

Sponsorizări, finanțări din resurse proprii.

Resurse de timp:

20. 02. 2016 – repetiții pentru scenetă

29. 02. 2016 – realizarea obiectelor de recuzită și a invitațiilor

Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă asupra școlii și asupra partenerilor:

Elevii își vor forma și valorifica competențe în planul creativității, al relaționării. Prin derularea activităților se va crea un climat de înțelegere, toleranță, comunicare empatică.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Poezii pentru mama mea”

Concurs de creație literară

CLASA/GRUPA: A III-a

CADRU DIDACTIC: prof Sîrbu Elena Laura

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Primară JUST4KIDS

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a III-a s-au așezat la masa scriitorului și au așternut pe foaie cele mai frumoase versuri pentru mama lor. S-a avut în vedere dezvoltarea creativității, a expresivității. Elevii au avut ca timp 30 de minute. Fiecare elev a fost filmat ulterior în timp ce citea poezia pe care a compus-o. Filmările vor fi vizionate în cadrul lecției cu mămicile. Au participat 14 elevi ai clasei a III-a.

La nivelul unității s-a instituit comisia de jurizare, clasamentul concursului de creație fiind:

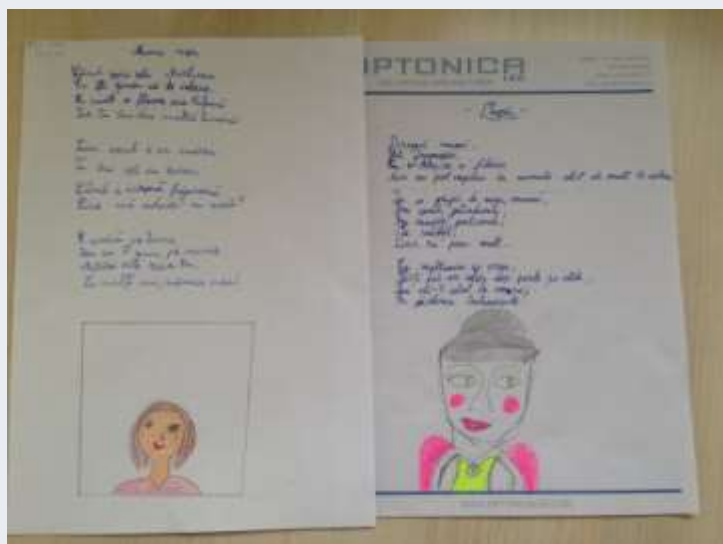
Premiul I- Ana –Maria Țibulcă

Premiul al II-lea Carla Purcăroiu

Premiul al III-lea Diana Arion

Restul elevilor au

primit mențiuni.



Partea a II-a a activității a constat în reprezentarea unui moment artistic dedicat mămicilor. Mamele au audiat cântece și poezii, elevii fiind îngeri ce trebuiau să realizeze cea mai

„Recunoaște chipul copilului tău!” Fiecare mama , legată la ochi trebuia să recunoască chipul copilului său.Au fost aduși în față câte trei copii, mamele trebuind să identifice puiul fiecăreia.

„La ceai cu mama mea” a fost activitatea care le-a îndemnat pe mame să lucreze alături de copilul său .Au decorat un ceainic din hârtie cu slove fermecate ce întruchipau promisiuni reciproce.

Sala de clasă a fost amenajată în mod specific: pe masa fiecărui copil se regăsea o decorațiune ce reprezenta flori din hârtie, precum și o ramă din carton colorat cu magnet în care se regăsea fotografia mamei cu copilul.Tăticii ne-au fost complici în acest sens, dându-i aducând fotografiile la școală.

“Dumnezeu nu a putut fi pretutindeni, asa ca a creat mamele!” proverb evreiesc.



TEMA ACTIVITĂȚII:

„UN DAR PENTRU MAMA MEA !” – O FELICITARE

(REALIZATĂ DIN MATERIALE RECICLABILE, HÂRTIE CREPONATĂ, FIRE, FETRU, PASTE FĂINOASE – FARFALE ETC).

CLASA: A V-A,

Domeniul vizat: Om și societate

CADRU DIDACTIC: Prof. BUGA IONELA MĂDĂLINA – specialitatea geografie

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL „IONIȚĂ ASAN”, CARACAL, OLT.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În desfășurarea activității am pornit de la sentimentele de dragoste, recunoștință și de prețuire pe care le manifestăm față de MAMA, față de părinți, în general, dar și de la ideea formării personalității elevului, considerând părinții un model și un sprijin în viață. Tot prin implicarea familiei, întreținută din prima copilărie se formează conștiința ecologică, responsabilă de formarea unor aptitudini și deprinderi de protecție a sănătății proprii și a mediului înconjurător.

Am realizat o ambianță plăcută în sala de clasă - băncile așezate pe centru astfel încât fiecare elev să beneficieze de o bună imagine de ansamblu, pentru a colabora mai ușor, a face schimb de materiale, instrumente de lucru (foarfecă, lipici sau aracet, pensule, ace de cusut, bolduri, agrafe etc.) .

● Lucrarea în sine s-a axat pe imaginația fiecărui elev, pe materialele reciclabile sau de altă natură de care dispunea, pe care le schimba sau împrumuta de la alți colegi, pe îmbinarea mai multor tehnici de lucru: pictură, desen, colaj, cusut, decupaje, lipit etc.

● Materialele utilizate (pe lângă cele deja enumerate) au fost reprezentate prin: bucăți de materiale textile, hârtie glasă, fire de lână, bumbac, mărgel, pene, flori artificiale, semințe naturale de legume, flori, cereale etc.

Felicitările obținute au fost vesele, divers colorate și decorate, ilustrând nu numai personalitatea fiecăruia dintre copii, dar și dragostea necondiționată, reală, sinceră și inocentă pe care o poartă în suflet mamei.

Nu a existat un singur câștigător, ci toți elevii clasei au primit „Premiul I”, pentru că fiecare

fost un
de

lucrare a
unicat, a
beneficiat





Tema activității: Memoria imaginilor-mama

Clasa a VIII-a D, Școala Gimnazială Miron Costin, Galați

Cadru didactic: prof. de limba română Ciubotaru Adriana

Etapele activității:

1. Gânduri pentru mama mea-creații literare, momente de recitare
2. Portretul mamei mele-moment de creație plastică -4 elevi
3. Știu totul despre mama mea –concurs de întrebări
4. Imagini , fotografii, amintiri.....-expoziție de fotografii-colaje realizate cu pozele mamelor în tinerețe și de-a lungul vremii.
5. Cele mai frumoase urări pentru mama –oferirea de flori și felicitări

Mulțumesc iubită, mamă...din sufletele noastre inocente îți oferim azi, în blândă zi de primăvară, un sincer măștișor și o urare. Îți mulțumesc că ești ca floarea care zâmbește fie soare, fie vânt , îți mulțumesc că tu aduci culoarea veseliei și că alături tu mereu îmi ești.

Avram Anișoara

Nu m-am decis ce floare-i potrivită

Și-am luat cel mai frumos buchet:

Un te iubesc fierbinte și un mulțumesc,

Un iartă-mă , iubită mamă,

O floare de nu-mă-uita, câteva fire de dragoste curată

Și-braț de-mbrățișări fiebinți.

Nechifor Mihaela

Draga mea mamă, acest sărut al primăverii să pună pe obrazul tău cel mai senin zâmbet și să-ți aducă în inimă doar veselie și liniște.

Moisei Mihai.

Ți-am scris în gând și tot am repetat

Cuvântul magic eu nu l-am uitat:

Eu te iubesc, frumoasa mea mămică.

Apostolache Delia





Cât de bine o cunosc pe mama

-Prima mea amintire cu mama....cred că e de pe la 4 ani,când m-a îmbrățișat tare-tare că m-am speriat de...Moș Crăciun. Arfire Emanuela

-Rochia preferată? Mă gândesc.....îi place culoarea verde,cred că are multe piese în garderobă de această culoare. Năstase Dan

-Cea mai aspră vorbă pe care mi-a adresat-o? A,da,când am chiulit și a aflat mi-a zis că nici nu se aștepta să o dezamăgesc așa și că i-am pierdut încrederea. Nacu Alexandru

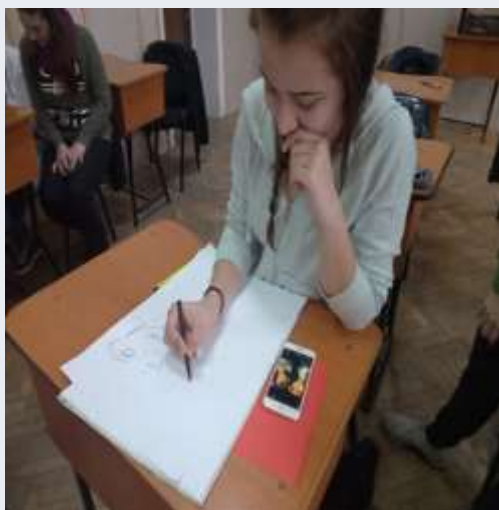
-Cel mai plăcut moment al zilei alături de mama ? Atunci când seara ne adunăm în jurul mesei și o văd relaxată,veselă și parcă toate problemele ei,ale noastre de peste zi au dispărut.

Câmpeanu Ioana

-Un moment când am văzut-o pe mama tristă? Atunci când ...a fost chemată la școală că m-am bătut cu un coleg.Eu am învins în acea luptă,dar privirea mamei.....m-a întristat . Chirilă Mario

-Mi-e teamă să-i mărturisesc mamei ? Nu prea am secrete față de mama,mai multe secrete am eu cu mama,față de tata,căci ea m-a acoperit în unele situații.

Hăbelea Mario.



Tema activității desfășurate:**Coordonator: prof. învă. primar****TRANECI DANIELA****Data desfășurării: 01.03.2016****Durata activității: 40 minute****Grup țintă: elevii claselor CP/ a II-a****Locul desfășurării: sala de clasă**

„Mamei, primăvara-n dar!,,

Obiective propuse:

Dezvoltarea abilităților, aptitudinilor, îndemânării și creativității;

Stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor;

Exprimarea sentimentelor față de părinți.

Resurse umane: *Cadre didactice: 1***Elevi: 15****Resurse materiale:** culori, coli, cartoane, lipici, felicitări confecționate de elevi,

Descrierea activității: În debutul activității cadrul didactic îndrumat elevii să confecționeze martisoare pentru mamici, copii au dat dovadă de multă pricepere. În general la desfășurarea orelor de abilități copii sunt foarte încântați, atenți și foarte creativi.

Modalități de evaluare:**-finalizarea martisoarelor și felicitărilor pentru mamici****Rezultate înregistrate:**

- felicitări realizate de copii;

- panou demonstrativ pe holul școlii;

Director,

Prof. Gaita Gabriel

Prof. învă. Primar TRANECI DANIELA



Scrisoare pentru mami

Dragă mami,

Am atâtea motive pentru care să te iubesc, încât nu știu cu care să încep, despre care să vorbesc. Dar mai mult decât orice, te iubesc pentru că ești MAMI, pentru că nu contează ce -mi spui, cum mă alinți sau cum mă ajuți, parfumul tău îmi redă mereu sentimentul de siguranță, atunci când mă strângi la piept. La pieptul tău, adulmecând acel miros, mirosul de mamă, am găngurit, la pieptul tău am spus primele cuvinte, privind în ochii tăi, am avut primul zâmbet, și mereu brațele tale au fost un nesfârșit izvor de confort și siguranță. O mama este cu siguranță cea mai minunată și deosebită persoană din viațile noastre, însă tu ești cea mai, pentru că ești a mea...mama mea.

Te iubesc enorm pentru că știi să-mi fii de toate, pentru că nu-mi ești doar mamă, îmi ești al doilea EU. Ești și prietena mea cea mai bună. Nu mi-e teamă să-mi deschid sufletul în fața ta, nu mi-e teamă să-mi recunosc greșelile, înfrângerile, nu mi-e teamă să mă dezvălui în fața ta pentru că știu că îmi dai credit în orice situație, chiar și atunci când nu ești foarte mândră de mine. Știu că mă încurajezi, știu că ai încredere în mine că pot, că pot orice. Această încredere m-a făcut un om puternic pentru că uneori era greu de dus. Îmi era teamă să nu te dezamănesc...

Te iubesc pentru cât de puternică știi să fii, te iubesc pentru educația pe care mi-ai oferit-o, te iubesc pentru familia pe care o avem, te iubesc pentru că am crescut sănătos într-o familie decentă, cu principii. Nu știu cum îmi pot exprima în cuvinte dragostea pentru tine, știu doar că îmi doresc ca și copiii mei să mă iubească așa cum te iubesc eu pe tine; dacă va fi așa, voi fi cea mai fericită și împlinită mamă și femeie.

Acasă e unde e mami, și acasă e locul unde mă simt în siguranță și locul unde îmi reîncarc bateriile, acasă e colivia mea de aur, unde nimic nu mă atinge, acasă e locul unde nu am griji...Nu vreau să fac parte din acei oameni care realizează importanța mamei, după ce aceasta încetează să mai facă parte dintre cei vii. Mie-mi place să te sun și de 10 ori pe zi, să te sufoc cu "Te iubesc!", să te îmbrățișez, să te strâng în brațe cât pot eu de tare, să-ți arăt oricând cât de mult te iubesc, pentru că regretele nu-și au rostul și nu încălzesc pe nimeni. Nu vreau să ajung să regret că nu ți-am arătat cât de mult apreciez că ești mama mea. Vreau să te simți împlinită ca mamă, să simți că te iubesc din tot sufletul meu. Vreau să-ți ofer flori ori de câte ori pot, mesaje frumoase....asta voi face toată viața mea...

Garcia Marquez spunea astfel: întotdeauna există ziua de mâine și viața ne dă de fiecare dată altă oportunitate pentru a face lucrurile bine, dar dacă cumva greșesc și ziua de azi este tot ce ne rămâne, mi-ar face plăcere să-ți spun cât te iubesc, că niciodată nu te voi uita.

Mamele noastre au nevoie de dragostea noastră, și nu e suficient să o știm noi, e important să o exprimăm, să nu ne scuzăm cu gândul că ele știu deja, de aceea zic : Mami, te iubesc din tot sufletul meu, din toată inimioara mea și cu toată ființa mea, și mă bucur că există o zi în care ești sărbătorită în mod special pentru calitatea ta de mamă, deși știi că eu nu am nevoie de 8 martie ca să-ți spun cât ești de importantă pentru mine. Ziua ta e în fiecare zi pentru că tu îmi ești mamă de când mi-ai dat naștere, fără întrerupere.

Puiul tău.

Prof. înv. primar Mohanu Corina Ioana
Școala Gimnazială "Regina Maria" Sibiu



GRUPA: mare

Educatoare: prof. Niulaș Mariana

TEMA ANUALĂ: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

TEMA ZILEI: „MĂRTISORUL, UN SIMBOL AL PRIMĂVERII”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată: ADP+ALA1+ADE(DLC+DOS)+ALA2

TIPUL ACTIVITĂȚII: dobândire de cunoștințe

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

I. SALUTUL

După ce au sosit toți copiii, le propun să facem cercul prieteniei pentru a realiza Întâlnirea de dimineață. În timpul acestei activități, copiii stau pe pernuțe în cerc pentru a se putea vedea mai bine și a relaționa în bune condiții.

„Dimineața a sosit,

Toți copiii au venit. A-nceput o noua zi!

- Bună dimineața, mărtisoarelor!”

Fiecare copil salută strângând mâna copilului de langa el. Ultimul copil va saluta educatoarea, care, la rândul ei va saluta copiii: „Bună dimineața, mărtisoare vesele!

II. PREZENȚA

Dimineața, la venirea în sala de grupă, fiecare copil își întoarce fotografia de la panoul cu calendarul naturii.

Un băiat va număra fetele prezente, din semicerc sau de la panou, iar o fată va număra băieții. Apoi se vor stabili absenții.

III. CALENDARUL NATURII (Se folosesc jetoane și imagini)

Ce zi este astăzi?

Ce zi a fost ieri? Dar mâine?

În ce lună suntem?

Cum este vremea?

Cum sunt oamenii îmbrăcați?

În ce anotimp suntem?

IV. ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI

Se fac câteva schimburi de păreri cu privire la bucuriile ce ni le aduce anotimpul primăvara.

V. NOUTATEA ZILEI

„Azi e o zi cu totul specială pentru mine. Știți de ce? A venit primăvara cu mii de mărtisoare, cu ghiocei, cu păsărele neastâmpărate, cu soarele auriu ce ne face să fim veseli în fiecare zi, deoarece el e o bucurie pentru noi toți.

Se prezintă apoi elementul surpriză, realizându-se captarea și orientarea atenției.

Astăzi, când am venit la grădiniță, am găsit în fața ușii această cutie.

Cred că a adus-o poștașul. De la cine să fie oare? Pe plic nu e nicio adresă, doar o ghicitoare:

Astăzi, în grădina mea

Am văzut după perdea

Cum o zână frumușică

Dă iar viață la grădină..

Oare cine este? Cine?

(Zâna Primăvara)

Știți cumva despre cine este vorba? Să deschidem cutia să vedem ce ne-a trimis Zâna Primăvara.

În cutie se află o scrisoare:

Dragi copii,

„Va trimit astăzi un „mesager” sub formă de surpriză. Vă las pe voi să-l descoperiți. Pentru a afla semnificația acestui „mesager”, vă trimit și-o frumoasă povestioară.

Ascultând cu atenție povestea mea și răspunzând la întrebări veți afla lucruri noi despre frumoasa tradiție specifică lunii lui „MĂRȚIȘOR”.

Vă propun astăzi să lucrați și să dăruiti cu dragoste acest simbol al primăverii.

Vă mulțumesc și vă doresc succes!

Abia aștept să ne întâlnim!”

ZÂNA PRIMĂVARA

Potrivit „mesajului zilei”, descoperit în „cutia surpriză”, astăzi vom împărtăși sentimente generate de ziua de 1 Martie.

„MĂRȚIȘORUL, UN SIMBOL AL PRIMĂVERII”

Pornind de la această activitate voi desprinde tema zilei și voi enunța obiectivele pe care copiii urmează să le realizeze.

Pentru a se apuca de treabă, copiii trebuie să facă puțină gimnastică de înviorare:

Ca să cresc copil voinic	Dar cel mai bine e
Fac gimnastică de mic,	Să fac și gimnastică.
Merg în pas alergător,	Un, doi, un, doi,
Apoi sar într-un picior	Faceți toți la fel ca noi!
Mă opresc, respir ușor,	Ăsta-i doar un început!
Întind brațele să zbor.	La priviți cât am crescut!

După gimnastica de înviorare, voi citi copiilor „Legenda mărțișorului”, subliniind prin tonalitate și mimică încărcătura emoțională a textului.



TEMA ACTIVITĂȚII: Cadouri pentru mama!

CLASA/GRUPA: a II a C

CADRU DIDACTIC: prof. Toader Monica Dorina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc. Gim. Avram Iancu, Oradea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

De la începutul semestrului al II lea, pe parcursul lunii februarie, la orele de AVAP, elevii au realizat diverse obiecte decorative pentru a le da în dar mămicilor de 1 și 8 Martie. Astfel, utilizând o paletă bogată de materiale –hârtie, carton, material textil, mărgel, nasturi, materiale reciclabile (ambalaje ciocolată, coajă de fistic, pai ptr. suc, etc) au confecționat tablouri, felicitări, mărtișoare, plicuri speciale cu urări, coșulețe, etc.

Elevii clasei ștrumfilor, iubitori ai activităților practice, s-au străduit să pregătească cadouri cât mai frumoase. Indiferent de rezultatul final, sunt siguri că vor aduce bucurie în sufletele mămicuțelor, acestea apreciind în primul rând că toate sunt făcute hand made.

OBIECTIVELE propuse au fost puține, dar semnificative:

- Realizarea unor creații funcționale, estetice folosind tehnici elementare și materiale diverse;
- Cultivarea atitudinii de a fi dăruitor;
- Formarea respectului și exprimarea dragostei pentru ființa cea mai dragă tuturor-mama;

“Ce puternică e iubirea de mamă! Chiar dacă vede răutate din partea copiilor ei, ea îndură cu resemnare, dar nu-i poate dușmăni și urî”.

Sofocle



TEMA ACTIVITĂȚII: “ De ziua ta, mămico!”

CLASA/GRUPA: a VIII-a

CADRU DIDACTIC: PĂDUREȚU MĂDĂLINA CARMEN

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL TEHNIC “DOMNUL TUDOR”, Dr.Tr.Severin

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: S-au avut în vedere următoarele aspecte:

SCOPUL: Dobândirea de cunoștințe legate de semnificația mărtișorului și a zilei de 8 Martie.

OBIECTIVE :

- Să conștieze și să interiorizeze importanța sărbătoririi mamelor;
- Să confecționeze mărtișoare și felicitări pentru mame;
- Să compună versuri închinare mamei și să le prezinte într-un moment artistic;
- Să ofere mărtișoarele , felicitările și diplomele realizate de ei mamelor;
- Să realizeze expoziții cu produsele realizate, mărtișoare, diplome ,poezii etc.);
- Să prezinte PPT realizat de ei- *Cea mai bună mamă e a mea!*.

RESURSE MATERIALE:

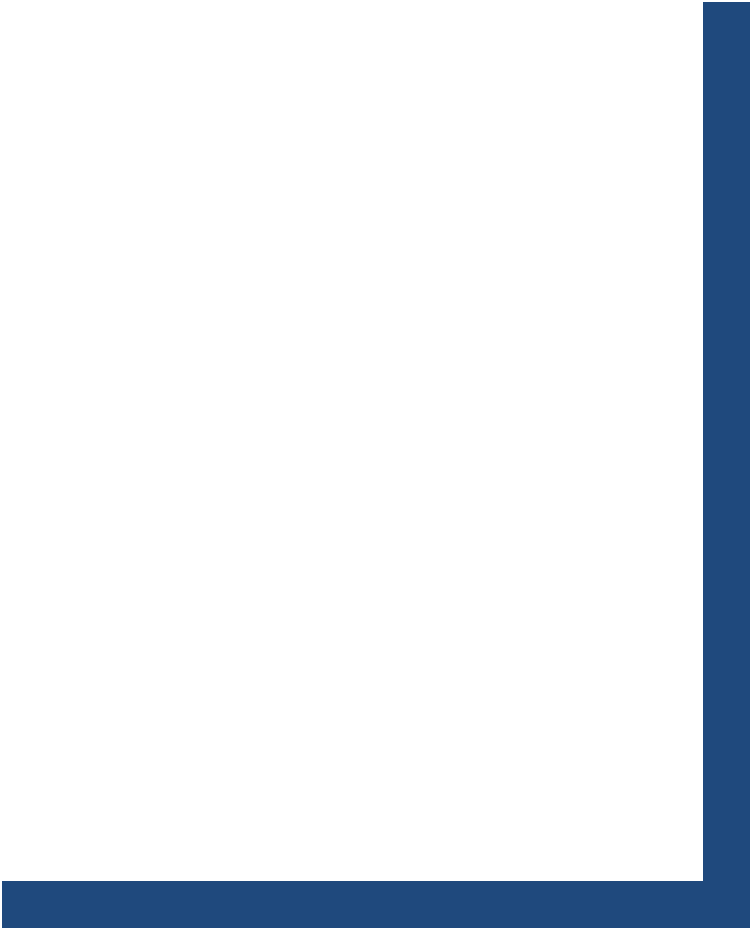
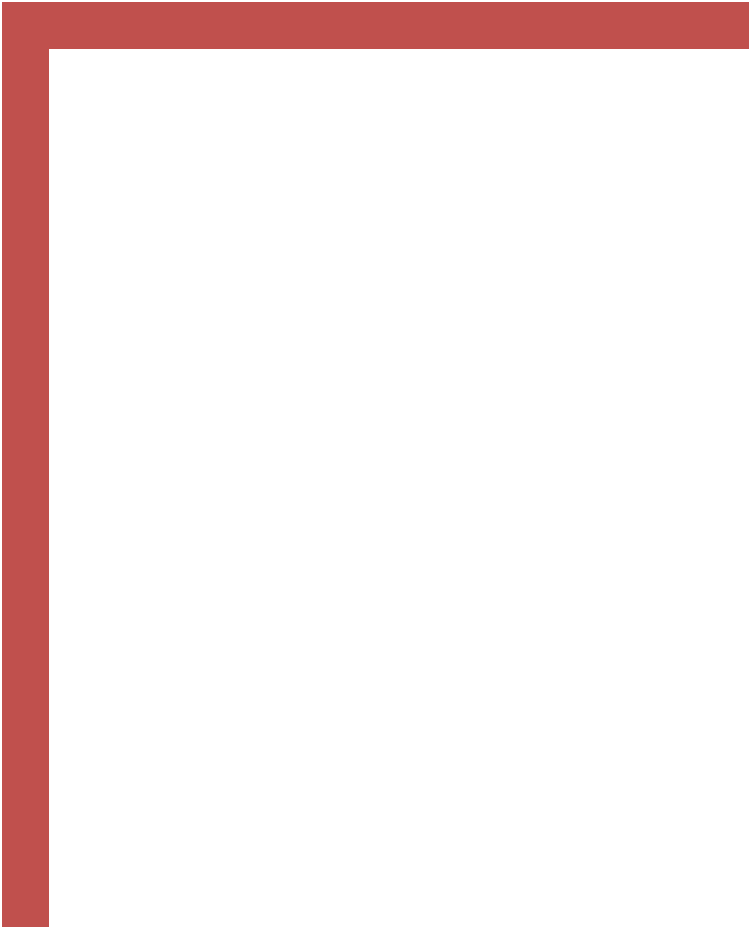
- culori;
- hârtie colorată;
- alte materiale necesare pentru realizarea produselor expuse.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

- Se vizionează cu ajutorul videoproiectorului o prezentare PPT, -*Legenda Mărtișorului , Femei celebre din România și din lume*;
- Elevii prezintă PPT realizat de ei- *Cea mai bună mamă e a mea!*;
- Prezentarea momentului artistic: se recită poeziile compuse, dedicate mamei, elevii: Bălănescu Marius, Deliu Albertina, Marghescu Andrei și Zaharescu Romina prezintă poeziile compuse de ei;
- La finalul activității elevii au fost premiați.

EVALUARE :

- expoziție cu mărtișoare și felicitări;
- poezii proprii dedicate mamei;
- realizarea PPT- *Cea mai bună mamă e a mea!*.



TEMA ACTIVITATII- PROIECT EDUCATIONAL:**CLASA PREGATITOARE:** 29 elevi si parintii acestora**CADRUL DIDACTIC:** Bogdan Florica**LICEUL TEHNOLOGIC"TIU DUMITRESCU", MIHAILESTI, GIURGIU****Locul de desfasurare:** sala de clasa, holul scolii**Perioada derularii activitatii:** 15feb. – 8 martie 2016**"MAMI, TE IUBESC!"**

Scopul activitatii: * Pastrarea traditiilor romanesti legate de semnificatia martisorului;

* Sarbatorirea mamicilor cu ocazia Zilei Internationale a Femeii;

* Cultivarea sentimentelor de respect , dragoste si admiratie pentru fiinta care le-a dat viata, mama;

* Educarea în spiritul pastrarii unui mediu curat;

Obiective: *sa cunoasca semnificatia Zilei Internationale a Femeii;

*sa confectioneze felicitari si cadouri pentru mamele lor;

*sa învete si sa interpreteze poezii si cantece închinat mamei;

*sa lucreze in echipa si sa dovedeasca cat de bine se cunosc;

*sa participe activ la activitatile propuse, sa contribuie la cresterea calitativa a acestora;

Exemple de activitati:invatarea unor poezii si cantece închinat mamei;

Confectionare de felicitari si cadouri pentru mame;Învatarea unor dansuri

tematice;Serbare „Mami, te iubesc!"

Continuturi: Prezentari Power Point despre Ziua Internationala a Femeii si cu citate despre mame; Auditii muzicale; Felicitari si cadouri pentru mame;Dansuri tematice

Resurse materiale: hartie si carton colorat, lipici, foarfece, sabloane, farfurii de carton,cartoane reciclabile,materiale din natura, nasturi, seminte, perforatoare,

Evaluare:fotografii, CD-uri,material informativ pentru comisia metodică postari pe site-ul liceului



TEMA ACTIVITATII: Mama- inceputul tuturor inceputurilor!

CLASA :Pregatitoare A

CADRU DIDACTIC:PROF.INV.PRIMAR BORCHESCU ELENA

UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA NR.3 LUGOJ

DESFASURAREA ACTIVITATII :

ARGUMENT:

Parintii buni le dau copiilor radacini si aripi:radacini pentru a nu-si uita originile si aripi pentru a zbura si a se folosi de ceea ce i-au invatat!(Jonas Salk)

SCOPUL:

- dezvoltarea dragostei pentru activitati extracurriculare;
- cultivarea sentimentelor de respect si dragoste fata de mame;
- îmbogățirea cunoștințelor referitoare primăvară, măștișor și ziua femeii;
- dezvoltarea simțului artistic si de apreciere fata de lucrarile realizate.

● OBIECTIVE:

- - să enumere schimbările petrecute în natură in anotimpul primăvară ;
- - să prezinte semnificatia zilei de 8 Martie;
- - să-și dezvolte creativitate in lucrari plastice si colaje;
- să cânte și să recite poezii și cântece dedicate zilei de 8 Martie;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.

Gruptintă:elevii clasei Pregatitoare A de la Școala Gimnazială Nr.3 Lugoj

Locul desfășurării: sala de clasă

Perioada de desfășurare: 4 – 12Martie 2016

Discipline implicate în proiect:Arte vizuale,Comunicare,Muzica si miscare.



MAMA , PRIMĂVARA MEA

TEMA ACTIVITĂȚII: 8 Martie, Ziua internațională a femeii

CLASA a III- a A

PROFESOR FLORENTINA GOLEA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,, DIMITRIE STURDZA,, TECUCI , GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SCOP: Educarea copiilor în vederea cunoașterii semnificației zilei, cultivarea respectului și prețuirii celei mai iubite femei, mama.

N r cr t	Activitatea	Conținutul activității	Locul desfășurării	Data desfășurării
1.	Ce pot face doua mâini dibace	Confecționare de măștișoare, felicitări, picturi colaje pentru mama (Produsele obținute au fost așezate in mape și oferite memelor)	Sala de clasa , Biblioteca Municipală Tecuci	1-3 martie
2	Mama, primăvara mea	Spectacol dedicat mamei (S-a prezentat recitari de poezii, cantece, dansuri moderne și populare și scenete de teatru)	Casa de Cultura Tecuci	4 martie
3	Mama, primăvara mea	Activitatea transdisciplinară în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor Obiective urmărite: O 1:să rezolve exerciții și probleme cu operațiile studiate; O 2:să realizeze scurte texte nonliterar și literare; O 3:să rezolve exercitiile lexicale după cerințe date; O 4:să prezinte organele de simt la om; O5: să enumere trăsăturile morale ale persoanei; O6: să întoneze cântece însoțite cu mișcări pe ritmul melodic;	Sala de clasa	7 martie
4	Mama mea, mentorul meu	Activitatea croscurriculara cu participarea părinților	Sala de clasa	8 martie
5	Primăvara și mama	Expoziție cu lucrări realizate de elevi și mame (Obiectele expuse au fost vândute, iar din banii încasați se vor cumpăra daruri de Paște copiilor de la Centru „Casa David Austin,, Munteni.	Amfiteatrul școlii	9 martie



TEMA ACTIVITĂȚII: "E ziua ta, mămico!"- serbare dedicată mamei

CLASA/GRUPA: mare "Ursuleților"

CADRU DIDACTIC: prof.înv. preșc. IONESCU DORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Prelungit Veseliei Gherla, jud.Cluj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Tipul activității: spectacol

Obiective:

- Să se costumeze adecvat evenimentului
- Să recite poezii
- Să interpreteze cântecele însușite anterior
- Să execute pași de dans
- Să participe la manifestările organizate cu acest prilej;

Resurse implicate:

- preșcolari
- educatoare
- director
- părinți

Data desfășurării: 6 martie 2015

Sărbătoarea de 8 Martie a fost un bun prilej pentru copiii de la Grădinița Veseliei să-și omagieze mamele, bunicile, surorile și pe toate femeile din lume. Ei au prezentat un spectacol artistic, care a cuprins cântece, poezii, dansuri de societate și dansuri populare dedicate lor.

Mama, ființa care i-a vegheat din primele clipe de viață și care continuă să le fie sprijin necondiționat a fost sărbătorită de preșcolarii Grădiniței Veseliei. Nu doar cântecele au reușit să umezească ochii părintelui drag, ci și micile atenții lucrate de mânuțele stângace. Mămicile au fost încântate de spectacolul pus la cale cu atâta dragoste. Preșcolarii au dăruit mamelor felicitări confecționate de ei, buchețele de ghiocei. Au urat un sincer "La mulți ani tuturor mămicilor și bunicilor.

Impactul activității asupra copiilor

Preșcolarii au participat cu mare veselie și emoție la spectacol. Copiii au interpretat roluri de: „primavară”, „pui de vânt”, „furnicuțe”, „ghiocei”, „albinuțe”, „fluturi.” Părinții au fost foarte preocupați în vederea realizării costumelor pe măsura rolurilor.

Dacă la serbarea de Crăciun, copiii primesc daruri, acum ei sunt cei care oferă mamelor câte un dar realizat de ei, pentru a înțelege că în viață există o lege a echilibrului, primim, dar trebuie să și dăruim, atunci când vine vremea.

Alte observații:

Activitatea a fost organizată într-o manieră plăcută și festivă.

Bun prilej de relaționare și mediatizare grădiniță - familie- comunitate.

Evenimentul a fost publicat pe site-ul www.infogherla.ro





TEMA ACTIVITĂȚII: "Dar pentru mama"

CLASA/GRUPA: mică

CADRU DIDACTIC: Bîrsete Lidia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Prolungit Veseliei Gherla, jud.Cluj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- să identifice materialele de pe măsuțe;
- să-și formeze deprinderi de decupare, îmbinare, lipire;
- să compună tabloul prin lipirea elementelor;
- să urmărească explicațiile și demonstrația educatoarei;
- să folosească corect foarfeca;
- să lucreze ordonat, păstrând curățenia la locul de muncă;
- să aprecieze obiectiv lucrarea proprie precum și lucrările colegilor;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul;

MIJLOACE DIDACTICE: capace de la cutii de brînză topită, paste făinoase, hîrtie colorată: aurie pentru vase, verde pentru frunze, albastră - rotundă pentru fundal, tapet pentru ramă, foarfeci, pastă de lipit, o siluetă de fluturaș;

CE TREBUIE SĂ ȘTIE COPIII?

Ce sărbătorim pe 8 martie? De ce Ziua Mamei? Care este persoana cea mai iubită? Ce putem oferi mamei de ziua ei?

- Se prezintă copiilor o imagine reprezentând un copil care dăruiește un buchet de flori mamei. Copiii sunt solicitați să spună ce cred despre imagine și dacă ei oferă flori mamei - cu ce ocazii ?
- Ce sărbătoare se apropie ? (8martie)

Astăzi vom realiza din materialele care le aveți pe măsuțe un "Dar pentru mama". Vom decupa, vom lipi și vom realiza un tablou frumos pe care îl veți dăruia mamei de 8 Martie.

Educatoarea prezintă modelul pe care îl analizează împreună cu copiii după care trece la demonstrarea și explicarea modului de lucru.

Copiii execută exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor: "Închidem și deschidem pumnii", "Ne spălam pe mâini", "Cântăm la pian" după care trec la realizarea temei: decupează după contur vaza și frunzele, lipesc hîrtia albastră rotundă în interiorul capacului, compun tabloul din elementele puse la dispoziție.

Vor solicita și vor primi ajutor din partea educatoarei, dacă se impune.

Se apreciază lucrările, se cere părerea câtorva copii despre propriile lucrări și se expun pe un panou pentru a putea fi văzute de către toți copiii.

Toți copiii vor fi recompensați.

Vor recita o strofă dintr-o poezie învățată pentru serbarea dedicată mamelor și vor ieși din sala de grupă cântând cântecul „Un coș cu flori”

EVALUAREA: Prezentarea unui program artistic; Expoziție de lucrări practice cu copiii.



TEMA ACTIVITĂȚII: 8 MARTIE—ZIUĂ INTERNAȚIONALĂ A FEMEII**CLASA:** a II- a „B”**CADRU DIDACTIC:** Prof. înv.primar TIUCĂ MARIANA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ „N.BĂLCESCU”

DRĂGĂȘANI/VÂLCEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**LOCUL:** Biblioteca școlii**OBIECTIVE:**

- Cunoașterea de către copii a semnificației Zilei Internaționale a Femeii;
- Cunoașterea de către copii a datei când se sărbătoresc femeile din lumea întreagă;
- Înțelegerea de către copii a rolului pe care îl are femeia în societate;
- Înțelegerea de către copii a rolului mamei în familie, în viața copilului.

CE TREBUIE SĂ ȘTIE COPII?

- Ce sărbătorim pe 8 Martie?
- De ce sărbătorim femeia?
- Când a fost adoptată Ziua Internațională a Femeii?
- De către cine?În ce an a fost sărbătorită pentru prima dată?
- Cum o sărbătorim fiecare pe mama în această zi?
- Cum îi arătăm mamei cât de mult o iubim?
- Ce înseamnă iubirea necondiționată?
- Anotimpul primăvara, începe cu sărbătoarea mamelor, femeilor din lumea întreagă
- 8 Martie înseamnă și emanciparea femeii, promovarea egalității în drepturi cu bărbații
- Ziua Mamei în România se sărbătorește în prima duminică din luna mai
- Ziua Internațională a Femeii trebuie să o sărbătorim fiecare în felul său, dăruind, respectând, iubind ființa care ne-a dat viață și ne iubește necondiționat.

RESURSE:

Umane: învățătoarea, Mariana Tiucă, directorul, Prof.Marcel Neferu, copiii, părinții copiilor, bibliotecara, Neli Zidaru.

Materiale: planșe, film, CD-uri, CD-Player

METODE ȘI TEHNICI:

Explicația, conversația, expunerea, munca independentă, evaluarea, feedback-ul.

EVALUAREA:

Expoziție cu desene, felicitări și alte lucrări ale copiilor



TEMA ACTIVITĂȚII: MAMA- INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR

CLASA/GRUPA: I A

CADRU DIDACTIC: ILIE MIRELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 169, SECTOR 6, BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: COPIII AU CONFECTIONAT FELICITARI PENTRU MAMA





„ MAMA - ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR”

(Grigore Vieru)

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : De 8 Martie îți dăruiesc un dulce „ Te iubesc”

CLASA / GRUPA : a III - a

CADRU DIDACTIC : Zaharia Marcela

UNITATEA ȘCOLARĂ : Centrul Școlar de Educație Incluzivă „ AURORA” Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

De 8 Martie îți dăruiesc un dulce „ Te iubesc”

Grupul format din cei 4 elevi de clasa a III- a, Cioloș Anemari , Ursu Ionela, Izvernar Tania și Meleghe Eduardo au dorit să le facă o surpriză plăcută mămicilor lor și din activitatea desfășurată în programul .

Introducerea s-a făcut prin reamintirea semnificației Zilei de 8 Martie, pregătind și antrenând elevii în desfășurarea activității.

Toți s-au folosit de materialele puse la dispoziție, încercând să pună toată dragostea lor în atenția care urma să le-o dea mamelor.

Elevii și-au ales ce fișă doreau să picteze , folosind totodată și alte materiale pentru a face picturile mai pline de căldură. Unii chiar scris un scurt mesaj pentru a-și demonstra dragostea lor pentru mama..

Activitatea a scos în evidență plăcerea elevilor de a picta, de a-și folosi imaginația , creativitatea.

Atmosfera a fost însuflețită și de folosirea unui fond muzical, tematic, plăcut cu cântece pentru copii, interpretate de copii.

Lucrările executate ne dau speranța că s-a atins scopul propus și anume acela de cultivarea sentimentelor de atenție, respect și dragoste față de mame , și nu numai.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mamă bună, copil bun

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar Bumbaru Mariana Lenuța

UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc. Gim. „Iulia Hașdeu” Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă și a debutat cu un moment de încălzire intitulat „Spini și roze”, în care fiecare mamă a trecut pe scaunul naratorului și a vorbit despre o realizare și o nereușită din viața de mămică. Au urmat apoi copiii, care au spus pe rând ce bucurie și ce supărare le-au provocat în ultimul timp mămicilor.

Captarea atenției a fost făcută cu un material video care prezenta felul în care comportamentul părinților este imitat de către copii. După vizionarea acestui material s-a realizat

un brainstorming despre calitățile unei mame bune, respectiv ale unui copil bun.

Activitatea a continuat cu realizarea de către mămici a unor postere, pe echipe, având ca titlu „Cele mai bune 10 sfaturi pe care o mamă le dă copilului ei”. În timpul în care mămicile au realizat aceste postere, copiii au scris o scrisoare pentru mamele lor și au desenat chipul mamei.

După prezentarea posterelor prin „Turul galeriilor”, am împărțit materialele necesare confecționării unor felicitări de 8 Martie și mămicile, ajutate de copii, au realizat prin tehnica Quilling felicitări pentru mamele lor.

În finalul activității elevii au interpretat câteva versuri despre mama și au cântat niște cântecele. Mămicile au cântat și ele un cântec pentru mama „De ziua ta, mămico!”.

După momentul artistic elevii au oferit mamelor lor felicitările, florile, diplomele și coronițele confecționate anterior la orele de AVL și le-au îmbrățișat, iar eu le-am oferit câte un pliant cu vorbe de duh despre mame.



*Motto:**„După Dumnezeu, nu iubesc pe
nimeni atât de mult ca pe mama”.
Sfântul Ieronim*

TEMA ACTIVITĂȚII : „Din dragoste pentru mama”

CLASA : pregătitoare B

CADRUL DIDACTIC: Burcea Angela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școală Gimnazială 188, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În introducere li se citește copiilor povestea cu tâlc „Dragostea mamei”, apoi se intonează un cântec despre mama, urmând ca aceștia să realizeze o felicitare cu ocazia zilei de 8 Martie. Felicitarea o vor da mamei, ființa cea mai dragă.

Ei confecționează din carton și hârtie colorată o felicitare, îmbinând tehnica decupării cu cea a colajului; la final apreciază calitatea felicitărilor, în funcție de criteriile de realizare enunțate, dar și prin comparare cu felicitarea prezentată drept model și cu cele ale celorlalți colegi.

Li se face prezentarea felicitării model și a tuturor etapelor parcurse în realizarea ei (vezi foto), expunerea acesteia în fața clasei, pentru a putea fi ușor vizualizată de către toți copiii din clasă.

Se intuiesc fazele executării felicitării de către elevi, fiind aduse completările necesare de către învățătoare:

- ☐ Se decupează după contur felicitarea.
- ☐ Se decupează elementele componente ale felicitării : frunzele, tulpinile, florile, iarba;
- ☐ Se lipesc pe rând elementele componente pe cartonul felicitării.
- ☐ Se completează în interior gânduri pentru ființa cea mai dragă, mama.

Se enumeră regulile ce trebuie respectate în realizarea felicitării:
utilizarea corectă și atentă a instrumentelor de lucru
plăcuta îmbinare a materialelor și culorilor
aspectul estetic al felicitării finale
cooperarea cu colegii de echipă
încadrarea în timpul de lucru.

Elevii confecționează felicitările sub îndrumarea învățătoarei. În timpul lucrului elevii audiază cântece despre mama.

Se realizează la final și o expoziție cu felicitările elevilor.

Criterii de realizare a felicitării :

- Decupează corect fâșiile de hârtie;
- Lipește corespunzător fâșiile în funcție de codul de culori ales;
- Respectă toate etapele care trebuie parcurse;
- Lucrează îngrijit.

Planșă cu etapele de lucru/imagini din cadrul activității practice

1.



2.



FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „TE IUBESC, MĂMICA MEA!”

CLASA : I A

CADRU DIDACTIC: IONESCU DOINIȚA -prof. inv. primar

UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ NICU CONSTANTINESCU” BUZĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Activitatea s-a desfasurat in doua etape :

Etapa I : ateliere de lucru pentru confecționarea unor mărțișoare , felicitari și coliere care vor fi daruite mamicilor de 1 Martie si de 8 Martie .

Tehnicile de lucru folosite de copii au fost : Quilling, decuparea si colajul.

Materiale utilizate : hârtie diferite culori și carton colorat

Etapa a II-a : scurt program artistic (cântece si poezii) dedicat mamelor și înmânarea surprizelor pregătite pentru acestea

ASPECTE DIN CADRUL DERULĂRII PROIECTULUI :





PROIECT DE ACTIVITATE

GRUPA: MARE "ARICEILOR"

EDUCATOARE: COTOARĂ ANGELICA

GRĂDINIȚA CU P.P. "TRENULEȚUL VESELIEI", CLUJ – NAPOCA

DATA:07.03.2016

DONENIUL DE ACTIVITATE: Domeniul estetic creativ – activitate plastică

MIJLOACE DE REALIZARE: pictură cu instrumente convenționale (palma mâinii)

TEMA ACTIVITĂȚII: "Fori pentru mama" – tablou, în cotextul temei "Mama-Începutul tuturor începuturilor"

SCOPUL: exprimarea sentimentelor față de mama- prin realizarea unei lucrări plastice;

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ: să realizeze forme spontane (flori în contextul unui tablou) prin pată, amprentă de culoare și să le interpreteze utilizând elemnte de limbaj plastic;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: să realizeze flori colorate folosind palma mâinii și acuarela în contextul unui tablou; să exprime plastic iubirea pe care o simte față de mama; să evalueze, obiectiv, propria lucrare și lucrările celorlalți copii, ținând cont de aspectul lor și de sentimentele pe care acestea le trezesc în sufletul fiecăruia.

SCENARIUL ACTIVITĂȚII:

Anunțarea temei prin: conversație pe tema "Mama –Începutul tuturor începuturilor", recitarea poeziei "De dragul tău", intonarea cântecului "Flori pentru mama"

Prezentarea lucrării model;

Explicația și demonstrarea procedeeelor de lucru;

Distribuirea materialului individual;

Pregătirea musculaturii fine a mâinii pentru efort;

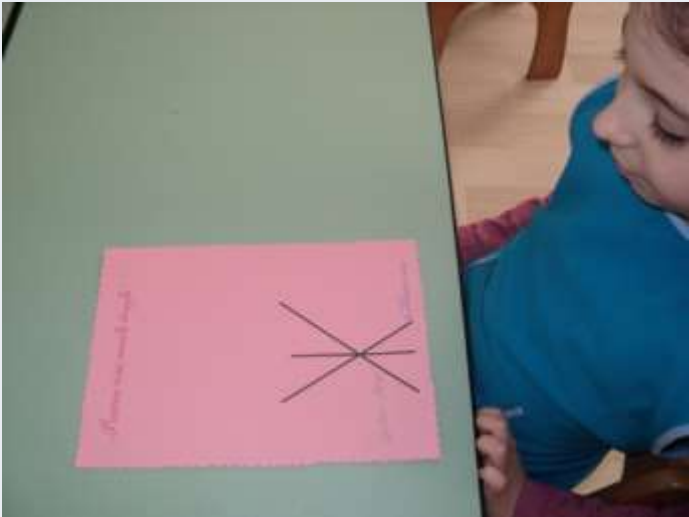
Realizarea temei de către copii sub îndrumarea secvențială,individuală și atentă a educatoarei;

Realizarea expoziției, cu lucrările tuturor copiilor;

Oferirea posibilității copiilor să exprime ceea ce simt când privesc expoziția de tablouri (unii copii au fost impresionați până la lacrimi, alții au spus că le e dor de mama, ...) și ce reprezintă mama pentru ei;

Împreună cu educatoarea s-a realizat: evaluarea lucrărilor proprii și a celorlalți copii, clasificarea lucrărilor, selectarea primelor patru lucrări și premiarea copiilor care le-au ralizat cu diplome de merit.

Activitatea s-a încheiat cu intonarea cântecului "Mama" din folclorul copiilor.



Fișa proiectului

Tema activității: „Pentru tine, mama mea”

Clasa: a II-a

Cadru didactic: Drăghiță Maria Rodica

Unitatea școlară: Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Aurora” Reșița

Desfășurarea activității:

Atenția elevilor a fost captată prin citirea următoarelor versuri:

„Astăzi e 8 martie,
Astăzi este ziua ta,
Ziua ta, mămico dragă
Și-a ta dăscălița mea.
Gândurile noastre bune
Să zboare până la tine,
Florile de primăvară
În calea ta să răsară,
Sănătate și mulți bani
Mult noroc și
La mulți ani!”

S-a discutat cu elevii despre semnificația zilei de 8 Martie. Pe rând, fiecare elev și-a prezentat mama și a argumentat de ce este ea importantă pentru el.

Etapă următoare a activității a constat în împărțirea materialelor necesare pentru realizarea felicitărilor și prezentarea tehnicilor de lucru: conturare, decupare după contur, lipire. Elevii au acordat o atenție deosebită explicării și demonstrării modului și etapelor de lucru.

Climatul ambiental în timpul activității a fost unul relaxant și atractiv. Pe fond muzical al melodiei „Îți mulțumesc, iubită mamă!” copiii au lucrat cu deosebit interes, îngrijit, fiecare dorind să-și demonstreze talentul creativ și dragostea pentru mama sa într-un mod cât mai original.

Fiecare elev a scris pe felicitare un mesaj pentru cea mai importantă ființă din viața lui – mama. La sfârșitul activității au fost apreciate cu aplauze cele mai frumoase și originale mesaje.

Evaluarea activității a fost realizată prin organizarea unei miniexpoziții cu lucrările elevilor.

Obiectivele propuse au fost atinse. Elevii și-au consolidat cunoștințele despre ceea ce înseamnă ziua de 8 Martie, au participat activ și cu interes la activitate, au învățat cum să dăruiască o felicitare și cum să transmită prin lucrări artistico-plastice potențialul lor creativ, emoție și gânduri bune celor dragi.

Felicitările au fost dăruite mamelor la serbarea de 8 martie închinată tuturor femeilor.





TEMA ACTIVITĂȚII: E ZIUA TA,

MAMICO!

CLASA/GRUPA: a II-a

CADRU DIDACTIC: Prof. Ion Daniela Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul cu Program Sportiv:” Iolanda Balas Soter” Buzau

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- realizarea de martisoare in tehnica quilling;
- realizarea de colaje petru ziua mamei;
- moment artistic.





Tema activității: Mărțișor pentru mama

Clasa: a VI-a B

Cadru didactic: Hațiegan Ioana Maria

Unitatea școlară: Colegiul Național „Mircea Eliade”, Reșița

Desfășurarea activității

OBIECTIVE FUNDAMENTALE:

- formarea și dezvoltarea deprinderilor de a utiliza corect instrumentele de lucru;
- dezvoltarea imaginației și creativității;
- dezvoltarea sentimentelor estetice.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

A Cognitive

OC₁: să aplice tehnici de lucru variate: decupare, lipire, decorare;

- *Aplicarea tehnicilor simple (decupare, lipire);*
- *Aplicarea unei noi tehnici: Quilling ;*

OC₂: să realizeze o compoziție originală;

- *copierea modelului;*
- *combinarea originală a elementelor.*

OC₃: să realizeze o lucrare după criterii adecvate;

- *analizează cu ajutorul întrebărilor de sprijin;*
- *formulează judecăți de valoare.*

B. Motrice

OM₁: să manuiască instrumentele de lucru cu ușurință;

OM₂: să păstreze poziția corectă în bancă;

OM₃: să lucreze curat și ordonat, păstrând disciplina în timpul lucrului.

C. Afective:

OA₁: vor participa cu plăcere și interes la lecție;

OA₂: vor manifesta un comportament adecvat;

OA₃: vor evalua în mod obiectiv lucrările finale pe baza criteriilor de [evaluare: corectitudine, acuratețe, grad de finalizare sprijinind efortul](#) depus;

RESURSE

1. Metodologice a) strategia didactică: mixtă

b) metode și procedee: conversația, observația, demonstrația, exercitiul, explicația, munca independentă

c) mijloace didactice: șablon, hartie xerox color, hartie cartonată colorată, sarmă, oja, margele, scobitoare, foarfecă, lipici, toacător pentru hârtie, ac quilling.

d) forme de organizare: frontală, individuală, pe grupe

2. Temporale: 2 ore

Desfășurarea scenariului didactic

Prezintă materialul Fluturii și florile – o armonie de culori. Astăzi vom confecționa un mărțișor în forma de fluturi și flori în tehnica quilling.

Se prezintă etapele de realizare a mărțișorului:

- 1) Decuparea după șablon a unui pătrat.
- 2) Decuparea după șablon a fluturelui model.
- 3) Lipirea fluturelui pe pătratul decupat.
- 4) Însirarea pe sarmă a celor 8 margele, care vor constitui antenele.
- 5) Partea de sus a aripilor va fi realizată prin tehnica Quilling. Se vor tăia fasii înguste de hârtie colorată, care se vor rasuci pe scobitoare.
- 6) Se vor obține două cercuri concentrice, care se vor lipi pe aripioarele fluturului.
- 7) Pe partea de jos a aripioarelor se vor aplica punctulete folosind oja de diferite culori.
- 8) Fluturii obținut se va lipi pe pătratul decupat, împreună cu antenele.
- 9) Se va capsă snurul deasupra antenelor.
- 1) Florile vor fi realizate prin tehnica Quilling. Se vor tăia fasii înguste de hârtie colorată, care se vor rasuci pe scobitoare.

Propun elevilor un exercițiu de autoevaluare.

Realizez evaluarea după următoarele etape:

- modul de realizare a lucrării;



TEMA ACTIVITĂȚII: Mărțișorul, simbol al primăverii

CLASA/GRUPA: a II-a

CADRU DIDACTIC: IMBRI FLORENTINA DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC „DIACONOVICI TIETZ”, REȘIȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SCOPUL: Formarea priceperilor și a deprinderilor de a decupa, a ansambla, a lipi pe contur hârtie sau alte materiale pentru confecționarea unor mărțișoare; formarea priceperii de a lucra curat după indicațiile date; dezvoltarea gustului estetic, dezvoltarea creativității.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1- să observe caracteristici ale unor materiale utilizate în orele de educație tehnologică (hârtie: forma, culoarea; carton; semințe; boabe de orez și piper; diverse biluțe și pietricele);
- O2- să recunoască și să utilizeze operații simple de lucru cu materialele prezentate (decupări, asamblare, lipire);
- O3- să redescopere etapele realizării unor produse simple din diferite materiale;
- O4- să redea lucrarea într-o formă artistică;
- O5- să aprecieze corect propriile lucrări sau pe ale colegilor;
- O6- să lucreze cu plăcere dezvoltându-și sensibilitatea pentru educația tehnologică.

STRATEGIE DIDACTICĂ:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, observarea, expunerea exercițiul, munca independentă.

MIJLOACE DIDACTICE: carton colorat, hârtie glasată, hârtie creponată, semințe, boabe de orez și piper, legenda mărțișorului, videoproector, laptop, panou cu mărțișoare cumpărate, ilustrații cu mărțișoare confecționate de elevi clasele I-IV, șnururi de mărțișoare, ambalaj pentru mărțișoare.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe și individual.

BIBLIOGRAFIE:

„Îndrumări metodice pentru predarea îndeletnicirilor la clasele I-IV,” E.D.P.București, 1998;
 „Abilități practice. Ghid metodologic privind proiectarea și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare. Clasele I-IV”, Ed. Aramis, 2003

www.didactic.ro;

„Abilități practice, cls.I și a II-a”, Ed. Sigma, București, 2003;

„Abilități practice, clasa I”, Ed.Aramis, București, 2001;

„Abilități practice, clasa a II-a”, Ed.Aramis, București, 2002;

„Abilități practice, clasa a IV-a”, Ed.Aramis, București, 2003.

DESFĂȘURAREA SCENARIULUI DIDACTIC

Li se prezintă elevilor diverse mărțișoare: un panou cu mărțișoare cumpărate, modele de mărțișoare confecționate de alți elevi de clasele I-IV cu ajutorul unor poze

-Se discută despre materialele folosite pentru confecționarea mărțișoarelor și de ceea ce reprezintă fiecare.

-Clasa a fost împărțită pe grupe.

-Se discută despre materialele avute pe bănci:

Grupa 1: carton colorat, hârtie glasată, hârtie creponată, lipici, foarfecă, creion normal, creioane colorate sau carioci;

Grupa 2: carton colorat, hârtie glasată, biluțe, pietricele de diferite forme, lipici, foarfecă, creion normal, creioane colorate sau carioci;

Grupa 3: carton colorat, hârtie glasată, semințe

a)Prezentarea și intuirea materialului

-Li se prezintă elevilor diverse mărțișoare: un panou cu mărțișoare cumpărate, modele de mărțișoare confecționate de alți elevi de clasele I-IV cu ajutorul unor poze

-Se discută despre materialele folosite pentru confecționarea mărțișoarelor și de ceea ce reprezintă fiecare.

-Clasa a fost împărțită pe grupe.

-Se discută despre materialele avute pe bănci:

Grupa 1: carton colorat, hârtie glasată, hârtie creponată, lipici, foarfecă, creion normal, creioane colorate sau carioci;

Grupa 2: carton colorat, hârtie glasată, biluțe, pietricele de diferite forme, lipici, foarfecă, creion normal, creioane colorate sau carioci;

Grupa 3: carton colorat, hârtie glasată, semințe albe, lipici, foarfecă, creion normal, creioane colorate sau carioci;

Grupa 4: carton colorat, hârtie glasată, boabe de orez și piper negru, lipici, foarfecă, creion normal, creioane colorate sau carioca.

Fiecare elev va trebui să-și confecționeze propriul mărțișor.

b)Explicația și demonstrația modului de lucru

-Le voi explica modul de lucru în timp ce le și demonstrez acolo unde este cazul: cartonasul colorat se taie la forma dorită, făcându-se și diverse modele pe marginea acestuia; pe acesta se desenează ușor cu creionul obiectul dorit să fie mărtișor, apoi se colorează prin lipire cu materialele avute pentru fiecare echipă.

c)Executarea lucrării de către elevi

-După explicarea și demonstrarea modului de lucru, se începe executarea lucrării de către elevi.

-În timp ce elevii lucrează le voi aminti și le voi arăta cum se procedează acolo unde este cazul; voi supraveghea și voi urmări activitatea lor trecând printre bănci având în vedere următoarele:

- măsura în care au înțeles și și-au însușit îndrumările primite;
- dacă mănuiesc corect instrumentele de lucru;
- acolo unde e cazul voi acorda sprijinul necesar explicând sau arând din nou.

Analiza lucrărilor

-Voi anunța încetarea lucrului, apoi voi trece printre bănci pentru a lua toate lucrările. Mărtisoarele obținute de elevi vor fi afișate pe un panou, realizându-se cu ajutorul lor o mini expoziție.

Se discută despre tema realizată.

„Ce am realizat?”

„Ce materiale am utilizat?”

„Ce tehnici am folosit?”

-Împreună cu elevii se analizează câteva lucrări răspunzându-se la întrebările:

„De ce ai ales această lucrare?”

„Ce îți place sau un îți place la această lucrare?”

„De ce îți place sau nu îți place această lucrare?”

-Aceste mărtisoare vor sta până la 1 martie la expoziție, apoi vor fi înapoiate copiilor pentru a le dăruii mămicilor cu ocazia „Mărtișorului”.



„MAMA- ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR” (Grigore Vieru)

Fișa proiectului

TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Femeii – Daruri pentru mama: coșuleț, ghiocei, inimă bicoloră

CLASA: I E (33 elevi)

CADRU DIDACTIC: NICULESCU STELIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Academician Marin Voiculescu” GIURGIU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am intonat cântecul „E ziua ta, mămico!”.

Discuție despre importanța mamei în viața noastră. Mamei îi dăruim inima (dragostea noastră). Îi vom demonstra aceasta confecționând câteva daruri: inimioara din hârtie colorată, manunchi de ghiocei, coșuleț inimă.

Elevii au fost împărțiți în 3 grupe. Am pregătit pentru fiecare materialele necesare: hârtie colorată imprimată (roșie și albă/ verde și albă).

Am discutat tehnicile de muncă folosite, modul de lucru, instrumentele necesare realizării lucrării, culorile utilizate. Am prezentat elevilor lucrări model. Am demonstrat tehnica de realizare lucrărilor.

Pentru felicitare au urmărit un tutorial:

<https://www.facebook.com/officialtops01/videos/1670914426484311/>

Pentru coșuleț am proiectat etapele de aici: <http://gingerbreadsnowflakes.com/node/28>

Am arăta cum trebuie să taie și să îndeplinească fâșiile de hârtie. Elevii au realizat lucrarea conform indicațiilor, pe fond muzical. Au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar. Membrii fiecărei echipe au colaborat, ajutându-se între ei.

La final și-au analizat propria lucrare și pe cea a colegilor, conform criteriilor stabilite: corectitudine, acuratețe, creativitate.

Am realizat turul galeriei și am afișat lucrările cele mai reușite la expoziția clasei.



TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA – începutul tuturor începuturilor”

CLASA pregătitoare B

NUMĂR DE COPII: 20

CADRU DIDACTIC: prof.înv.prim. ENEA VASILE

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Tristan Tzara” Moinești, Bacău

Obiectiv general: Înțelegerea semnificației zilei de 8 Martie;

Obiective operaționale:

- să conștientizeze valoarea cuvântului „mama”;
- să exprime păreri personale referitoare la temă;
- să memoreze o poezie despre mamă;
- să scrie numele mamei;
- să puncteze însușiri potrivite ale mamei;
- să deseneze floarea preferată a mamei și să scrie numele acesteia;
- să aleagă variante de cadouri;
- să redea prin desen legătura dintre copil și mamă;
- să învețe un cântec despre mamă;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discuții pregătitoare:

- * Ce este o familie?
- * Care sunt membrii familiei tale? Cum se numesc?
- * Care sunt evenimentele cele mai importante din viața unei persoane?
- * Ce sărbători au loc în luna martie?
- * Cum sărbătoriți voi 8 Martie?
- * De ce oferim cadouri și flori mamelor?

Memorizarea poeziei „Măicuța mea”, de Ciprian Mihai:

Rezolvarea fișei simpozionului:

Învățarea cântecului „Cântec pentru mama”:

Impactul activității:

TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA – începutul tuturor începuturilor”

CLASA pregătitoare A

NUMĂR DE COPII: 20

CADRU DIDACTIC: prof.înv.prim. ENEA FELICIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Tristan Tzara” Moinești, Bacău

Obiectiv general: Înțelegerea semnificației zilei de 8 Martie;

Obiective operaționale:

- să conștientizeze valoarea cuvântului „mama”;
- să exprime păreri personale referitoare la temă;
- să memoreze o poezie despre mamă;
- să scrie numele mamei;
- să puncteze însușiri potrivite ale mamei;
- să deseneze floarea preferată a mamei și să scrie numele acesteia;
- să aleagă variante de cadouri;
- să redea prin desen legătura dintre copil și mamă;
- să învețe un cântec despre mamă;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discuții pregătitoare:

- * Ce este o familie?
- * Care sunt membrii familiei tale? Cum se numesc?
- * Care sunt evenimentele cele mai importante din viața unei persoane?
- * Ce sărbători au loc în luna martie?
- * Cum sărbătoriți voi 8 Martie?
- * De ce oferim cadouri și flori mamelor?

Memorizarea poeziei „Măicuța mea”, de Ciprian Mihai;

Rezolvarea fișei simpozionului;

Învățarea cântecului „Cântec pentru mama”;

Impactul activității;

TEMA ACTIVITĂȚII:

Activitate extracurriculară intitulată

„E ZIUA TA, MĂMICA MEA ! “

CLASA/GRUPA: cls. a III-a A

CADRU DIDACTIC: Pip. LAZĂR MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.1 Dăbuleni - Dolj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru mamele noastre dragi și pentru toate mamele de pe pământ, care se sacrifică pentru copilașii lor, colectivul clasei a III- a A a prezentat un colaj cu multe cântece și poezii cu titlul: „ E ZIUA TA, MĂMICA MEA ! “.

Astfel se aduce un omagiu celei mai dragi ființe din lume –MAMA.

Imagini din timpul activității:





TEMA ACTIVITĂȚII: MAMA INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR

CLASA: A VIII-A

CADRU DIDACTIC: BULARCA RODICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ZAHARIA", BRĂDET

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs între clasele V,VI,VII,VIII, cu tema "Rolul Femei în Societate".

Echipajele participante formate din câte 4 elevi au trecut prin următoarele probe :

- istoricul si evolutia femeii in societate;
- prezentarea unor modele de realizare personala;
- creerea unei felicitari pentru mama:
- scrierea unui mesaj de multumire.

Au fost folosite materiale informative, elevii au primit sarcini de lucru pe fișe, materiale pentru confecționarea felicitărilor.

La activitate au participat cadrele didactice din Școală și părinții.

Activitatea s-a încheiat cu premierea celui mai bun echipaj, în urma prezentării produselor realizate în fața unui juriu, câștigători fiind : Sporea Mihaela, Hermenean Alina, Hermenean Vlad, Neagovici Ionut.

Impactul activității a contribuit la cultivarea sentimentului matern, transmiterea celor mai frumoase





MAMA MEA CEA DRAGĂ

TEMA ACTIVITATII: Coșuleț cu flori pentru mama mea dragă

CLASA :a II A

CADRU DIDACTIC:PROF.INV.PRIMAR Lazăr Viorica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.3 Lugoj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

ARGUMENT

O dată cu prima zi a lunii martie, primăvara ne intră în casă și în suflete.Gândul ne îndeamnă să salutăm renașterea naturii și frumusețea primilor ghiociei. Acum impletim firul roșu cu cel alb pentru a-l lega mărișoarelor ce le vom oferi celor dragi și pregătim, cu multă dragoste, daruri pentru cea mai iubită ființă, MAMA.

SCOPUL:

- îmbogățirea cunoștințelor referitoare primăvară și simbolul mărișorului;
- stimularea creativității școlarului mic
- dezvoltarea sentimentului de dragoste și respect față de mama;

OBIECTIVE:

- să conștientizeze însușirile specifice anotimpului primăvara ;
- să cunoască semnificația mărișorului;
- să realizeze lucrări specifice zilei de 1 și 8 Martie

Gruptintă:elevii clasei a II-a A de la ȘcoalaGimnazială Nr.3 Lugoj

Locul desfășurării: sala de clasă

Perioada: 1 – 8martie 2016

Discipline implicate în proiect:

1. Comunicare în limba română
2. Matematică și explorarea mediului
3. Arte vizuale și abilități practice
4. Muzică și mișcare

Dezvoltare personală

Activități programate	Perioada	Locul de
Legenda mărișorului	1 – 2 martie	Sala de clasă
Semnele primăverii	3 martie	Sala de clasă
Pentru tine, primăvara ! Căntece și poezii dedicate acestui anotimp Confecționarea coșulețelor cu flori pentru	4 martie	Sala de clasă
Realizare unei expoziții cu lucrările elevilor Serbare: " E ziua ta, mămico ! "	8 martie	Sala de clasă



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: MAMA- ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR

CLASA/ GRUPA: A VII-a B

CADRU DIDACTIC: profesor SAVA MAGDALENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT” DOBROVĂȚ, JUDEȚUL IAȘI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SCOP: Stimularea și cultivarea potențialului artistic al elevilor prin aplicarea unor tehnici specifice artelor tehnologice, plastice și literare.

OBIECTIVE:

- stimularea potențialului artistic și creativ, a sensibilității artistice a elevilor;
- formarea de abilități de comunicare și colaborare în realizarea unor lucrări practice;
- implicarea activ participativă a elevilor și cadrelor didactice în vederea dezvoltării creativității și expresiei artistice;
- realizarea unei expoziții cu lucrările participante la acest concurs.

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei a VII-a B

REZULATE AȘTEPTATE:

Descoperirea elevilor cu reale aptitudini spre creații artistico-plastice și literare;

Atragerea elevilor în organizarea unor activități interdisciplinare cu potențial creativ, a colaborării în realizarea unor lucrări ample

Desfășurarea de activități cu caracter extracurricular, activități ce vor conduce la creșterea cantitativă și calitativă a acestora;

Dezvoltarea comunicării artistice și expresive la elevii participanți, prin propriile creații;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR:

În cadrul orelor de educație plastică, educație tehnologică și opționalul de matematică elevii și -au exprimat sentimentele de admirație, dragoste și respect pentru cele ce le-au dat viață;

Activitățile practice s-au concretizat în: pictură, desen prin diferite tehnici, motolirea, decuparea și plierea hârtiei, cusut de mărgeluțe pe gherghef, realizarea de scurte texte literare.



TEMA: Mama-începutul tuturor începuturilor

CLASA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: Ghiță Raluca

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr.169, București

Prezentarea proiectului

Tema propusă în cadrul acestui proiect este una de mare interes pentru copiii de la această vârstă, putând integra toate ariile curriculare.

Scopul ei este acela de a întări valorile familiale, de a forma copilului convingerea că este cea mai importantă și valoroasă componentă a unei familii și implicit a societății din care face parte. Respectând și onorând efortul tuturor mamelor în creșterea și educarea copiilor, îi învățăm pe aceștia să se respecte pe ei, precum și munca tuturor celor din jurul lor.

Discipline/arii curriculare integrate:

- Comunicare în limba română
- Arte vizuale și abilități practice
- Muzică și mișcare
- Dezvoltare personală

Scop: - îmbogățirea vocabularului

- dezvoltarea creativității și a imaginației
- formarea abilităților de mișcare pe muzică
- dezvoltarea capacității de discriminare: bun/rău; frumos/urât

Obiective: În cadrul proiectului, elevii:

- vor realiza măștișoare pentru cei dragi;
- vor confecționa o felicitare;
- vor învăța două cântece despre măștișoare și mamă;
- vor realiza diploma pentru "Cea mai bună mamă"

Resurse materiale: cartoane colorate, hârtie creponată, foarfecă, lipici, alte produse de papetărie, videoproiector

Activități propuse

Nr.crt	Activitatea	Loc de desfășurare	Termen	Responsabil
1.	Confecționare de măștișoare	Sala de clasa	26.02.2016	Prof.Ghiță Raluca
2.	Vânzare de măștișoare învatarea cântecului "Măștișorul"	Holul școlii Sala de clasă	1.03.2016	Prof.Ghiță Raluca
3.	Realizarea felicitării	Sala de clasă	4.03.2016	Prof.Ghiță Raluca
4.	Confecționarea diplomei "Cea mai bună mamă" învățarea cântecului "Mama"	Sala de clasă	8.03.2016	Prof.Ghiță Raluca



TEMA ACTIVITĂȚII: „LA MULȚI ANI, MĂMICĂ DRAGĂ!”**CLASA: A IV-A****CADRU DIDACTIC: BENZAR VALENTINA IOANA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘTIUCA, JUD. TIMIȘ****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

În întreaga lume, în ziua de 8 Martie se sărbătorește ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII. Coincidență sau nu, în luna martie se sărbătorește atât renașterea naturii cât și ziua mamei. Fiind prima lună a primăverii, când toată natura renaște și razele soarelui încep să ne mângâie ușor, ne aduce aminte tuturor de cea mai importantă ființă din lume, mamă și soră, bunică și mătușă, element fără de care întregul univers nu ar exista.

Proiectul educațional „LA MULȚI ANI, MĂMICĂ DRAGĂ!”, s-a desfășurat în perioada 4-11 martie 2016 și a urmărit dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul copiilor, față de ființa care le-a dat viață, cel mai drag element al omenirii „MAMA”.

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Cultivarea sentimentelor de respect și dragoste față de ființa care le-a dat viață.

OBIECTIVE:

- Să cunoască semnificația Zilei Internaționale a Femeii;
- Să confecționeze felicitări și măștișoare pentru mama
- Să învețe un cântec închinat mamei
- Să participe activ și cu entuziasm la activitățile propuse.

ACTIVITĂȚI:

- Lecturi dedicate mamei;
- Compunere : „Chipul mamei”
- Vizionarea unor ppt despre Ziua Internațională a Femeii
- Învățarea cântecului „Cântec pentru mama”
- Confecționarea de felicitări și măștișoare pentru mama

RESURSE: hârtie, carton, ambalaje de la ciocolată, acuarele, pensule, lipici, foarfece, computer, prezentare ppt,

Activitățile proiectului s-au desfășurat în perioada 4-11 martie 2016, în cadrul orelor de lectură, de educație muzicală, de abilități și de educație plastică.

Nr	TEMATICA ACTIVITĂȚILOR	TIMPUL ȘI LOCUL ACTIVITĂȚII	RESURSE
1	„LA MULȚI ANI, MĂMICĂ DRAGĂ!”- masă rotundă despre semnificația zilei de 8 Martie realizarea unor compuneri cu	Sala de clasă/ ora de lectură	Prezentare ppt despre semnificația Zilei Internaționale a Femeii
2	„CÂNTEC PENTRU MAMA” – învățarea unui cântec închinat	Sala de clasă/ ora de educație	Calculator Prezentare cântec
3	Confecționarea felicitărilor	Sala de clasă/ ora de educație	Coli de desen, acuarele, pensule
4	Confecționarea măștișoarelor	Sala de clasă/ abilități	Ambalaje de ciocolată, foarfece, lipici, șnur de măștișor.
5	Realizarea unei expoziții cu lucrările	Panoul de pe holul	Lucrările copiilor

Imagini din desfășurarea proiectului:



TEMA ACTIVITĂȚII: " Eu și mama mea - o echipă de nota 10"****CLASA/GRUPA:** a VI-a**CADRU DIDACTIC:** prof.ing. Butoi Valentina Georgeta**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Șc. Gimnazială "Nichita Stănescu", Baia Mare, Maramureș**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Mamele au primit invitații la activitate și au luat loc în bănci alături de copiii lor. Deschiderea activității a fost dedicată aniversării zilei de 8 Martie printr-un miniprogram artistic (cântece, poezii, prezentări Power Point, dansuri). Copiii au oferit mămicilor flori și felicitări confecționate de ei la orele de Educație plastică.

Fiecare grupă a fost formată din părinte-copil. Sarcinile de lucru au fost să prezinte o activitate pe care o desfășoară împreună acasă și produsul activității. S-au format 12 grupe.

Gastronomia a reprezentat pasiunea majorității participanților care s-au întrecut în prezentarea rețetelor și a preparatelor de Master Șef, presărate cu momente amuzante și arome îmbietoare. Sarmale, aperitive bărcuțe cu salată de vinete, prăjituri, tort, cornulețe cu magiun, fursecuri din făină integrală.

Meșterii artizani în lemn au confecționat tablouri de birou împodobite fie cu scoici colecționate în vacanța de vară fie cu șnur tricolor și măștișoare confecționate manual. N-au lipsit nici artiștii în aranjamente florale care au marcat cu flori roșii și albe simbolul măștișorului, cu lămâi vechiul calendar roman după care 1 martie era prima zi din an. În această zi aveau loc serbarile lui Marte, a- zeul forțelor naturii, al primăverii și agriculturii, ocrotitor al câmpului și al turmelor. Delicații fluturi ne-au amintit de îngerii care au plecat dintre noi prea devreme.

Activitatea s-a încheiat într-o atmosferă de bună dispoziție prin degustarea produselor, prin schimbul de rețete și prin împărtășirea micilor secrete care fac bucuria și succesul activităților-pasiuni din fiecare familie.

A fost cea mai frumoasă activitate pe care am desfășurat-o de când sunt diriginta acestor copii. Niciodată n-am savurat mai autentic dragostea reciprocă mamă-bunică-copil printr-o fuziune perfectă în discurs, acțiune, mândrie, afecțiune, reușită, completare, sincronizare, privire, zâmbet, încurajare.

Elevii participanți:**Bârta-Țăruș Alesia, Ceteraș Romina, Finteușan Iris, Fodor Mark, Gherghel Paula, Hotea Natalia,**



FIȘĂ DE PROIECT

TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua mamei

CLASA/GRUPA: GRUPA MICĂ "CURCUBEU"

CADRU DIDACTIC: DINCĂ ALEXANDRA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA "PEȘTIȘORUL DE AUR"

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	CATEGORIA DE ACTIVITATE	TEMA ACTIVITĂȚII	SCOP	MIJLOC DE REALIZ	MATERIALE DIDACTICE
1.	Cunoașterea mediului	Să vorbim despre mama	Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (ființa umană ca parte integrantă a mediului), precum și interdependența dintre ele; Aprecierea muncii pe care mama o realizează pentru	Lectură după imagini	Jetoane cu imagini reprezentative pentru activitățile mamei Videoproiector PPT
2.	Activitate practică	Rochiță pentru mama	Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică; Realizarea unui cadou adecvat particularităților de vârstă cu ocazia zilei de 8 martie.	Decorare Lipire	Șabloane rochiță Materiale practice (flori,fluturi, inimioare) Lipici CD muzică



TEMA ACTIVITĂȚII: "Felicitare pentru mama" – tablou

GRUPA: MARE "ALBĂSTRELE"

CADRU DIDACTIC: Lupșa Oana Cătălina

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU P.P. "TRENULEȚUL VESELIEI", CLUJ – NAPOCA

Desfășurarea activității:

Activitatea debutează prin intermediul unei conversații pe tema "Mama –Începutul tuturor începuturilor", recitarea poeziei "Când zâmbește mama mea" și intonarea cântecului "E ziua ta mamico".

Prin intermediul demonstrației și a conversației ca procedee didactice, educatoarea le prezintă copiilor lucrarea model și le oferă acestora explicații suplimentare, dacă este nevoie.

Li se impart copiilor materialele de lucru: foi A4 colorate cu mesaj pentru mama inscriptionate pe ele, acuarele, iar apoi se realizează o serie de exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii, prin intermediul cântecului „ Degețele mititele”.

Copiii vor începe să lucreze sub observarea îndeaproape a educatoarei care va interveni doar pentru a face mici sugestii acolo unde este cazul, sau pentru a oferi ajutor.

La sfârșitul activității lucrările copiilor vor fi expuse în sala de grupă, iar prin intermediul metodei turul galeriei copiii vor face aprecieri asupra lucrărilor colegilor având posibilitatea să își exprime sentimentele în momentul vizualizării lucrărilor, precum și să spună ce reprezintă mama pentru ei.

Împreună cu copiii educatoarea va selecta patru lucrări, cele mai bine realizate, iar copiii care au realizat lucrările vor fi premiați cu diplome de merit.





TEMA ACTIVITĂȚII : MAMA - ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR

CLASA/GRUPA : Cl. I

CADRU DIDACTIC : Profesor Învățămint primar LENUȚA TÂNJALĂ

UNITATEA ȘCOLARĂ : Școala Gimnazială nr. 3, Localitatea Pechea, Județul Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Împreună cu copii clasei I , am pregătit, din punct de vedere artistic, o scenetă, cu tema MAMA - ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR. În scenetă, copii interpretează roluri de soare, rază de soare, Zâna Primăverii, ghiocelul, lăcrămiora, brândușa, picătura de apă.

Copii au intrat în roluri, neașteptat de repede și bine. Printre rolurile scenetei, au fost și poezii, despre MAMA și importanța pe care o are MAMA, în viața copilului. Emoțiile părinților, au fost mai puternice decât ale copiilor.

Conținutul rolurilor, s-a referit la MAMA, ca început de viață, ca un nou început și pentru însăși mama. Cântecele despre primăvară, au animat și încurajat, atât auditoriul, cât și copii.

În strofele pe care le-am compus, special pentru această activitate, nu am uitat de bunicuțe. Cum bine sună, într-una dintre ele, bunica, este “mama lui mămică”...această strofă, a avut efect puternic, pozitiv și a impresionat invitatele noastre.

Copii au fost dezinvolți, curajoși și au învățat bine rolurile și replicile pe le-au rostit, arătând voioșie și încredere în ceea ce fac și spun.

Poeziile pe care copii le-au recitat, au avut nuanță de elogiul pentru MAMA, de respect și, în special de mulțumire, pentru tot ce face o MAMĂ, pentru copilul ei. Bunicuțele au fost si ele elogiate, au fost arătate sacrificiile pe care o bunică le face, atât pentru copil și, parcă cu mult mai mult pentru nepoți.

Cântecele despre primăvară, au smuls zâmbete și aplauze de la invitații noștri. Toată aceasta activitate, a fost un real succes, deși s-a lucrat cu copii de clasa I.

Copii care au avut rol de flori, au avut costumație, în culorile florii respective.

Activitatea, a avut loc în localul școlii, în sala de curs, în care ne desfășurăm activitatea, împodobită și pregătită sugestiv, inspirată din natura care se trezește din nou la viață...UN NOU ÎNCEPUT.



TEMA ACTIVITĂȚII: 8 MARTIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII

CLASA/GRUPA: Clase simultane: a II-a și a IV-a

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ primar PETRESCU TEREZIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă în prezența părinților.

Elevii au confecționat felicitări pentru mame și bunici.

Au pregătit poezii și cântece ce le vor prezenta într-un montaj literar mamelor și bunicilor cu ocazia zilei de 8 Martie.

În prezența mamelor și bunicilor elevii au prezentat montajul literar și au oferit mamelor și bunicilor câte o felicitare. Pe un fond muzical, fiecare elev și-a invitat mama la dans.

Mamele și bunicile au fost sărbătorite cu dulciuri, sucuri, muzică și multă căldură sufletească.





TEMA ACTIVITĂȚII: 8 MARTIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII

CLASA/GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ preșcolar GRIZLER ZORANCA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de grădiniță în prezența părinților.

Preșcolarii au confecționat felicitări pentru mame și bunici.

Au pregătit poezii și cântece ce le vor prezenta într-un montaj literar mamelor și bunicilor cu ocazia zilei de 8 Martie.

În prezența mamelor și bunicilor preșcolarii au prezentat montajul literar și au oferit mamelor și bunicilor câte o felicitare. Pe un fond muzical, fiecare preșcolar și-a invitat mama la dans.

Mamele și bunicile au fost sărbătorite cu dulciuri, sucuri, muzică și multă căldură sufletească.





TEMA ACTIVITĂȚII: „Ce pot face două mâini dibace pentru mama lor?”

GRUPA: mijlocie

CADRU DIDACTIC: Tutunaru Laura

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița P.P. Nr. 3 Petroșani, jud. Hunedoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În organizarea activității am pornit de la poezia „Chipul mamei” de Lucia Muntean. Pe marginea conținutului poeziei am făcut referiri la chipul mamei descris în poezie, apoi copiii au descris chipul mamei lor.

Pornind de la apropiatul eveniment „Ziua mamei”, ființa cea mai dragă, am informat copiii că vom desfășura o activitate practică în care vom confecționa daruri pentru mama. Activitatea s-a desfășurat sub formă de concurs iar copiii au lucrat în două echipe. O echipă a confecționat „Chipul mamei” iar cea de-a doua echipă, „Lăcrămioare pentru mama”.

Grupa 1: copiii au împletit codițe pentru chipul mamei, apoi pe un carton rotund au lipit codițele, ochii, gurița și alte detalii în funcție de asemănarea cu chipul mamei lor.

Grupa 2: copiii au lipit flori de lăcrămioare pe tulpinile florii pentru a obține buchetul de lăcrămioare.

După finalizarea lucrărilor, cele mai frumoase dintre acestea au fost premiate.

Pentru selectarea celor mai frumoase lucrări realizate am aplicat metoda „turul galeriei” cu ajutorul căreia copiii au vizualizat lucrările realizate de cele două grupe și le-au analizat.

Lucrările care au primit cele mai multe aprecieri din partea copiilor au fost premiate.

În desfășurarea activității s-a observat entuziasmul copiilor și efortul deosebit în realizarea lucrărilor fiind motivați de spiritul competiției și dorința de a realiza cel mai frumos dar pentru ființa cea mai dragă.

În încheierea activității am realizat o expoziție cu toate lucrările realizate de copii și am interpretat cântecul „Mama”.



Tema activității : Mulțumesc, iubită mamă!

Clasa : a II-a C

Cadru didactic : prof. înv.primar Cătrună Liliana, bibliotecar Țiței Mariana

Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria

Desfășurarea activității:

Activitatea cu titlul „Mulțumesc, iubită mamă!”, din cadrul proiectului educațional „Mama – începutul tuturor începuturilor” la care au participat elevii clasei a II-a C, prof.în.v.primar Liliana Cătrună, s-a desfășurat în sala de lectură a bibliotecii școlii. În cuvântul de deschidere, le-am vorbit elevilor despre anotimpul primăvara, care, odată cu mărțișorul, cu luna martie aduce și ziua mamei: „Primăvara este anotimpul renașterii naturii și ne face să simțim energia unui alt început, având senzația că renaștem odată cu primul mugur, cu primul fir de iarbă săgetat spre cer”.

Semnificația mărțișorului a fost prezentată de bibliotecarul unității de învățământ, Țiței Mariana, printr-un material power point, ce a adus informații interesante și utile pentru elevi.

Sărbătoare tradițională pe meleagurile noastre, mărțișorul constituie o contribuție specific românească la zestrea de tradiții și obiceiuri cu care intrăm în Uniunea Europeană. Semnificația mărțișorului a rămas aceeași de-a lungul timpului: este un simbol al primăverii, al revenirii la viață, aducându-ne optimism și credință.

În semn de recunoștință pentru mamele lor, elevii au compus și au citit poezii despre ființa cea mai scumpă de pe pământ.

În toate poeziile, elevii au afirmat că mama este ființa cea mai scumpă de pe pământ, comoara cea mai neprețuită, bunătatea ei divină învăluindu-i cu surâsul ce se revarsă bogat din figura ei blajină.

„Strălucește ca un soare,
Și mereu e zâmbitoare.
Mamă scumpă, te iubesc,
Inima mea-ți dăruiesc!”

Programul a conținut și cântece despre flori, primăvară, mamă, copiii interpretându-le cu mult drag.

A urmat elevul Vasiu Andrei care a interpretat la orgă mai multe piese, colegii aplaudându-l pentru talentul său și dăruirea lui pentru muzică.

Elevii care au participat cu poezii în cadrul activității au fost răsplătiți cu diplome .

În încheiere, elevii au apreciat expoziția organizată de doamna bibliotecar, admirând materialele expuse: mărțișoare, desene ale copiilor, felicitări, poezii, referate, flori, postere.



TEMA ACTIVITĂȚII: „FELICITARE PENTRU MAMA MEA” – CONFECȚIE

GRUPA: MICĂ „PRIETENII”

CADRU DIDACTIC: PROFESOR EPURE MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA P.P. NR.3 PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Mama este ființa de care indiferent de vârsta pe care o avem ne leagă sentimente de dragoste profundă, pe care ni le manifestăm sub diverse forme.

Pentru că prichindeii din grupa mea sunt primul an de grădiniță, am pregătit momentul realizării activității prin convorbiri legate de activitatea mamei, de dragostea cu care mamele îi cresc și ocrotesc.

Am pornit de la ideea că fiecare copil este unic, la fel cum și fiecare mamă este unică. De aceea am dorit ca fiecare copil să realizeze o felicitare unicat pentru mama.

Am pus la dispoziția copiilor cartoane colorate în toate culorile, pentru a alege fiecare ce culoare dorește. Au ales apoi ceea ce doreau să aplice pe felicitare. Au avut la dispoziție o sumedenie de materiale, autoadezive sau decupate din carton sau foi color: flori de diferite forme, mărimi și culori, ghivece, frunze, fluturași, albine, buburuze, strasuri colorate. Fiecare copil a ales combinațiile pe care le-a dorit și le-a aplicat pe cartonul colorat. În interiorul felicitării, pentru că suntem încă prea mici și nu putem desena sau scrie un mesaj pentru mama, am aplicat sub formă de papyrus o poezie foarte frumoasă despre mama.

Am mai confecționat pentru mama și ghiocel din carton verde și alb.

După ce am terminat lucrul, am fost foarte mândri de ceea ce am realizat, am apreciat toate felicitările, cu atât mai mult datorită faptului că nu erau două la fel.

Am invitat mamele și bunicile la grădiniță, le-am recitat câteva poezioare scurte și le-am cântat câteva cântecele, cu multă dragoste și emoție.

Le-am dăruit ceea ce am lucrat pentru ele, iar zâmbetul mamelor și ochii înlăcrimați de emoție au fost răsplata pentru munca noastră.

Gândurile noastre frumoase și urările de bine tuturor mamelor!



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Mama ființa care poate lua locul oricui dar nu poate fi înlocuită de nimeni

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: Înv.Palfi Mirela Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială, Ion Luca Caragiale”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Data: 07.03.2016

Locul: Sala de clasă

Grup țintă: elevii clasei I

Scopul: *Sărbătorirea mamei cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii

*Cultivarea sentimentului de dragoste pentru mama

Obiective:

*să cunoască semnificația Zilei Internaționale a Femeii

*să confecționeze felicitări pentru mama

*să interpreteze cântece închinare mamei

Resurse :

*materiale-carton colorat, hârtie colorată, șabloane, perforatoare, lipici, foarfece

*umane-27 de elevi

Evaluare:

*expoziție cu lucrările elevilor



Mama – cea mai scumpă ființă

“Mama este cel mai apropiat prieten pe care îl avem atunci când încercările , grele și surprinzătoare, cad asupra noastră; când nenorocirile iau locul prosperității ; când prietenii care s-au bucurat alături de noi, în momentele strălucirii noastre, ne părăsesc în clipa în care problemele ne copleșesc, numai ea rămâne lângă noi și se străduiește prin bunătatea sfaturilor și învățămintelor ei să risipească norii întunecați , făcând ca pacea să se reîntoarcă în inimile noastre.” - Washington Irving

8 Martie reprezintă un prilej de bucurie pentru toți copiii, o zi în care pot arăta mamelor cât de mult le iubesc, le apreciază și le respect pentru efortul depus în creșterea, educarea, formarea și îndrumarea pașilor lor. Este ziua în care, ,cu toții dorim să le aducem pe chip o bucurie, un zâmbet.

Copiii clasei Pregătitoare B, de la Școala Primară Just 4 Kids, au confecționat felicitări și aranjamente florale.



“Mama este inceputul tuturor inceputurilor.” - Grigore Vieru; este cea care ne sprijină, ne învață de bine, de îndrumă pe drumul correct.



Mama este cea mai importantă persoană în viața unui copil, atât în perioada formării acestuia, cât și după ce devine adult. Ea este singura care îi poate oferi copilului educația necesară și îl poate pregăti pentru ceea ce va urma în viață.



Pentru ca evenimentul să fie unul minunat, copiii au confecționat și felicitări, în care au lipit fotografia preferată a mamei, dar au și decorat-o ținând cont de preferințele mamelor.



Prof. Înv. Primar Daniela Bănică
Școala Primară Just 4 Kids, București

TEMA ACTIVITĂȚII: Concurs de creație literară

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: prof. învăț. primar Popa Maria Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic Teiuș, județul Alba

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În data de 8 III 2016, am desfășurat activitatea înscrisă în proiectul „Mama—începutul tuturor începuturilor”. Am ales domeniul Limbă și comunicare, activitatea având două părți: prima a vizat semnificația și importanța zilei de 8 martie, iar cea de a doua a constat în organizarea unui concurs de creație literară în versuri sau proză cu tema „Gânduri pentru mama”.

Pentru început s-a purtat o discuție cu elevii despre semnificația zilei de 8 martie. Elevii au stabilit că dintre toate femeile sărbătorite în această zi, cea mai importantă este mama. S-a completat pe tablă o schemă cu cele mai importante motive pentru care mama este ființa care merită azi omagiile lor. Astfel, ei și-au exprimat gândurile de recunoștință pentru persoana care le -a dăruit viață, le-a vegheat zi și noapte somnul, i-a îngrijit, i-a ajutat să facă primii pași, să rostească primele cuvinte, să descopere lumea și să o înțeleagă.

S-a trecut apoi la lecturarea unor texte literare în versuri sau proză ale unor autori celebri, care, cu măiestrie și dăruire, au scris cu cuvinte meșteșugite rânduri închinat celei mai iubite ființe de pe pământ: mama. De asemenea, au ascultat cântece dedicate mamelor.

S-a trecut apoi la partea a doua și cea mai importantă a activității: concursul de creație literară. Fiecare dintre ei și-a ales forma de exprimare a gândurilor lor pentru mame: poezie, compunere, felicitare, scrisoare și au purces la redactarea acestora. După terminarea procesului de redactare pe ciornă, elevii au realizat forma finală a creațiilor lor pe o foaie de hârtie pe care au lipit-o apoi pe un carton colorat.

O comisie formată din doamna profesoară Popa Maria Liliana, doamna profesoară de Limba și literatura română Staicu Ionela și doamna profesoară de Limba engleză Turianu Octavia, a examinat lucrările elevilor și a stabilit clasamentul final și câștigătorii acestui concurs.

Elevii au fost premiați, primind diplomele în urma concursului. Fiecare dintre elevi, în ordinea clasamentului, și-au prezentat creațiile în fața clasei.

Lucrările tuturor elevilor au fost expuse pe holul școlii, colegii lor din școală, părinții și celelalte cadre didactice putând vedea și citi aceste lucrări, precum și tabelul cu elevii desemnați câștigători.

„Mama este numele lui Dumnezeu pe buzele și în inimile copilașilor”.- William Makepeace Thackeray



Creațiile elevilor



Câștigătorii Premiului I



Câștigătorii Premiului II



Câștigătorii Premiului III

TEMA ACTIVITĂȚII: „Mama, raza mea de soare!”

CLASA/GRUPA: Grupa mare „B”

CADRU DIDACTIC: Pricope Antoneta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu P.P. Nr. 14 Tecuci

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a debutat cu salutul de dimineață „Bună dimineața, fete și băieți!” Captarea atenției s-a realizat cu ajutorul unui cântec dedicat mămicilor „Flori, flori”. Am anunțat copiii că astăzi vom realiza multe surprize pentru mămicile noastre dar vor fi și copiii răsplătiți cu surprize dacă vor fi cuminți și vor realiza corect sarcinile. La activitatea DȘ (matematică) copiii vor rezolva probleme ilustrate iar la DOS (activitate practică) vor confecționa coșulețul cu lalele pentru mămica. Copiii vor primi medalii dacă vor rezolva corect sarcinile.

Prima parte a zilei am dedicat-o rezolvării de probleme ilustrate. S-au rezolvat mai multe probleme ilustrate la tablă cu ajutorul copiilor. Au fost numiți doi, trei copii să rezolve problemele la tablă. Au compus și ei probleme care, de asemenea, au fost rezolvate la tablă. Ultima parte din această activitate a constat în rezolvarea unei fișe de evaluare. Fișa de evaluare a avut ca sarcină și de rezolvat probleme ilustrate atât de adunare cât și de scădere.

A doua parte a zilei a constat în confecționarea unui coșuleț cu lalele pentru mama. Fiecare copil a primit lipici, carioci, foarfece și fișa de lucru. Activitatea s-a desfășurat sub formă de concurs. Au avut ca sarcini de colorat imaginea, de îndoit fișa, de colorat florile și fundița, de decupat și de lipit coșulețul. Copiii au fost foarte încântați. Au întâmpinat unele probleme la exercițiul de îndoire a fișei. Activitatea s-a desfășurat integrat. Astfel, copiii au lucrat pe grupe. O grupă a avut de confecționat coșulețul cu lalele, altă grupă a decorat rochița zânei Primăvara cu exercițiile grafice învățate și cealaltă grupă a realizat puzzle cu imagini de Primăvară. Astfel, clasa a fost împărțită pe trei sectoare: artă, joc de masă și bibliotecă.

La sfârșitul activității, copiii care au realizat corect sarcinile au primit medalie. Activitatea s-a încheiat cu recitarea unor poezii și interpretarea unor cântece dedicate zilei de 8 Martie.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Din dragoste, pentru mama!”

CLASA: a III- a

CADRU DIDACTIC: Ariciu Claudia Cornelia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare, îndrumați de prof. înv. primar Ariciu Claudia, au desfășurat în data de 04.03.2016, activitatea concurs cu tema „Din dragoste, pentru mama!”

Activitatea s-a desfășurat în mai multe etape și a vizat mai multe domenii: Limbă și comunicare, Arte și Tehnologii.

În prima etapă elevii au confecționat măștișoare și felicitări pentru mama. Tehnicile folosite în realizarea lucrărilor au fost diverse, elevii dând dovadă de îndemânare și imaginație. Unii elevi au căutat poezii dedicate mamei și le-au pregătit (le-au învățat) pentru concursul de recitări.

În a doua etapă elevii au realizat o expoziție cu măștișoarele și felicitările realizate. Cele mai reușite lucrări au fost premiate. Tot în această etapă s-a desfășurat și concursul de recitări cu poezii despre mama. Elevii mai talentați au recitat propriile creații. Cei mai buni recitatori au fost premiați.

La a treia etapă a activității au participat și mamele sau bunicile copiilor. Acestea au admirat expoziția de măștișoare și felicitări pe care copiii le-au realizat din dragoste pentru mama. Elevii au dedicat mamelor câteva cântece specifice Zilei Internaționale a Femeii.

La sfârșitul activității, copiii au dăruit mamelor măștișoarele și felicitările realizate.

Activitatea „Din dragoste, pentru mama!” a fost apreciată atât de elevii clasei a III-a cât și de părinții acestora.



„MAMA- ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR” (Grigore Vieru)

Fisa proiectului

TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Femeii – „ Felicitare pentru mama mea „

CLASA: I A (18 elevi)

CADRU DIDACTIC: MOVILA MIHAELA

UNITATEA SCOLARĂ: Scoala Gimnazială „Academician Marin Voiculescu” GIURGIU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am intonat cântecul „E ziua ta, mămico!”.

Discutie despre importanta mamei în viața noastră. Mamei îi dăruim inima (dragostea noastră). Îi vom demonstra aceasta confectionând un dar: felicitare pentru mama.

Elevii au fost împărțiti în 3 grupe. Am pregătit pentru fiecare materialele necesare: hârtie imprimată.

Am discutat tehnicile de muncă folosite, modul de lucru, instrumentele necesare realizării lucrării, culorile utilizate. Am prezentat elevilor lucrări model. Am demonstrat tehnica de realizare lucrărilor.

Pentru felicitare au urmărit tehnica de realizare a felicitarii.

Am arăta cum trebuie să taie și să indoaie hârtia.. Elevii au realizat lucrarea conform indicațiilor, pe fond muzical (cantecele specifice zilei de 8 Martie). Au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar. Membrii fiecărei echipe au decupat și lipit, ajutându-se între ei.

La final și-au analizat propria lucrare și pe cea a colegilor, conform criteriilor stabilite: corectitudine, acuratețe, creativitate.

Am realizat turul galeriei și am afișat lucrările cele mai reușite la expoziția clasei.



Mama – începutul tuturor începuturilor

TEMA ACTIVITĂȚII: 8 MARTIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII

CLASA: a V-a B

CADRU DIDACTIC: prof. Nicula Mihaela Cecilia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială *Vasile Alecsandri*, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Educarea elevilor în vederea cunoașterii însemnătății zilei de 8 Martie

OBIECTIVE:

- conștientizarea, de către elevi, a însemnătății rolului mamei în viața oricărui copil / om, pentru formarea sa morală și intelectuală;
- cunoașterea câtorva scriitori (poeti și prozatori) care au evocat în operele lor imaginea mamei;
- realizarea, de către elevi, a unor compuneri / poezii / felicitări dedicate mamei.

EVALUARE:

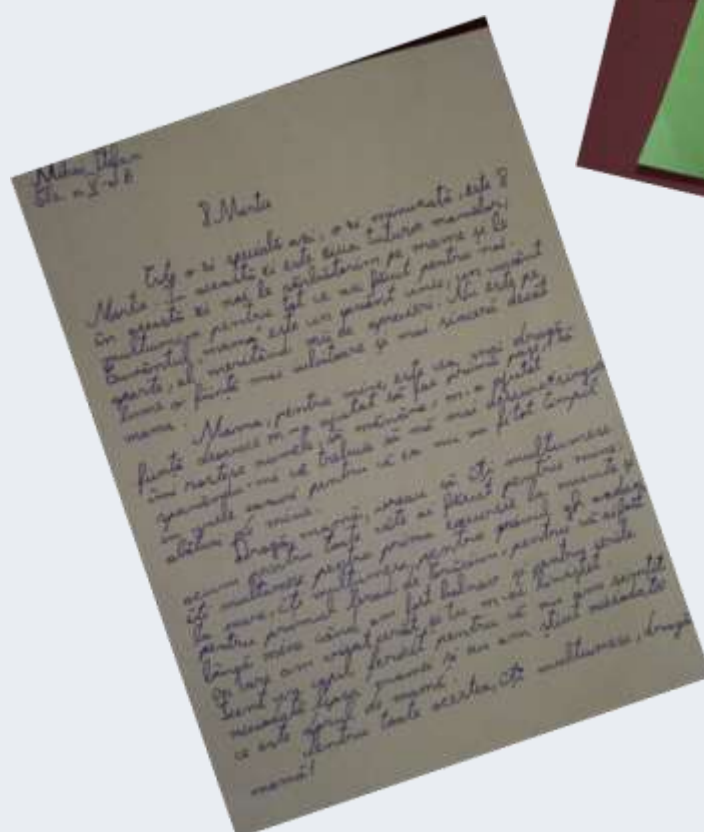
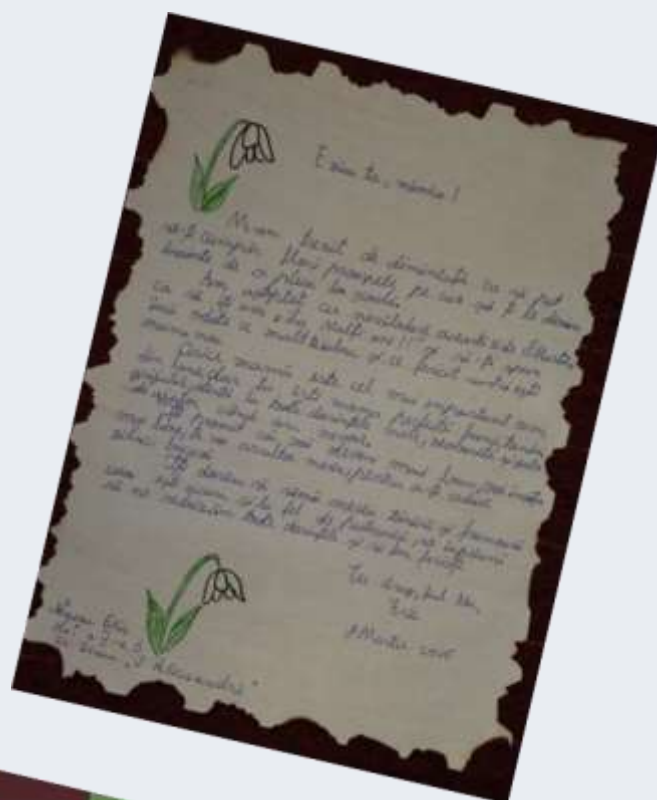
- concurs –cea mai emoționantă lucrare
- expoziție cu lucrările elevilor

S-a discutat împreună cu elevii importanța mamei în viața oricărui om pentru dezvoltarea armonioasă a acestuia. S-au evidențiat, de asemenea, sacrificiile pe care orice mamă le face pentru binele copiilor săi.

S-au citit câteva opere literare (poezii sau fragmente de proză) în care autori importanți evocau chipul mamei sau evidențiau puterea sacrificiului matern: Nicolae Labiș, Mihai Eminescu, Grigore Vieru, George Coșbuc, Adrian Păunescu, Lucian Blaga, Ion Creangă, Emil Gârleanu.

Elevii au realizat, la alegere, compuneri, poezii sau felicitări dedicate mamei care au fost dăruite mamelor în ziua de 8 Martie, propunând titluri originale (Mama, ființa cea mai dragă”, “Mama –începutul tuturor începuturilor”, “Mama, zâna mea cea bună” etc.

În urma concursului, au fost acordate premii pentru cele mai interesante și emoționante lucrări.



TEMA ACTIVITĂȚII:**CLASA/GRUPA:** Mijlocie A "Licuricii"**CADRU DIDACTIC:** Educ. Mihaela Gheorghiu**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială "Al. I. Cuza"- Grădinița Program Normal- oraș Podu Iloaiei, jud. Iași**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:****Tema anuală de studiu:** Cu ce și cum exprimăm, ceea ce simțim?**Tema săptămânii:** "De ziua ta, mămico !"**Tema activității:** "Felicitare pentru mami !"**Tipul activității:** activitate - de consolidare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor**Activități pe domenii experiențiale -** DOS**Forma de organizare:** frontală**Scopul activității:** valorificarea deprinderilor de lucru însușite, în realizarea unei lucrări practice**ADP - Activitatea debutează cu** "întâlnirea de dimineață".

Salutul: "Bună dimineața, copii, bună dimineața, licurici ! Calendarul naturii"

Împărtășirea cu ceilalți: Se prezintă imagini cu activitatea mamei și se poartă un dialog care să anunțe sărbătorirea zilei de 8 Martie- ziua mamei.

Noutatea zilei: Intră în clasă un musafir – salută, se prezintă și anunță motivul vizitei.

- Dragi copii, eu sunt "Ghiocelul - Mărțișor".....zâna Primăvară m-a rugat să vin la voi, în clasă, să vă amintesc că se apropie ziua mamelor noastre, ziua de 8 Martie și să vă întreb, cum vă pregătiți pentru această zi?

Intervine educatoarea – Cum ne pregătim noi, dragi "licurici" pentru ziua mamei?

(învățăm cântece, poezii, desenăm, colorăm, ne jucăm...)

"Ghiocelul – Mărțișor" – Dar, un cadou ați pregătit? Ce dar, vreți să oferiți mamei ?

(o floare, un mărțișor, o ciocolată, o felicitare).

DOS – Activitate practică – "Felicitare pentru mami"

"Ghiocelul –Mărțișor" rămâne în clasă și asistă la activitate. Copiii se așează la mese, se întuesc materialele pentru realizarea felicitării.

Zâna Primăvara a auzit că „licuricii” își iubesc, foarte mult, mămicile și este sigură că felicitările realizate vor fi foarte frumoase.

Se explică și se demonstrează modul de lucru – sunt două tipuri de felicitare

I tip felicitare carton - model dreptunghiular - se colorează ghiocelul de pe felicitare, se lipește frunza de „ trifoi cu patru foi, se aplică buburuza și șnurul de mărțișor.

II tip felicitare carton-model inimă - se lipesc floricelele decupate, se aplică șnurul mărțișor

Se execută lucrările de către copii – educatoarea lucrează fiecare etapă concomitent cu copiii și acordă consiliere preșcolarilor care întâmpină greutăți în realizarea temei.

Evaluarea lucrărilor – Expoziție



TEMA ACTIVITĂȚII: Flori pentru mama

CLASA/GRUPA: a -II - B

CADRU DIDACTIC: prof.înv. primar : Vultur Doina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc. Gimn. « M. Viteazul » Tg-Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea de abilități practice a avut ca temă confecționarea unei vase cu flori pentru mame. Materialul de lucru folosit a fost hârtia, aplicată pe un șablon, prin mototolire.

Lecția începe prin recitarea unei strofe de poezie învățate la limba română, cu rugămintea de a reține prima literă a fiecărui vers.

Martie, mărtișor, mărtișor

Ai dat drumul la izvor.

Risipind și nori și ceață

Tu trezești din nou la viață

Iarbă, găze, flori, albine

Eu de-aceea țin la tine.

Se descoperă astfel cuvântul “martie “. Din discuțiile despre primăvară și sărbătorile primei luni a primăverii (1 și 8 Martie) se extrage titlul temei. Deoarece sărbătoarea de 8 Martie se apropie li se propune elevilor să realizeze o vază cu lalele.

Se reamintesc regulile ce trebuie urmate în realizarea lucrărilor la orele de abilități și se prezintă sarcinile de lucru pe etape.

Copiii sunt îndemnați să compare lucrarea realizată cu modelul inițial, iar la sfârșitul orei se fac aprecieri și se desemnează cea mai frumoasă lucrare după metoda ”turul galeriei”.



TEMA ACTIVITĂȚII: Dos- Lipire-„Flori pentru mama”- activitate practică

Dec- Cântec-„Ce dragă-mi este mama!”

CLASA/GRUPA: Mică

CADRU DIDACTIC: Mitrică Floriana Cornelia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Virgil Mazilescu”, G.P.P. „Floare de Tei”- Corabia, jud. Olt

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Creeez climatul favorabil desfășurării activității. Lipesc măsuțele pentru a lucra cu copiii în grup și a avea o imagine de ansamblu asupra acestora. Inițiez o discuție premergătoare activității practice propriu-zise, despre anotimpul primăvara, despre schimbările produse în natură și bucuriile pe care ni le aduce acest anotimp și ajung, prin discuții libere și dirijate, cu suport vizual, la zilele importante pentru mamele noastre, ziua de Mărțișor și ziua de 8 Martie.

Solicit individual preșcolarii să-mi prezinte, ce cadou doresc să ofere mamei lor, cu ocazia zilei internaționale a femeii. Fiecare copil, prezintă o multitudine de idei pentru cadoul mamei, care mai de care mai sofisticate, mai scumpe și extravagante. Și pentru că, în ziua precedentă, am observat ghiocelul, vestitorul anotimpului primăvara, am propus prichindeilor mei, să mă ajute să confecționăm un mărțișor, adică un buchet de flori speciale pentru mama.

Am prezentat copiilor materialele necesare: coli colorate, groase, de culoare verde, foarfecă cu striții, lipici și flori perforate de diferite culori și șnur de mărțișor. Fiind grupa mică, deprinderile de tăiere cu foarfeca sunt în formare, motiv pentru care suportul pentru buchetul de flori a fost realizat de către educatoare. Am dat coala de hârtie în două, pe lungime și am tăiat trei sferturi din suprafața obținută, în fâșii late, de aproximativ un centimetru. Am rulat apoi coala de hârtie și am pus lipici pe partea din interior, rămasă netăiată și am obținut un buchet verde. Am dezlipit fâșiile tăiate și am pus copiii să lipească floricelele perforate, de diferite culori: roșii, galbene, albastre și roze.

Pentru început, le-am explicat și demonstrat cum să lipească floricelele, după care, am lipit împreună cu preșcolarii. Copiii care aveau nevoie de ajutor, am trecut pe la fiecare și am rezolvat problema împreună. La sfârșit, pe porțiunea lipită, am prins șnurul de „codițele” florilor.

Traziția se realizează cu un cântec:”Iarnă, să te duci cu bine!”

Activitatea se continuă cu repetarea cântecului dedicat mamelor: „Ce dragă-mi este mama !” În încheierea activității, educatoarea face aprecieri asupra lecției, a copiilor și a mărțișoarelor realizate de preșcolari.



TEMA ACTIVITĂȚII: "MAMA,SCUMPĂ MAMA"**CLASA: I****CADRU DIDACTIC:VÎLCU ALOISIA****UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Ziua de 8 Martie este recunoscută ca sărbătoarea internațională a femeii.

Proiectul "MAMA,SCUMPA MAMA"s-a desfășurat în perioada 4-8 martie și a urmărit dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul copiilor,față de ființa cea care le-a dat viață,cel mai drag element al orânduirii lumești"MAMA"

Am valorificat potențialul artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice,stimulând curiozitatea și interesul copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.

Activitatea a început cu un dialog despre semnificația zilei de 8 Martie după care am început să învățăm cântecele și poeziile dedicate mamei.

O altă etapă a constat în confecționarea felicitărilor pentru Ziua Mamei,o activitate plăcută pentru cei mici deoarece își imaginau cu ce bucurie o să primească mama acest cadou prețios și cat o să fie de fericită.

Activitatea s-a incheiat cu prezentarea unui program artistic dedicat mamei:cântece,dans și poezii.





TEMA ACTIVITĂȚII: "MAMA, SCUMPĂ MAMA"**CLASA: aIII-a****CADRU DIDACTIC: SOROCEANU RAMONA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

"Mamele au o vârstă unică: nu există mame tinere, mame bătrâne, mame frumoase sau urâte. Există doar mame." Alba de Céspedes

Această activitate s-a derulat între 4-8 martie urmărind dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul celor mici, a copiilor, față de ființa cea care le-a dat viață, cel mai drag element al orânduirii lumești, stimularea curiozității și interesul copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei, sensibilizarea acestora în sensul păstrării acestui eveniment.

Mămicile elevilor din clasa aIII-a sunt sărbătorite și în acest an cu ocazia zilei de 8 Martie.

Copiii își prezintă rezultatul muncii lor concretizat în: desene, picturi, felicitări, lucrări colective, etc. – mici pentru ei dar mari pentru noi. Lucrările sunt adunate în Mapa personală pe care fiecare mamă a primit-o la sfârșitul săptămânii.

Activitate s-a încheiat cu desfășurarea serbării propriu-zise, elevii au susținut programul pregătit cu ceva timp în urmă: cântece, poezii și dans.

La final s-au făcut urările de rigoare de ambele părți, iar copiii au oferit mămicilor felicitări de 8 Martie realizate cu mult drag la orele de abilități practice.





MAMA- MODELUL ȘI CĂLĂUZA VIEȚII

DOINA MATEI , prof. dr. înv. primar, COLEGIUL NAȚIONAL "C. NEGRÎ" GALAȚI

Obiectiv: Activitate interactivă la care vor participa, mame, bunici, actori, profesori.

Desfășurare: Sala 26, Data: 8 martie 2016 ora:11-13, clasa a II a B, Scenariu ERR:

PRIMA ORĂ: MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ! Gânduri despre mama mea

1.Evocare:Copiii prezintă mici eseuri despre mama lor, realizate ca temă pentru acasă.

2.Realizarea sensului : Sunt invitate câteva mame (sau bunici) care să rememoreze clipe din propria copilărie; amintirile vor fi focalizate pe chipul mamelor, pe rolul acestora în creșterea și educația copiilor, în vremuri bune sau mai puțin bune, evocarea sacrificiului de sine. Desprinderea ideii centrale: mama este centrul lumii pentru copil.

3.Reflecție: În contrapunct, elevii vor creiona portretul mamei, în culorile timpului prezent; conexiunea cu informațiile primite vor conduce la ideea că mama dirijează întregul traseu social al copilului, îl formează pentru viață și pentru devenirea sa ca om.

ORA A DOUA: ACEASTA ESTE MAMA MEA! Ateliere de creație (câte 5-6 elevi)

4.Extindere: joc-ștafetă: „Trei cuvinte despre EA(mama)/ Trei enunțuri / Un sentiment”;

-pictăm chipul mamei; scriem un poem; compunem o scrisoare de iubire și recunoștință;

-lucrăm un tablou/vizionăm secvențe din filmul Elisabetei Bostan(*Amintiri din copilărie*)

-ascultăm gândurile unor „copii de geniu” despre mama lor: George Enescu, Ion Creangă; Constantin Brâncuși, Nicolae Grigorescu (lectura unor scurte texte literare);

-un actor invitat va recita *Repetabila povară/ Rugă pentru părinți*- de Adrian Păunescu;-audiere, un fragment muzical(*Ballade pour Adeline*) în interpretarea lui R.Clayderman;

- iubirea filială: modelul mamei lui Iisus, simbolul etern al mamei care suferă pentru copiii săi;

-modelul lui Ioan / simbolul tânărului care are în grijă mama aflată în suferință;

-exercițiu de imaginație: „Mama este pentru mine.../Când mă gândesc la mama mea...”

-dramatizare: fragmente din întâmplările *Amintirilor* lui Creangă: *La cireoă/ La scăldat*.

5.Concluzie: Mama este sursa vieții și modelul iubirii necondiționate față de copiii săi .

6 .REFLECȚIE (finală): Expoziție cu lucrări personale sau de grup/ Urări/Flori/ Fotografii.

PROIECT DE ACTIVITATE

MAMA- MODELUL ȘI CĂLĂUZA VIEȚII

I .EXERCİȚIU JOC:

Ștafeta sincerității: Trei cuvinte despre EA(mama): bună, sensibilă, iubitoare// frumoasă, caldă, unică... Trei enunțuri : Mama este totul pentru mine/ Când este mama lângă mine, ziua pare mai frumoasă/ Este raza mea de soare/ O port mereu în gând, oriunde m-ar purta pașii. Un sentiment unic : iubire/ adorare/ recunoștință/ dăruire

II. ACEASTA ESTE MAMA MEA! Ateliere de creație (grupe de câte 5-6 elevi)

- pictăm chipul mamei în culorile iubirii: "Nu-i nimeni ca ea!"

- scriem un poem : "Numele mamei este *dragoste*" / "Mamele Pământului și fiii"

- compunem o scrisoare de iubire și recunoștință: "O scrisoare din suflet"

- lucrăm un tablou/vizionăm secvențe din filmul Elisabetei Bostan(*Amintiri din copilărie*): „*Copiii lumii sunt ca mine*" / "*Eu sunt copilul lumii*"

- ascultăm gândurile unor „copii de geniu” despre mama lor: George Enescu, Ion Creangă; Constantin Brâncuși, Nicolae Grigorescu (lectura unor scurte texte literare și interpretarea atitudinii comportamentale ale mamelor față de fiii obișnuiți, crescuți în condiții rurale, aproape umile dar cu o evoluție fulminantă);

- anii grei ai bătrâneței (conexiune cu orele de religie)

- un actor invitat va recita *Repetabila povară/ Rugă pentru părinți*- de Adrian Păunescu; în caz de absență se poate asculta pe CD. Se recită și alte versuri.
 - audiere, un fragment muzical(*Ballade pour Adeline*) în interpretarea lui Richard Clayderman, pe numele său real Phillippe Pagès pianist de factură *new romantic*, francez de origine, născut la 28 decembrie 1953-Paris;
 - modelul hristic de iubire: al mamei lui Iisus, simbolul etern al mamei care suferă pentru copiii săi; al apostolului Ioan, simbolul tânărului care are în grijă mama aflată în suferință sau în
- III. EXERCİTIU DE SINCERITATE: „Mama este pentru mine.../Când mă gândesc la mama mea.../În viitor, aș vrea ca mama să.. fie mulțumită de mine / Profesia mamei este... profesia mea va fi...” / ”Momentele ei de sacrificiu pentru mine au fost când...”
- IV. DRAMATIZARE: Fragmente din întâmplările *Amintirilor* lui Creangă: *La cireoă/ La scădat* vor fi realizate cu concursul elevilor cu o tehnică deosebită a citirii active.
- V .CONCLUZIE:: Mama este sursa vieții și modelul iubirii necondiționate față de copii .
- VI. REFLECȚIE (finală): Expoziție cu lucrări personale sau de grup/ Urări/Flori/ Fotografii.



FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: ACTIVITATE PRACTICA

GRUPA: MARE "B"

CADRUL DIDACTIC: CIUCA CRISTINA

UNITATEA SCOLARA: GRADINITA NR.230

DESFASURAREA ACTIVITATII

DATA: 8.03.2016

PENTRU A SARBATORI ZIUA DE 8 MARTIE NE-AM PREGATIT CU O ACTIVITATE PRACTICA SI AM INDOIT HARTIE COLORATA SA PRINDEM IN BUCHETUL PENTRU MAMA. FLORILE DIN BUCHETUL MAMEI SUNT LALELE COLORATE.

DUPA CAPTAREA ATENTIEI AM EXPLICAT COPIILOR MODUL DE INDOIRE (PASII) A HARTIEI SI AM AVUT SUPTUL ILUSTRAT CU ETAPELE DE LUCRU, PENTRU O BUNA INTELEGERE. AM FACUT INCALZIREA MAINILOR SI AM TRECUT LA TREABA, PE UN FOND SONOR PLACUT. FIECARE COPIL A LUCRAT CEL PUTIN TREI LALELE, DE CULO-RI DIFERITE.

ACTIVITATEA S-A DESFASURAT CU PARTICIPAREA MAMICILOR SI CAND AU FOST GATA LUCRARILE (LALELELE AU FOST LIPITE IN BUCHET) COPIII LE-AU DARUIT MAME- LOR CANTAND CANTECE CU TEME SPECIFIC SARBATORII, EVENIMENTULUI.

Activitate practica "Flori pentru mama" – indoire- lipire





TEMA ACTIVITĂȚII: FELICITĂRI – 8 MARTIE

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar SCOROȘANU CIPIANA CORALIA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

S-au asigurat condițiile optime pentru desfășurarea activității și pregătirea materialelor necesare.

Elevii au pregătit materialele (lipici, lipici cu sclipici, foarfece, carton colorat, carton colorat ondulat, coli colorate, șabloane flori, frunze, fluturi, buburuze, inimioare, fulgi, dantelă) pentru activitatea propusă. Cei 18 elevi au fost împărțiți în trei echipe (fluturași, buburuze, albinuțe).

Pentru început, se poartă o discuție legată de anotimpul renașterii:

-În ce anotimp suntem?

-Care este prima zi a primăverii?

-Care este vestitorul primăverii?

-Ce sărbătorim pe 8 Martie?

-Ce schimbări au loc în natură, primăvara?

După ce elevii au răspuns la aceste întrebări, le-a fost prezentat un material despre simbolurile primăverii (legenda ghiocelului, legenda mărțișorului, legenda primăverii, legenda babei Dochia), dar și un material despre Ziua Internațională a Femeii.

Elevii au dedus din materialele prezentate, dar și din materialele așezate pe băncuțe că vor realiza felicitări pentru cea mai scumpă ființă – MAMA.

S-au prezentat câteva modele de felicitări, după care elevii s-au putut ghida în realizarea acestora. Elevii au numit materialele de pe băncuțe, după care au început să confecționeze felicitări, folosind diferite tehnici și modele. Pe tot parcursul activității, elevii au ascultat cântece închinare mamei.

În timpul confecționării felicitărilor, fiecare echipă a mai avut câte o sarcină de realizat: echipa fluturașilor a răspuns la câteva ghicitori despre primăvară, echipa buburuzelor a recitat poezii închinare mamelor, iar echipa albinuțelor a interpretat cântece de primăvară, dar și pentru ziua mamei.

Pe tot parcursul activității, elevii au fost însoțiți în realizarea felicitărilor cu îndrumările și explicațiile necesare, atât individual cât și colectiv.

După finalizarea lucrărilor s-a realizat un panou cu felicitările confecționate de elevi și a fost expus pe holul școlii.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : GĂNDURI ÎNCHINATE MAMEI

CLASA : I F

CADRU DIDACTIC : DULGHERU LUMINIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ « MIRCEA SÂNTIMBREANU »

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1. Ganduri inchinate mamei-se citește eseul de către învățător

MAMA

Pare un cuvânt...un cuvânt obisnuit. Oare ? Așa sa fie ?

O lume întreaga il rostește la bine ,la rău .

Cine-i mama ?

Cea care ne cunoaște cel mai bine , cea care ne iubește fara a pune condiții, care ne incurajeaza când suntem triști si ne susține in indeplinirea viselor .

Cand suntem bolnavi , ne trateaza medicul ,iar cand simțim sufletul impietrit ,mama este cea care il vindecă si care ne dă tarie ,spunandu- ne blând :

« ...Fii tare , ai incredere in tine ! »

Și vorbele ei răsună ca un ecou pentru fiecare, ori de care ori întâmpinăm greutăți .

Mama e înțeleaptă , ne sfăduiește numai de bine,ne înțelege când avem probleme si ne ajută să trecem peste ele .

Uneori este exigentă , dar tot de la ea am învățat ca in viață este bine sa fim astfel ,nu numai cu cei din jur , ci și cu noi înșine .

Nu știu ce înseamnă pentru unii mamele lor , dar pentru mine mama a fost si este adăpostul cel mai sigur , lumina de speranță , raza de soare la care mă incalzesc de când am deschis ochii .

Mama mă ținea de mână , imi îndrepta pașii , imi mângâia fruntea si mă săruta blând.

Cu mâinile ei aspre ,muncite ,ne strunește atunci cand ceva nu este in regula . Intotdeauna ne învață de bine ,dar stie să ne și certe atunci când noi greșim ceva .

Ea este aceeași pentru toti si noi stim asta .În brațele ei mici ,este loc pentru noi, vârstarele ei.

2.Marcarea zilei de 8 MARTIE- Ziua Internationala a Femeii

-dialog interactiv profesor-elevi

3.Audierea unor cântece dedicate mamei

4.Realizarea de felicitari pentru mama urmărind etapele urmatoare.

5.Elevii se impart in 4 grupe ,prin numarare ,de la 1 pana la 4 .

6. Fiecare grupa primește câte un nume simbolic :

Grupa I BRÂNDUȘELE

Grupa II ZAMBILELE

Grupa III VIORELELE

Grupa IV NARCISELE

7. Se distribuie materialele fiecărei grupe

-carton colorat, hârtie glasată, lipici, foarfece, etc

Vor primi materialele și șabloanele în vederea realizării felicitării.

8. Fiecare grupă trebuie să realizeze felicitări ,iar apoi acestea vor fi expuse , în Turul galeriei ,pentru a desemna grupa câștigătoare.

9.Vor fi memorate câteva versuri închinete mamei.

Mamă, să ai zile bune,

Bătrânețile sa-ti fie

Cuib de flori de iasomie

Și izvor de bucurie!

Ghiociei, totți câți sunt,

Răsăriți pe-acest pământ,

Astăzi eu ți-i dăruiesc

Să-ți arat cât te iubesc!

Nu sunt mare și nu pot

Să ajung până la lună,

Dar să știi că, de-aș putea,

Eu ți-aș prinde-o în cunună!

10. Fiecare elev , în încheiere ,va completa o fișă de lucru.

FIȘA DE LUCRU

1.Ce sărbătorim pe data de 8 MARTIE?

2.Scrie răspunsul pentru următoarea ghicitoare!

Cine vă îngrijește

Zi de zi muncește

Pentru a vă crește?(.....)

3.Scrie câteva propoziții despre ta!

4.Desenează portretul mamei tale !

TEMA ACTIVITĂȚII: Felicitare pentru mama

CLASA/GRUPA: Clasa pregătitoare

CADRU DIDACTIC: MIHAELA NAE

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 188, SECTOR 5, BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Materiale necesare:

hârtie xerox semicarton colorată;
hartie glasată roșie/ verde;
șablon cu trifoi/ buburuză;
foarfecă simplă și foarfecă cu model;
lipici;

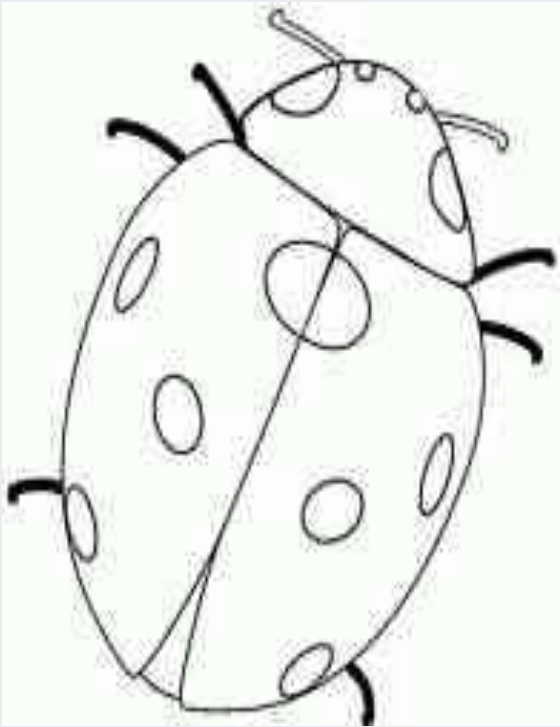
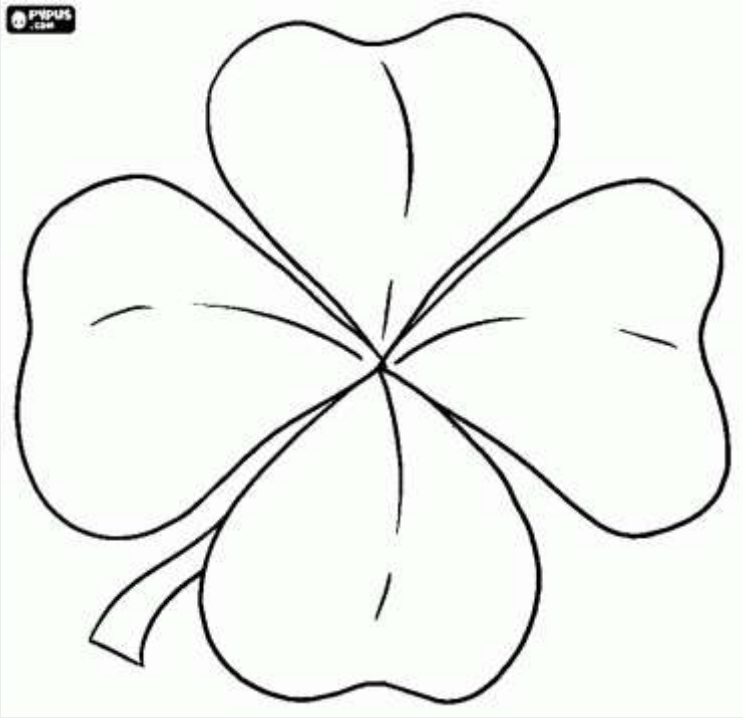
Pași de lucru:

trasare după șablon;
decupare;
lipire;

Mod de realizare:

Se ia un carton colorat și se împarte în două. Cele două părți se pliază separat pentru a fi folosit la două felicitări;
Se trasează și se decupează șablonul ;
Se lipește conform modelului prezentat;





TEMA ACTIVITĂȚII: “Mamă, azi e ziua ta!”

GRUPA: mică “Furnicuțele”

CADRU DIDACTIC: prof. învă. preșc. ANA-MARIA ILIE

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița “Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” Ploiești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Debutul activității s-a realizat în cadrul Întâlnirii de dimineață, unde am discutat despre Ziua Mamei și despre faptul că uneori îi dăruim flori în această zi, direcționându-se atenția către buchetul de flori confecționate în culori diferite. Copiii au fost întrebați ce culoare de floare ar dori să aleagă pentru mama lor, apoi aceștia au fost îndrumați să cânte următorul cântecel (pe o linie melodică la alegere):

“(numele copilului) a ales o floare ... (roz), o floare ..., o floare,

(numele copilului) a ales o floare ... pentru mama sa.”

Cântecelul a fost repetat până când toți copiii au ales o floare.

Activitatea a continuat cu lectura povestirii “Cadoul perfect”, o creație a educatoarei, în care un pui de bufniță dorește să-i ofere mamei sale cel mai frumos cadou din lume. După mai multe încercări nereușite, acesta nu reușește să găsească niciun dar. În final, mama bufniță primește cadoul perfect: iubirea și îmbrățișarea caldă a puiului ei.

După repovestire, copiii au fost încurajați să spună care cred ei că este cadoul perfect pentru mama lor și de ce. Apoi, aceștia s-au îndreptat către sectorul Artă pentru a realiza o felicitare pentru mama, reprezentând o bufniță și pe puiul acesteia îmbrățișați. Pentru realizare s-au folosit cartoane colorate, decupaje din hârtie gumată și lipici.

Lucrările realizate au fost expuse și admirate de întregul colectiv al grădiniței (copii, părinți, educatoare).

Bibliografie:

<http://www.preschool-plan-it.com/mothers-day-activities.html#Circle>

<http://www.cicekkadin.com/anneler-gunu-hedyie-fikirleri/>



TEMA ACTIVITĂȚII: „O surpriză pentru mama mea!”

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: BENZAR NICOLAE

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘTIUCA, JUD. TIMIȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1 Martie și 8 Martie sunt zilele când ne aducem aminte cel mai mult de mamele, surorile , bunicile noastre , dar și de colegile de serviciu, dăruindu-le câte un mărtișor, câte o floare, cel puțin.

Aceste sărbători sunt simțite de femeile îndeosebi în mediul urban, acolo unde se și organizează diferite manifestări dedicate femeilor noastre dragi. În mediul rural adevăratele sărbători sunt cele religioase, chiar și diferitele obiceiuri sunt legate de aceste sărbători. Așadar la țară, sărbătorile lunii martie dedicate femeii sunt sărbătorite mai puțin , și atunci sunt prilej de sărbătoare pentru copiii de la grădinițe și ciclul primar. Și acestea se rezumă la mici scenete, recitări de poezii, dedicate mamelor.

Pentru a ieși din tiparul acestor manifestări, am propus elevilor să încercăm să variem puțin manifestarea dedicată mamelor noastre, și, pe lângă o mică scenetă, să le facem și o surpriză. Elevii au fost încântați de propunerea mea, și am trecut la treabă.

Activitățile noastre au constat în următoarele:

confeccionarea mărtișoarelor și felicitărilor pentru mama, după priceperea fiecăruia;
dăruirea mărtișorului confeccionat de ei mamelor, de 1 martie ;
învățarea unei mici scenete dedicate anotimpului primăvara și zilei mamei;
prezentarea scenetei în fața mămicilor chemate la „ședință”.

La sfârșitul scenetei mamele au avut parte din partea copiilor de o mică surpriză: fiecare copil a dăruit mamei felicitarea confeccionate de el, câte o floare și un frumos și gustos tort, un pahar de suc și le-au cântat „La mulți ani!”

Pregătirea serbării s-a desfășurat în taină până în ultima zi, iar surpriza dulce a fost ținută în secret până în momentul desfășurării evenimentului.

Mamele au fost frumos surprinse de surpriza făcută de copiii lor, și au fost puternic emoționate.



Tema activității: “SĂRUT MÂNA, MAMĂ”

Cadru didactic: CIOBANU ELENA

Clasa a VI-a / SCOALA GIMNAZIALA MERISANI

Desfășurarea activității

Elevii pe rând câte o strofă din poezia "Învăță de la toate"

Elev₁: "Mama" de George Coșbuc

Elev₂: M-a crescut mama în poală / Din leagăn și pîn'la școală/ Zile-ntregi și nopți de-a rîndul/ Mi-a vegheat somnul și gândul./ M-a învățat să gînguresc/Să spun mamă,să zîmbesc/ M-a învățat apoi prin casă/ Primii pași până la masă.

Elev₃: Cât e de drag cuvîntul sacru *mamă*/ Un gîngurit când pruncul vrea s-o cheme/E lăngă noi în clipele supreme/Păstrează-i chipu-n aurită ramă/Și de nimic nu te vei teme.

Elev₄: "Mama" de Nicolae Labiș

Elev₅: Mama mea dragă și bună/Te asemăn cu o zână/Tu veghezi zîmbind mereu/Liniștea din somnul meu/Și presari în calea mea/Flori de vis și catifea.

Elev₆: Mamă azi lumina-i moale/Ca privirea dumitale/Vîntul mă mîngâie blînd/Parcă ți-a citit din gând.

Elev₇: Astăzi, ziua ta e mamă/Iți doresc să fii voioasă/Fără griji și sănătoasă/Să trăiești ani mulți senini/Și de bucurie plini.

Elev₈: Sus pe cer sunt multe stele/Jos, sunt mii de floricele/Dar niciuna dintre ele/Nu-s ca ochii mamei mele.

Elev₉: Fiecare pui/Are mama lui/Și eu tot așa/Am mămica mea.

Elev₁₀: S-au aprins în noapte stele/Ce aproape sunt de ele!/Numai să întind o mână/Ș-una-n palm-o să-mi rămână./Mamă, vrei de ziua ta/Să-ți aduc în dar o stea?

Elev₁₁: De-ar fi-n lume doar o floare/Ca s-o aflu aș umbla../Doar o stea strălucitoare,/Ar primi-o mama mea./Doar o pasăre să cînte,/Graiul ei l-aș învăța./Cîntul fără de cuvinte mamei i l-aș da.

Elev₁₂: Când mama mea surâde larg/Ea, poate că, nici nu prea știe/Câtă lumină, câtă bucurie/Primesc prin ochii ei cu drag/ Cum mama mea-i o zână bună/Ce stă mereu la mine-n casă/Eu îi doresc să fie sănătoasă/Și veșnic *fiule* să-mi spună!

Elev₁₃: Alb cu roșu fac o floare/Cea mai mîndră dintre flori/Azi o prind la pieptul mamei/Mîndră floare-un mărtișor./Fii mămică sănătoasă/Că frumoasă ești mereu/Lângă inima ta bună/Poartă mărtișorul meu!

Elevii recită (pe rând): Astăzi este ziua ta,/La mulți ani, mămica mea!/Vreau să știe lumea-ntreagă/Că ești bună și mi-ești dragă./Vorba ta m-a mîngâiat,/Sfatul bun ți l-am urmat./ Ai vegheat ca să cresc mare,/Cum să-ți mulțumesc eu, oare?//Și mereu pe înserat/Vocea ta m-a legănat./Mi-ai șoptit încetișor/Nani,nani puișor!/Tu ești tot ce-i cald în lume,/Iar eu sunt a ta minune/Și doar ție, mamă dragă,/Iți voi da iubirea-ntreagă./Ți-aș da cerul fără nori,/Ți-aș da câmpul plin cu flori,/Tot ce vrei tu, eu ți aș da/Doar ție,mămica mea!

Elevii recită următoarele versuri: Astăzi,mama, de 8 Martie,/Îți voi da această c artă./Cu mînuța mea am scris/Tot ce am avut de zis./Și-ți mai dau un ghiocel/Ca să-ți șoptească și el/Că-n toată această lume/Există un singur nume:MAMA!

Corul de elevi interpretează cântecul "Mama", timp în care fiecare oferă flori mamelor.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mamă, azi e ziua ta!**CLASA/GRUPA: I****CADRU DIDACTIC: Pip. Iliuță Luminița****UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.1 Dăbuleni-Dolj****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

Pentru desfășurarea acestei activități, elevii s-au pregătit pe parcursul a trei săptămâni, timp în care au decupat, desenat și pictat imagini de primăvară, realizând un decor frumos al clasei pentru a face o surpriză plăcută mamelor la serbarea de 8 Martie. Au învățat să recite frumos și expresiv versurile închinete mamelor și s-au pregătit cu cântece reprezentative, la orele de educație muzicală și în cadrul repetițiilor la clasă.

Cu ocazia zilei de 8 Martie, elevii clasei I de la Școala Gimnazială Nr.1 Dăbuleni-Dolj, au pregătit și prezentat mamelor un program artistic foarte atractiv la care au participat mamele elevilor, cadre didactice din școală și directorul unității. Elevii au adus mamelor un omagiu cu ocazia zilei de 8 Martie, cântând și recitând frumos. La sfârșitul programului artistic, elevii au oferit mamelor felicitări simbolice, realizate la ora de abilități practice și diplome de onoare fiecărei mame.





TEMA ACTIVITĂȚII: „E ziua ta, mămico!”

CLASA/GRUPA: CP, I, a III-a.

CADRU DIDACTIC: PREDUȘ ANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Berzasca

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul educațional „E ZIUA TA, MĂMICO!”, desfășurat în data de 7-8 martie 2016 a urmărit dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul celor mai mici dintre noi, a copiilor, față de ființa cea care le-a dat viață, cel mai drag element al orânduirii lumești „MAMA”.

Fiecare își amintește cu plăcere de copilăria plină de peripeții, când mama ne urmărea pașii, povățuindu-ne către o realizare ulterioară a vieții. Câtă duioșie, câtă bucurie pe chipul și în sufletul oricărei mame, atunci când își strânge puiul în brațe, alintându-l cu drag în fel și chip astfel încât somnul de leagăn să-i fie cât mai ușor și dulce. Emoția apare și ea, copilul începe ușor să gângure iar vocea mamei îl încălzește, dându-i aripi spre a explora universul.

Calendarul proiectului





TEMA ACTIVITĂȚII: Mama în viața noastră

CLASA: a V-a

CADRU DIDACTIC: prof. limba română Vicol Angela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Iulia Hașdeu” Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Această activitate, realizată pe 8 Martie, cu ocazia Zilei Internaționale a femeii, a avut drept scop conștientizarea importanței figurii materne în viața și dezvoltarea fizică, morală și chiar socio-profesională a fiecăruia dintre noi, exemplele plecând de la marii scriitori români și ajungând la elevii al căror dascăl sunt.

Pentru captarea atenției, am prezentat un material PPT cu imagini ale scriitorilor români cunoscuți de elevi și familiile lor. Elevii au recunoscut fotografiile cu Mihai Eminescu și Ion Creangă, apoi, plecând de la citatul lui Grigore Vieru „Mama, începutul tuturor începuturilor”, au explicat impactul pe care l-au avut mamele acestora în devenirea lor ca oameni și ca scriitori. A fost subliniată importanța pe care Smaranda Creangă a avut-o în alegerea meseriei de preot de către Ion Creangă, forța cu care și-a impus voința în fața tatălui, iubirea și exigența cu care l-a îndrumat, în ciuda rezistenței sale, toate acestea transformând-o într-un model de dragoste și de dăruire maternă. La fel, elevii și-au amintit și de influența mamei lui Mihai Eminescu, Raluca Eminovici, care l-a învățat să iubească folclorul și basmele prin poveștile pe care spunea copiilor săi, care și-au pus amprenta asupra direcțiilor operei Luceafărului poeziei românești.

Elevii au fost îndrumați să-și amintească figuri materne în operele literare studiate la clasă. Printre acestea, au fost exemplificate textele „Căprioara” de Emil Gârleanu, în care mama a făcut sacrificiul suprem pentru puiul ei, devenind o eroină în sufletele cititorilor, dar și schița „Vizită” de I. L. Caragiale, care a prezentat un model negativ de influență a mamei asupra educației și dezvoltării copilului. Între aceste două extreme, elevii au situat-o pe mama lui Nică din opera „Amintiri din copilărie”, o femeie harnică și iubitoare, în egală măsură indulgentă și exigentă, al cărei comportament l-au asemănat cu al propriilor mame.

Ultimul moment al activității a constat în prezentarea de către elevi a lucrărilor realizate despre și pentru mamele lor, constând în desene, compuneri, poezii de tip cvintet, acrostih sau caligramă. Acestea au fost realizate sub forma unor felicitări, pe care elevii le-au oferit apoi

[illegible]

TEMA ACTIVITĂȚII: Mama în imagini și culoare

CLASA/GRUPA: A IV - A

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar POP DINA CLAUDIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Florea Mureșanu”

Suciu de Sus, Județul Maramureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto:

„ O mamă e acea persoană care poate lua locul oricui, dar
nu poate fi înlocuită cu nimeni.” *Cardinal Mermillod*

S-a creat un atelier de lucru. Elevii au fost grupați în 3 grupe. Fiecare grupă avea la dispoziție aceleași materiale, necesare activității (hârtie creponată, aracet, foarfecă, hârtie cartonată, pensule). S-a discutat despre tema activității, modul de realizare a lucrărilor (numindu-se materialele necesare) și criteriile după care vor fi evaluate acestea.

Fiecare elev și-a ales foaia de lucru și a început să facă „biluțe”, din hârtie creponată (prin mototolire), de diferite culori. Apoi, și-au lipit aceste „biluțe” pe propria lucrare, după imaginația și creativitatea fiecăruia.

Când toate lucrările au fost terminate, acestea au fost expuse și prin metoda „Turul galeriei” s-au făcut diverse comentarii, ținând cont de criteriile date la început. Cele mai reușite lucrări au fost premiate.

lată

Ce ziceți?

câteva dintre ele!

Sunt frumoase?





TEMA ACTIVITĂȚII: “MAMĂ - SCUMPĂ MAMĂ”

CLASA/GRUPA: I

CA-

DRU DIDACTIC: STANCU ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA BREZOELE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT

. Ziua de 8 Martie este recunoscută pe întreg Mapamondul ca sărbătoarea internațională a femeii. Luna martie este prima lună a primăverii când toată natura renaște și razele soarelui încep să ne mângâie ușor. Pură coincidentă sau nu, în această lună se sărbătorește pe lângă mărtisor și ziua femeii, a mamelor. Femeia este cea mai importantă ființă din lume, mamă și iubită, elemente fără de care întregul univers nu ar exista.

Pe parcursul întregii activități se urmărește dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul celor mai mici dintre noi, a copiilor, față de ființa cea care le-a dat viață, cel mai drag element al orânduirii lumesti „MAMA”.

SCOPUL

Valorificarea potențialului artistic și creativ al elevilor prin intermediul activităților artistico-plactice și practice, stimularea curiozității și interesului elevilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.

OBIECTIVE

1. Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației Zilei Internaționale a Femeii;
2. Stimularea potențialului artistic și creativ al școlarilor;
3. Dezvoltarea capacității de sensibilizare a elevilor pentru a deveni purtători și păstrători ai semnificației Zilei Internaționale a Femeii;

Rezultate așteptate:

- elevii promovează Ziua Mamei printr-un program artistic;
- elevii participă la confecționarea de felicitări ;
- elevii prezintă părinților versurile , cântecele învățate,cât și dansul „Samba florilor”.

Evaluarea activității:

Studiu de impact : întrebări de identificare a reacției participanților la activitate.

Expoziție cu felicitări de 8 martie.

TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

Nr.Crt	Tema activității	Locul desfășurării	Responsabil
1	Prezentare PPT despre semnificația zilei de 8	Sala de clasă	Stancu Elena
2	Repetarea cântecelor , poeziilor și dansurilor	Sala de clasă	Stancu Elena
3	Confecționarea felicitărilor pentru Ziua Mamei;	Sala de clasă	Stancu Elena
4	Realizarea unei expoziții cu felicitările	Sala de clasă	Stancu Elena
5	“Mamă,scumpă mamă!”-program artistic dedicat mamei.	Sala de clasă	Stancu Elena



TEMA ACTIVITĂȚII: Mama, înger păzitor!

CLASA/GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: Educatoare Filip Cătălina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu P.N. Suci de Sus, Jud. Maramureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am creat un atelier de lucru. Fiecare copil a avut la dispoziție materialele necesare (hârtie creponată, hârtie colorată, lipici, foarfecă), pentru realizarea lucrărilor dedicate zilei de 8 Martie, ziua Mamei.

Copiii și-au ales câte o lucrare, au descris etapele și materialele pentru realizarea lucrării. Toți au fost foarte încântați dar și foarte emoționați de lucrările care s-au realizat pentru mama lor.

La sfârșit am expus lucrările preșcolarilor și le-am premiat, copii au avut posibilitatea să comenteze lucrările celorlalți colegi.



Filip Dayan Victoria-Locul 1



Miron Alexandru

Ioan-Locul 2



Amărăscu Mihai Alex-Locul 3



Ropan Andrada Roberta-Locul 4

TEMA ACTIVITĂȚII: „Floarea din viața mea-Mama,,
CLASA:a III-a
CADRU DIDACTIC:MORAR LOREDANA-MIHAELA
UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NUCET

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile din această zi s-au desfășurat pe parcursul a patru ore din orarul nostru într-o zi de miercuri:Limba si literatura română,Matematică,Științe și Arte vizuale si abilități practice.Ultimele 10 minute din fiecare oră le-am dedicat acestei activități.

Ora I

După terminarea subiectului lecției elevii au descris-o pe mama lor într-un scurt text cu titlul „Floarea din viața mea-Mama,,.Fiecare a scos în evidență trăsăturile fizice si morale ale celei mai iubite ființe de pe Pamânt.

Ora a II-a

Tema lectiei de astăzi a fost „Compunerea de probleme,,.După terminarea lecției elevii au avut ca sarcină de lucru să compună o problemă în care să folosească toate cuvintele date:Școala Gimnazială Nr. 1 Nucet,17 bunici, de 3 ori mai multe mămici.

Ora a III-a

- Sarcina finală a elevilor în această oră a fost să realizeze arborele genealogic al familiei lor,iar mama să ocupe locul unde vor putea nota câteva versuri despre mama.

Ora a IV-a

- Elevii au pregătit câte un cadou pentru mama lor „Mărțișorul” folosind:sablon,hârtie colorata,paiete,hârtie creponată,polistiren,mărțișor.A doua parte a orei au completat pentru mama o diploma si i-au confectionat o vaza cu flori și o felicitare.





Tema activității: Mama, ființa cea mai drag !

Grupa: mare „, Fluturașii veseli”

Cadru didactic: Petre Luminița

Unitatea școlară: Grădinița cu program prelungit Nr. 4 Buzău

Desfășurarea activității:

Cu ocazia zilei de 8 martie am desfășurat o activitate demonstrativă integrată (activitate matematică și activitate artistico-plastică) pentru mămicile preșcolarilor grupe.

În această activitate am cântat cântecele dedicate mamei, am recitat poezii pe aceeași temă, dar am și lucrat pandante din plastilină fimo, ce au fost dăruite în finalul activității mămicilor.

Obiectivele operaționale urmărite în această activitate au fost următoarele:

O1: – să raporteze corect cantitatea de obiecte(elemente) la numărul corespunzător;

O2: – să enumere vecinii mai mari sau mai mici ai numerelor în limitele 1-8;

O3: - să modeleze cu ajutorul materialele puse la dispoziție din plastilina fimo pentru a obține un produs finit cât mai original.

O4:- să evalueze critic si autocritic produse obținute.

Pe tot parcursul activității preșcolarii au participat activ în cadrul lecției, au transmis mesaje simple, au comunicat idei și impresii referitoare la viața de familie, respectiv importanța mamei în familie.

Activitatea s-a desfășurat pe un fond muzical, melodii dedicate mamei. La finalul activității momentul oferirii cadourilor surpriză, respectiv o cutie de bijuterii cu pandantul sub forma de inima realizat de fiecare copil și aranjamentul floral pregatit de către doamnele educatoare ajutate de preșcolari. Toate acestea au creat o atmosferă emoționantă și în același timp de sărbătoare.



LA MULȚI ANI, IUBITĂ MAMĂ!

Compusă de prof. înv. preșcolar: Petre Luminița

G.P.P. Nr. 4 Buzău

1.Te iubesc, mămica bună!

Glas de aur minunat.

Chipul tau este de înger

Și surasu-i minunat.

2.Ea e raza de lumină

Ce se afla-n casa mea.

E ființa mea divină,

Și ea este MAMA MEA!

3.Iară azi de ziua ei,

Inima i-o dăruiesc,

Si îi spun cu bucurie,

“La multi ani” si c-o iubesc!



SIMPOZION “MAMA – INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR”

TEMA ACTIVITĂȚII : “ Felicitari pentru ziua mamei ”

CLASA/GRUPA: grupa mare 5B

CADRU DIDACTIC: Prodana Madalina Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Gradinita de copii nr.7, Bucuresti

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se anunța copiii ca vor desfășura activitatea practică “ Felicitari pentru ziua mamei ” . Pentru această activitate au fost pregătite și distribuite copiilor materialele necesare confecționării felicitărilor pentru mamici : cartoane colorate , hartie colorată pentru vază , flori presate , seminte , siluete fluturasi , flori , carioci , aracet . Copiii au identificat materialele pregătite , au urmărit explicațiile legate de modul de lucru și anume : modul de utilizare a materialelor de lucru , încadrarea corectă a elementelor compoziționale în spațiul de lucru , respectarea ordinii la masă și acuratețea lucrării . S-a prezentat și exemplul dat de educatoare. Executarea temei de către copii s-a realizat în mod individual și s-a desfășurat pe un fond muzical liniștitor. La finalul activității , s-a realizat o mini expoziție la colțul tematic al clasei . S-au făcut aprecieri asupra desfășurării întregii activități : cu privire la modul de lucru , spiritul cooperant manifestat pe parcursul întregii activități pentru implicarea activă și pentru originalitatea îndeplinirii sarcinilor de lucru . S-au făcut aprecieri asupra lucrărilor și copiii au ales lucrările preferate.





TEMA ACTIVITĂȚII: Flori pentru mama

CLASA/GRUPA: aIII-a

CADRU DIDACTIC: GĂNCEAN ENIKO

UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc. Gimn. Grigore Silași Beclean

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În România în ziua de 8 Martie se sărbătorește Femeia, bucuria vieții noastre și motivația de a trăi.

Într-o atmosferă plină de flori, de culoare și de emoție, elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială Grigore Silași Beclea (Prof.învățămint primar Găncean Eniko) s-au reunit pentru a-și dedica cele mai frumoase și mai alese gânduri și sentimente mamelor, bunicilor, surorilor lor cu ocazia zilei de 8 Martie.

Un recital de poezie despre copilărie și despre primăvară, un cântec, o floare și o felicitare creată de ei înșiși au întregit tabloul unei serii în care o vibrație specială de sărbătoare plutea în aer. Mamele și bunicile prezente la serbare au primit cu încântare micile simboluri de afecțiune și recunoștința oferite cu drag de copiii lor. O seară de neuitat, o sărbătoare ce își merită întotdeauna locul în calendar și în sufletele noastre.

Un punct deosebit în program l-a constituit prezentarea power-point a mesajelor transmise de copii pentru mame. Într-o regie interesantă, fiecare copil recita o poezioară timp în care pe ecranul videoproiectorului rula o imagine cu poezia pe fundalul unei poze sigestive.

Pentru această serbare copiii au pus foarte mult suflet, au așteptat cu nerăbdare și cu foarte multe emoții acest eveniment deoarece a fost o surpriză pregătită de ei înșiși mamelor, bunicilor și surorilor.





TEMA ACTIVITĂȚII: UN DAR PENTRU MAMA**CLASA/GRUPA:** a III - a**CADRU DIDACTIC:** Lazăr Mihaela**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Urechești - Bacău**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:****DATA:** 8 Martie**LOCUL:** Sala de clasă**OBIECTIVE:**

Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul artei spiralării hârtiei - Quilling, stimularea interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă Ziua mamei.

Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației mărtișorului și a Zilei Internaționale a Femeii.

Am început activitatea prin intonarea unor cântece dedicate zilei de 8 Martie. S-au recitat poezii cu tema „Mama, ființa cea mai dragă”.

Am vizionat o prezentare PowerPoint despre semnificația zilei de 8 Martie; de asemenea legenda mărtișorului, legenda ghiocelului.

Activitatea s-a desfășurat pe grupe: quilling - rulare, lipire, așezare în pagină. Fiecare grupă a primit materialele necesare: fâșii quilling, lipici, ace quilling, foi colorate, foarfece.

Elevii au explicat tehnica lucrărilor în quilling. Fiecare elev s-a străduit să realizeze o lucrare cât mai deosebită, cu gândul și sufletul la mama sa.

Am realizat „turul galeriei”, elevii analizându-și propria lucrare și pe cea a colegilor, după care am expus lucrările cele mai reușite la expoziția clasei.

„Pentru lume ești o persoană oarecare, dar pentru mine, MAMA, tu reprezinți lumea!”



TEMA ACTIVITĂȚII: Mama, ființa cea mai dragă

CLASELE: a III-a și a IV-a

CADRU DIDACTIC: Iovițe Mihaela Cătălina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare Și Sfânt” Dobrovăț, Iași

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

PERIOADA DESFĂȘURĂRII: 01 – 11 martie 2016

SCOPUL: Dezvoltarea sentimentelor de prețuire a ființei iubite – mama

OBIECTIVE:

O1: să realizeze măștișoare, felicitări, picturi pentru mama prin diferite tehnici de lucru;

O2: să confecționeze plicul;

O3: să interpreteze cântece dedicate mamei;

O4: să mînuiască corect, la unison, paharele;

O5: să compună texte pentru mama;

O6: să prezinte program artistic dedicat mamicilor cu ocazia zilei de 8 Martie.

RESURSE INFORMAȚIONALE ȘI MATERIALE:

Coli albe și colorate A4 pentru desene, felicitări, măștișoare, plicuri;

Alte materiale specifice activităților practice: lipici, foarfece, ață, ac, șnururi, acuarele, scobitori;

Pahare carton sau plastic tare.

FORME DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII:

Discuții, activități practice, recitări, interpretări cântece, expoziție de lucrări, fotografii care surprind momente din activități.

PROGRAM ACTIVITĂȚI:

Selectarea poeziilor, cântecelor, glumelor;

Repetiții;

Învățarea mișcărilor de mînuire a paharelor independent și pe muzică;

Realizare de măștișoare, felicitări;

Micii scriitori;

Program artistic.

Evaluare

Program artistic dedicat mamei – 8 Martie

Realizarea unui panou cu lucrări ale elevilor; compuneri

Fotografii din timpul activităților.

Exemple de lucrări ale elevilor:

Mama, ființa cea mai dragă

Mama este ființa cea mai dragă și iubită deoarece ea mi-a dat viață, m-a crescut, ajutat la teme, îndrumat și m-a alintat la durere.

Ea este dreaptă și înțeleaptă, este ca o stea, ce nu-ncetează a lumina. Are chipul senin ca cerul de vară, ochii strălucitori ca mărgăritarele. Glasul mamei mele este mai frumos decât al privighetorii, iar mersul mai gîngăș decât ghiocelul abia înflorit. Măicuța mea este bună, frumoasă și harnică în casă.

Nu voi putea uita niciodată cu cîtă grijă și iubire m-a crescut! Nu voi uita de cîte ori m-a iertat, ca atunci cînd am scăpat cofrajul întreg cu ouă, pe care abia îi luasem din frigider. Am fost iertat și sfătuit să am mai multă grijă, ca altă dată să nu se mai repete.

Dătoez mamei mele viața și tot ce am, pentru că fără ea nu aș fi ce sunt acum: un copil responsabil, respectuos, serios, bun și harnic.

Îți mulțumesc, iubită și frumoasă mamă, pentru căldura și iubirea ce mi-ai dat! Te voi iubi fără-ncetare și te voi respecta, pentru că, tu, calea mi-ai luminat!

Pavăl Bogdan, clasa a IV-a

Floarea primăverii

Sandu Maria, clasa a III-a

Mama mea este ca o lună.
Eu i-aș prinde în cunună:
Toporași și viorele,
Brândușe și albastrele.

Ca Luceafăr între stele
Așa sunt sfaturile mamei mele.
Eu o prețuiesc mult
Și-am promis să o ascult.

Am pictat și-am desenat,
La pahare am cântat,
Mărțișor, felicitare
Noi i-am adus la serbare.

Cântece noi am cântat,
Poezii, glume am învățat.
Mamă, ființă dragă,
Te-oi iubi o viață-ntreagă!



TEMA ACTIVITĂȚII:**CLASA:** clasa a IV-a A**CADRU DIDACTIC:** prof.ptr.înv.primar CONDREA VERONICA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Liceul „KOROSI CSOMA SANDOR”, COVASNA, jud. COVASNA**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII****CE ȘTIU COPIII:**

Mama ne iubește;

Mama este bună;

Mama face mâncare;

Mama merge la serviciu;

Mama face curățenie;

CE VOR SĂ AFLE COPIII:

De ce nu stă mereu cu noi acasă?

De ce se supără atunci când facem rele?

Are timp pentru odihnă?

Noi putem să o ajutăm?

ACTIVITATEA DE CREAȚIE

am făcut rost de materialele de care este nevoie și am hotărât împreună ce vor realiza;

am adaptat informația la nivelul de înțelegere și îndemânare al copiilor;

am amenajat clasa pentru a atrage copiii la activitate ;

am planificat pe zile ce avem de făcut;

ne-am apucat cu voie bună și drag de cadoul pentru mama;

EVALUAREA PROIECTULUI

Împreună cu copiii clasei am confecționat măștișoare și felicitări, pe care le -am dăruit ulterior mamelor.

Am expus lucrările noastre pe holul școlii pentru a fi văzute și de ceilalți elevi.

Am prezentat și un scurt program artistic pentru mămici și cu mămici.



1 Martie



8 Martie



Serbarea de 8 Martie



Felicitările

TEMA ACTIVITĂȚII: „E ZIUA TA, MĂMICO!”

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: prof. COTÎRȚĂ CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat pe o perioadă de o săptămână.

Am prezentat un material Power Point din care copiii au înțeles importanța mamei ca persoană pentru noi, semnificația Zilei Internaționale a Femeii (de ce această zi este internațională).

Am realizat o frumoasă felicitare. Fiecare a colorat-o cum a simțit, toate au ieșit minunate. Fiind mici, doamna ne-a pregătit șabloane pe care noi le-am decupat cum am putut mai bine, apoi le-am lipit pe carton colorat și le-am colorat foarte frumos.

Am pictat chipul mamei. Ce a ieșit, nu vă putem spune! Important este că fiecare mămică și -a recunoscut chipul în planșele realizate.

Am confectionat și un buchet de flori și un coș frumos din origami, cu ajutorul doamnei învățătoare (ajutorul a fost mai mare!).

Chiar în ziua de 8 Martie am invitat mămicile la școală și, împreună cu doamna învățătoare, le-am pregătit o mare surpriză: o scurtă serbare la sfârșitul căreia le-am oferit cadourile pregătite.





TEMA ACTIVITĂȚII: MAMĂ, DRAGĂ MAMĂ!

CLASA/GRUPA: A V-A

CADRU DIDACTIC: PETRANSCHI ERONIMA IONELA GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

MOTTO: „ Mama este cel dintâi dascăl al nostru; de la dânsa începem a lua cele dintâi cunoștințe, în brațele ei începem a judeca binele din rău; în brațele ei petrecem toată pruncia și copilăria noastră; în faptele ei începem și noi a ne închipui cum trebuie a trăi în viața viitoare; într-un cuvânt, drumul pe care ni-l apucăm în această viață își are începutul în cele dintâi și fragede pasuri pe care mama ne îndreaptă și care, ghemul cuvântării și al judecății noastre, mama începe a ni-l desfășura”.

I. HELIADE RĂDULESCU

Ziua de 8 Martie este recunoscută în întreaga lume ca sărbătoarea internațională a femeii. Luna martie este prima lună a primăverii, când toată natura renaște și razele soarelui începe să ne mângâie ușor. Pură coincidență sau nu, în această lună se sărbătorește pe lângă mărtișor și ziua femeii, a mamelor.

Femeia este cea mai importantă ființă din lume, mamă și iubită, elemente fără de care întregul univers nu ar exista.

Proiectul educațional „MAMA ,SCUMPA MAMA!”, s-a desfășurat în perioada 4- 8 martie și a urmărit dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul copiilor față de ființa care le-a dat viață, elementul central al orânduirii lumești „MAMA”.

Activitățile derulate în aceste zile au avut ca scop valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice, precum și promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației mărtișorului și a Zilei Internaționale a Femeii.





TEMA ACTIVITĂȚII: MAMĂ, TE IUBESC!

CLASA/GRUPA: A VI-A

CADRU DIDACTIC: IANCOVICI OLIVERA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ KOCEA ANGELCOVICI LIUBCOVA

Mamă ,te iubesc !

„Există o ființă minunată față de care vom rămâne întotdeauna datori: mama”

La începutul primăverii,când natura învie,sărbătorim „Ziua Mamei”,moment în care copiii trăiesc mari emoții,dar și mamele la rândul lor.

8 Martie – Ziua Mamei ,este prilej de bucurie pentru fiecare copil să se bucure alături de cea mai dragă ființă de pe pământ,este sărbătoarea în care ei își amintesc să prețuiască și să-și exprime dragostea față de persoana importantă din viața lor.Fiecare copil vede în mama lui o ființă de neînlocuit.

Prin această activitate mi-am propus să dau copiilor ocazia să-și exprime gândurile și sentimentele legate de ziua de 8 Martie,să cultive și să dezvolte sentimentele de dragoste ,respect și admirație față de cea mai iubită ființă-MAMA.

Au confecționat felicitări pentru mame folosind hârtie cartonată colorată și hârtie autocolantă,fiecare copil a făcut felicitarea după imaginația sa iar în interiorul felicitării au scris masajul pentru mama.





FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: MAMA – PRIMUL CUVÂNT

CLASA: a VII-a C

CADRU DIDACTIC: OLARU MIHAELA ADINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA PROFESIONALĂ DANEȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

8 Martie, Ziua Femeii, este sărbătoarea în care copii, soții, frații îți amintesc să prețuiască și să își exprime aprecierea față de femeile importante din viața lor. Cu ocazia acestei zile, la Școala Profesională Daneți, s-a organizat activitatea intitulată „Mama – primul cuvânt”.

Scopul acestui proiect a fost educarea relațiilor umane în cadrul comunității noastre. Acest proiect valorifică și potențialul de creativitate al copiilor și al dascălilor care doresc să transmită copiilor valorile prieteniei, omeniei, și să le dezvolte capacitățile de comunicare cu cei din jurul lor. Astfel, prin respectul insuflat copilului față de ființa omenească, față de lumea înconjurătoare, se formează o societate care poate fi mai bună.

Prin derularea acestei activități s-a urmărit valorificarea potențialului creator al copiilor cu privire la capacitatea acestora de a realiza creații literare în versuri sau în proză, felicitări și măștișoare; îmbogățirea cunoștințelor referitoare la semnificația zilei de 1 și 8 Martie; îmbogățirea experienței de viață a copiilor implicați, antrenându-i în activități plăcute și promovarea și prețuirea valorilor spirituale ale poporului român.

Unii copii au realizat felicitările pe care le-au pregătit pentru mămici, în timp ce alți elevi au transpus artistic sub o formă creativă dragostea exprimată în cuvinte față de unica ființă care le-a dat viață. Realizarea în grupuri de lucru sau individuală a unor materiale literare a fost atracția juriului care a urmărit premiarea celor mai elocvente lucrări.

Prezentarea momentului artistic: s-au recitat poeziile alese, dedicate mamei, iar unii elevi au prezentat poeziile compuse de ei. La această activitate au fost premiate cele mai frumoase felicitări, precum și cele mai reușite gânduri adresate femeilor.

În final, am aplicat prezentarea unui material PowerPoint a anotimpului PRIMAVARA - discutarea impresiilor pe baza materialului vizionat în așa fel încât am scos în evidență bucuria sosirii primăverii și însemnătatea acestui anotimp ce însuflețește natura, sufletele omenești, încântă ochiul și aduce căldură inimii.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: MARTIE, MARTIE, MĂRȚIȘOR!

CLASA: a VII-a A

CADRU DIDACTIC: POPESCU MARILENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ” CRAIOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Prin natura sa, ființa umană are capacitatea de a se dezvolta, de a-și valida calitățile și caracteristicile pozitive, în măsura în care școala, familia și mediul ambiant îi creează condiții în acest sens. Păstrarea tradiției populare specific românească de a întâmpina anotimpul primăvara oferind celor dragi și nu numai, un simbol de suflet - mărțișorul, favorizează dezvoltarea personală a copilului, atitudini de altruism, înțelegere, gândire pozitivă nediscriminatorie. Viața copiilor, educația și existența lor depind de noi, de adulți.

În cadrul acestei activități s-a urmărit:

Confecționarea de felicitări și dăruirea acestora persoanelor dragi, în special mamelor;

Dezvoltarea simțului estetic;

Stimularea creativității copiilor;

Stimularea activității în grup;

Conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;

Identificarea propriilor valori a grupului și a comunității din care fac parte;

Promovarea și cultivarea tradițiilor specifice românești;

Participarea elevilor la viața comunității din care fac parte.

Elevii Liceului Teoretic „Henri Coandă” din Craiova au participat la una dintre cele patru secțiuni ale concursului:

Creațiile literare – s-au realizat poezii, eseuri sau compuneri având ca temă mama.

Felicitările pictate au fost realizate cu acuarelă, în tehnică de lucru la alegere și au fost în concordanță cu tema concursului.

Felicitările colaj au fost realizate din orice tip material.

Mărțișoarele realizabile din materiale reciclabile.

Evaluarea lucrărilor s-a făcut de către un juriu de specialitate și au fost premiate acelea care au avut drept obiective:

Dezvoltarea sentimentelor de respect față de mamă, ființa cea mai dragă;

Creșterea interesului copiilor pentru estetic și frumos;

Formarea unor trăsături pozitive de voință și caracter copiilor, în concordanță cu valorile tradiționale;

Creșterea implicării părinților și comunității locale în activitățile școlii.

În final, elevii liceului nostru au dedicat un program artistic tuturor mămicilor.



Tema activității: Ana și floarea fermecată

Grupa :Mare

Cadru didactic: Iordan Jeni Leliana

Unitatea școlară: Grădinița Curcubeul copilăriei- Craiova

Desfășurarea activității

În timpul povestirii, îmi voi anunța vocea, voi marca principalele momente prin expresivitatea limbajului și le voi arăta copiilor imagini sugestive din poveste.

Prin mimică și gestică voi reda starea sufletească a personajelor. Prin intensitatea timbrului vocal voi încerca să creez o atmosferă propice captării atenției copiilor asupra comportamentelor dezirabile apărute în acțiunea desfășurată în poveste.

Tranziție: Pe linia melodică a cântecului Are mama o fetiță copiii merg la baie antand versurile: Noi în grupă ma intrat , Locul ni l-am ocupat, Și în liniște așteptăm, Să aflăm ce învățăm.

Copiii vor vedea pe flipchart o piramidă construită din șase cărămizi.

Se va cere copiilor să-și aducă aminte de culorile petalelor florii fermecate.

Analizând piramida, copiii vor realiza că acestea corespund întocmai culorilor din poveste. Se va lipi în dreptul primei trepte a piramidei silueta mamei iar în dreptul celei de-a doua, silueta tatălui.

Se vor prezenta copiilor , pe rând, imagini simbolice din poveste; un pat de copil, plantă de camera, rochiță, un barbat și o femeie în vârstă, o portocală, un cuplu de adulți fericiți.

Copiii chemați vor veni pe rând , vor lua un cartonaș , vor descrie comportamentul corespunzător din poveste cărui părinte a făcut fetița o bucurie prin acest comportament, după care vor lipi cartonașul în caseta de pe piramidă care corespunde părintelui , dar și culorii din poveste. La final se va reanaliza împreună piramida completă , subliniindu-se faptul că acele comportamente pozitive de pe primele două nivele au condus către starea de fericire a familiei Anei , ilustrată în varf.

La finalul activității vor fi recompensați cu bomboane.

ANA ȘI FLOAREA FERMECATĂ

Ana este o fetiță la fel de mare ca și voi. Ridicați-vă în picioare, ca să vă pot vedea mai bine. Mulțumesc, acum puteți să vă așezați din nou. Da, Ana este la fel de mare ca voi și la fel de ascultătoare. Ea are doi părinți care o iubesc foarte mult. Mămica ei gătește doar felurile de mâncare care-i plac Anei, îi cumpără doar hainele pe care ea și le dorește și-i face în fiecare zi ordine în cameră. Tăticul Anei o duce în fiecare sâmbătă la teatru de păpuși, după care merg împreună prin magazine, la cumpărături. Nu există nicio dorință a fetiței care să rămână neîndeplinită. Mamă și tata ar face orice pentru a-și vedea fetița mulțumită și zâmbitoare.

După cum vă spuneam, Ana este la fel de ascultătoare ca și voi, dragii copii. Atâta doar, că părinții ei, din dorința de a nu o supăra, nu i-au spus mai nimic despre unele reguli pe care ei și-ar dori ca fetița să le respecte. Ei credeau că regulile nu sunt bune pentru fetița lor, care este foarte cuminte și isteată.

Zâna Zânelor și piticii ei năzdrăvani au, la rândul lor , grijă de toți copiii din lume. Uitați-vă prin geam: vedeți piticii de pe pervaz? Sunt mici, mici de tot și de abia pot fi zăriți. Chiar dacă voi nu-i puteți vedea, ei sunt acolo și au grijă de voi. Acum vă rog să vă uitați din nou la mine, pentru că am să vă spun o poveste foarte frumoasă.

Într-o bună zi, Zâna Zânelor i-a adunat pe toți piticii în jurul ei, așa cum v-ați adunat voi în jurul meu. Fiecare pitic le-a vorbit celorlalți despre copilul pe care-l are în grijă. Când i-a venit rândul lui Zwerg, piticul Anei, acesta a spus:

- Ana, fetița de care am eu grijă, este foarte frumoasă și cuminte, dar nu cunoaște prea multe reguli de comportament. Ea îi ascultă pe părinții ei, dar aceștia nu i-au explicat Anei că există câteva reguli pe care aceasta ar trebui să le respecte.

- Despre ce reguli vorbești, Zwerg? a întrebat Zâna Zânelor.

- Ana nu-și strânge patul atunci când se trezește dimineata. Nici nu udă floarea cea mare din bucătărie, chiar dacă ar putea . Toate rochițele ei frumoase, cumpărate de mămica ei, sunt pătate și șifonate iar resturile de mâncare rămân aruncate pe masă după ce mănâncă fetița. Atunci când merge cu tăticul ei la cumpărături, nu-i salută pe oamenii cu care se întâlnește. Imi fac griji pentru Ana. Ea este de acum o fetiță mare, care ar trebui să cunoască lucrurile acestea.

Zâna Zânelor s-a gândit un pic, după care a spus:

- Zwerg, probabil că părinții Anei o iubesc foarte mult și tocmai de aceea nu vor să o supere, spunându-i cum să se poarte. Eu cred că trebuie ca noi să ne gândim la o soluție a acestei probleme. Ar fi păcat ca Ana să nu fie admirată și iubită de toți cei din jurul ei numai din cauză că noi nu am avut grijă de ea.

Spunând acestea, Zâna a scos din cutiuța ei magică o sămânță de floare, pe care i-a dat-o lui Zwerg.

- Ia această sămânță fermecată și mergi la noapte în camera Anei. Intră în visele ei și vorbește-i. Spune-i că din sămânța fermecată va răsări o floare fermecată, dar numai și numai dacă ea va asculta sfaturile tale.

Piticul a făcut precum i-a spus Zâna Zânelor. A așteptat până când Ana a adormit în pătuțul ei alb ca spuma laptelui și i-a vorbit în vis:

- Ana, eu sunt Zwerg, piticul care are grijă de tine. Ți-am adus un cadou: o sămânță fermecată, trimisă de Zâna Zânelor. Dacă o vei sădi în pământ și vei face precum îți spun eu, din sămânță va răsări o floare fermecată, cum nu s-a mai văzut. Prima dată, te rog ca dimineața să-ți plantezi frumusețea plapuma ta cea albă. După ce te speli, te rog să mergi în bucătărie și să uzi planta aceea mare și verde, pe care o iubește mămică ta. La grădiniță vei purta rochița cea nouă, de culoare mov. Te rog să nu o pătezi cu mâncare. Dacă la plecarea de la grădiniță te vei întâlni cu oameni cunoscuți, te rog să-i saluți tu prima. Diseară, când vei mânca portocale, te rog să aduni tu cojile și să le arunci în coșul de gunoi. Fetita mea dragă, dacă vei respecta aceste reguli simple, părinții tăi vor fi foarte fericiți iar tu le vei putea face cadou o floare fermecată, floarea care va răsări datorită faptelor tale bune.

A doua zi dimineață Ana s-a uitat pe noptiera de lângă pătuțul ei și nu i-a venit a crede: sămânța din vis era acolo. S-a ridicat din pat, a sădit-o într-un ghiveci plin cu pământ și, fără a le povesti părinților săi despre visul avut, a urmat rând pe rând toate sfaturile piticului. Atunci când a netezit plapumioara - uite-așa - floricelei fermecate i-a răsărit o petală albă. După ce a udat planta din bucătărie - uite-așa - a apărut o petală verde, strălucitoare. Ana a avut grijă de rochița ei cea nouă, așa că florica a căpătat și o petală mov. La plecarea de la grădiniță, Ana i-a salutat pe toți cei pe care i-a întâlnit, așa că floricelei i-a apărut și o petală albastră, minunată. Seara, după ce a mâncat o portocală cojită de mama ei, a adunat toate cojile - uite-așa - aruncându-le în coșul de gunoi. Florica avea acum și o petală portocalie.

Văzând-o pe fetița lor atât de politicoasă, harnică și grijulie, părinții Anei erau foarte bucuroși.

Tatăl ei a luat-o pe genunchi și i-a spus:

- Albăstreaua lui tata, să știi că astăzi m-ai făcut să mă simt foarte mândru de tine. Ești cea mai cuminte fetiță din lume!

Mămică ei a mângâiat-o pe cap și a spus:

- Florica mamei, să știi că eu sunt cea mai fericită mămică din lume. Îți mulțumesc pentru faptele tale bune!

În aceeași seară, florii fermecate i-a mai apărut o petală de culoare roz, ca fericirea care se citea pe chipurile Anei și a părinților ei.

Dragii copii, piticul Zwerg mi-a spus că și voi le puteți dăruia mămicilor și tăticilor voștri o floare fermecată. Secretul este să faceți doar fapte bune, să fiți harnici și ascultători și să nu uitați că fiecare dintre voi aveți pe pervazul geamului câte un pitic care are grijă de voi și vă sfătuiește în timp ce dormiți noaptea.



FIȘA PROIECTULUI

Tema activității: "De Ziua Mamei"

Grupa :Mare

Cadru didactic: BĂCIOIU ANDREEA SIMONA

Unitatea școlară: Grădinița Curcubeul copilăriei- Craiova

Desfășurarea activității

Ziua va debuta cu întâlnirea de grup între copii și educatoare unde se va purta o scurtă conversație despre Ziua Mamei. Ținând cont că la sosirea copiilor , sala de grupă era decorată cu baloane copii au realizat că urmează să se întâmple ceva deosebit.

Educatoarea le-a spus că trebuie să întâmpine cum se cuvine această sărbătoare , Ziua Mamei , drept pentru care în cadrul activității de dezvoltare personală copiii vor face suc de fructe pentru petrecerea de Ziua Mamei, la activitățile liber alese vor orna șervețele cu semne grafice învățate.

În cadrul activității de educație pentru societate educatoarea va purta o conversație despre mama , despre sentimentele copiilor față de cea care le-a dat viață și le va trezi dorința de a realiza ceva deosebit pentru acesta.

În acest scop se va realiza jocul didactic „De ziua mamei”.

Scop: precizarea regulilor de comportare și a formulelor de politețe în anumite contexte.

Sarcina didactică : oferirea cadourilor celor dragi, exprimarea liberă a sentimentelor în legătură cu ziua mamei, aranjarea unei mese festive.

Elemente de joc : aplauze, surpriza.

Regulile jocului : o parte din copii vor fi vânzători , o parte cumpărători , iar câteva fete vor fi mamele. Copiii cumpărători vor merge la magazin să cumpere cadouri pentru mame . Acolo vor trebui să știe să se adreseze vânzătorilor și mai apoi mamelor. La rândul lor mamele vor pregăti masa în așteptarea musafirilor și vor mulțumi pentru cadouri.

Desfășurarea jocului :

Într-un colț al sălii de grupă se vor se vor improviza 3 magazine , unul cu flori , unul cu cărți , și unul cu bibelouri. Se aleg 3 vânzători, mai mulți cumpărători și mai multe fete vor fi mamele. Cumpărătorii vor cumpăra cadoul pe care îl doresc și vor merge acasă unde îi vor aștepta mamele. Fiecare copil va dăru cadoul mamei iar mama îi va mulțumi și-l va invita la masă. Se va recita și poezia "E ziua ta,, și se va cânta „La mulți ani,,. Pentru a implica toți copiii în joc vor fi invitați și vânzătorii.

În toate etapele jocului – cumpărarea cadourilor, dăruirea acestora – educatoarea va urmări cum se încheagă dialogul. În indicațiile care le va da copiilor cu rol de vânzător , de cumpărător, de mamă, va insista ca aceștia să respecte anumite formule de politețe și de comportare civilizată, de respectare a anumitor reguli de aranjare a mesei (furculița în stânga, cuțitul în dreapta etc). Se va urmări implicarea tuturor copiilor în acest joc.

La finalul jocului copiii vor fi întrebați de educatoare dacă doresc să realizeze un cadou și pentru mămicile adevărate. Copiii vor fi încântați de idee și li se va pune la dispoziție materialul necesar realizării unui desen reprezentând floricele. pentru mama. Vor intui materialul , vor observa modelul pus la dispoziție . Copiilor li se va sugera că pot foarte bine să creeze un model de felicitare. Pe parcursul activității se vor face referiri la importanța zilei de 8 Martie și la importanța rolului mamei în viața copiilor.

În timpul lucrului copiii vor interpreta cântecele pentru mama iar la finalul activității se va face o analiză a lucrărilor. Se va utiliza metoda Turul galeriei astfel copiii vor lipi câte o bulină pe lucrarea care le place. Desenul care va primi cele mai multe buline va câștiga.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mărțișorul- Medalia de Aur a Primăverii

CLASA: a VII –a A

CADRU DIDACTIC: Tămaș Cristina Georgeta

UNITATE ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Tehnica quilling sau tehnica înfășurării hârtiei este relativ ușoară și poate fi folosită chiar și de copii pentru realizarea unei multitudini de produse: bijuterii, tablouri, mărțișoare, obiecte de decor, aplicații diverse.

Etapa 1: Pregătirea materialelor.

Avem nevoie de o suprafață de lucru dreaptă, un lipici, o foarfecă obișnuită, o foarfecă cu model, carton alb, hârtie colorată, fâșii de hârtie tip quilling, unealtă specială de înfășurat hârtia sau un băț de chibrit .

Etapa 2: Pregătirea unui suport pentru mărțișor

Luăm o coală A4 de carton alb de calitate – ideal cu puțin luciu, îl îndoim de mai multe ori și tăiem 6 bucăți cu dimensiunea de 7/10 cm. Continuăm prin a tăia și câteva bucățele de hârtie colorată – 2 colțuri cu ajutorul unei foarfece cu model ce face marginea dantelată. Lipim cele 2 colțuri pe o bucată de carton alb în poziții opuse.

Etapa 3. Decorul tip quilling

Realizăm prin tehnica quilling un decor central: ghiocel, trifoil, floare iar dacă vrem un aspect natural îi atașăm o mică codiță cu frunzuliță. Încercăm să vă asortați cu nuanța hârtiei colorate aplicată pe colțuri. Întoarcem decorul tip quilling cu una din fețe în jos, aplicăm lipiciul în câteva puncte și îl poziționăm pe bază de carton într-o poziție cât mai naturală, puțin înclinată. Lăsăm să se usuce un minut.

Etapa 4. Aplicații suplimentare de efect și șnurul roșu-alb tip mărțișor.

Dacă vrem un mărțișor cât mai unic și deosebit, îi putem aplica o mică pană colorată, una sau mai multe mărgeluțe potrivite sau alte aplicații tip buburuză din lemn, etc. Aplicăm puțin lipici transparent pe puful de pană și îl atașăm lângă decorul quilling, iar mărgeluța poate fi inserată pe o petală de floare sau pe aripioarele insectelor.

În partea din stânga sus, trebuie să lăsăm loc pentru aplicarea tot prin lipire a unei fundițe realizate din șnur mărțișor.



PROIECT DE ACTIVITATE

Nume și prenume: Florica Mădălina

Grădinița: Curcubeul Copilăriei- Craiova

Grupa : mijlocie

Tema anuală : „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema proiectului: „Primăvara pentru mama“

Tema activității: „Peisaj de primavara“(numerație1-4)

Tipul activității: consolidare de cunoștințe

Forma de realizare: joc exercițiu

Domeniile experiențiale vizate : Domeniu Om și Societate

Categoria activității: Activitate matematică

Scopul activității :

Sistematizarea cunoștințelor si deprinderilor matematice de utilizare a numerelor in centrul 1-4;

Dezvoltarea spiritului de observație, stimularea vorbirii, dezvoltarea operațiilor gândirii (analiza, sinteza, comparația), formarea la copii a deprinderii de a asculta răspunsurile colegilor și de a corecta dacă este cazul

Obiective operaționale :

DS-să numere corect, in centrul 1-4;

-să raporteze corect numarul la cantitate si invers;;

-să identifice corect pozitiile spațiale ;

-să realizeze corespondenta grupelor .

Strategii didactice :

Resurse procedurale : conversația , explicația , exercițiul ,jocul ,brainstormingul,

Resurse materiale: jetoane cu elemente de primavara , tabla magnetica.

Elemente de joc: vorbirea ritmata, aplauze.

Forme de organizare:frontal, individual.

Metode de evaluare: observarea sistematica a comportamentului, probe practice, analiza produselor, evaluarea reciproca, aprecieri verbale.

Bibliografie:

*** Curriculum pentru invatamantul prescolar 3-6/7 ani, 2008.

Ezechil, L., Paisi, M., Laborator prescolar-ghid metodologic, Ed. V&I Integral Bucuresti, 2001.,



TEMA ACTIVITĂȚII: „E ziua ta, mămico!”

CLASA/GRUPA: a VI-a.

CADRU DIDACTIC: DUMITROVICI SLAVCA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Berzasca

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cinstea acestei zile am organizat următoarele activități:

Creșterea și fericirea neamului omenesc stă pe brațele mamelor

cunoașterea celor mai frumoase maxime și cugetări despre mama.

Oricât de lungă este iarna, primăvara îi va urma sigur

prezentarea legendelor primăverii sub forma de concurs. (Legenda ghiocelului,

Legenda mărtișorului, Babei Dochia)

Tot ceea ce sunt sau să sper să ajung, datorez îngerului meu, mama

moment artistic dedicat zilei de 8 Martie urmat de oferirea darului pregătit de fiecare

copil pentru mama sa.

Programul artistic cuprinde următoarele momente:

- Montaj literar muzical
- Sceneta “Mama” de George Coșbuc
- Cântece și poezii dedicate mamei
- Rostirea de către fiecare elev a unui gând/mesaj către mama.





TEMA ACTIVITĂȚII:DANS PENTRU MAMA

GRUPA: Step by step-combinată

CADRU DIDACTIC: Prof.înv.preșcolar Fuccaro Enikő

UNITATEA ȘCOLARĂ:Școala Gimnazială „Vaskertes”-Struc. Grădinița cu P.P.

„Csillagszem-Scânteuța”-Gheorgheni

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Obiectivul activității a fost exprimarea emoțiilor , sentimentelor prin dans, muzică și desen cu ocazia de 8 Martie.

Copiii în cadrul unei activități integrate și- au exprimat prin diferite feluri sentimentele față de mamele lor.

Activitatea a fost introdusă cu dans de primăvară, copii au dansat liber cu panglică verde pe muzica Vivaldi:Primăvară, astfel au creat cu mișcare o atmosferă de primăvară.

Prin convorbire copiii și-au exprimat dorințele, de ce așteaptă primăvara și ce simt față de mamele lor cu ocazia de 8 Martie.

După dans copiii în centre de activități au pictat, au desenat, la construcții au construit din cuburi colorate palat pentru mama.

Pe parcursul activității a fost muzică liniștitoare de primăvară:”Serenada privighetoarea” .Fundalul muzical a avut efect relaxant și sugestiv pentru a exprima sentimentele .

Desenele realizate au fost reușite ,colorate, copiii și-au dovedit atașamentul, sentimentele față de mamele lor.

Creațiile au fost expuse pentru a autoevalua realizările și pentru bucuria mămicilor. Copiii s-au simțit mândri de realizările lor, le-au prezentat mămicilor.





TEMA ACTIVITĂȚII: SERBARE SCOLARA

CLASA/GRUPA: I A

CADRU DIDACTIC: PANZARU MARTA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SC.G.SF.VOIEVOD STEFAN CEL MARE ONESTI BACAU

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:





TEMA ACTIVITĂȚII: “Mama – ființa cea mai dragă”

CLASA/GRUPA: a II- a

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar, Ioniță Titiana - Carmen

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Nămolosa

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL: Sărbătorirea mamelor cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii

OBIECTIVE:

să participe activ la toate activitățile propuse;

să dovedească cât de bine își cunosc mama;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă, elevii fiind organizați în perechi sau pe grupe.

1. *Buchet de ghiocei din hârtie* – un buchet ce poate fi oferit în dar unei persoane dragi, mama– activitate practică;

Materiale necesare:

hârtie cartonată – alb, verde (pentru ghiocei)

coală de hârtie colorată – verde (am folosit un verde mai deschis decât verdele folosit pentru ghiocei)

un tub de carton (de la hârtie igienică)

foarfecă

lipici

panglică roșie / șnur mărtișor

Modalitatea de realizare:

din hârtia cartonată am decupat trei ghiocei;

tubul de carton de la hârtia igienică l-am înfășurat în hârtie colorată verde. Am folosit o fâșie de hârtie mai lată cu aproximativ 1 cm decât tubul de carton, pentru a putea face aceste fâșii care imită firele de verdeață;

am lipit ghioceii;

am legat buchetul de ghiocei cu un șnur de mărtișor.

De ce o iubesc pe mama – activitate practică;

Materiale necesare:

Creioane colorate

Foaie de hartie

Modalitatea de realizare:

am distribuit elevilor planșe unde am desenat o inimă pe lungime;

le-am cerut să împartă inima în mai multe părți, colorând fiecare parte cu câte o culoare;

apoi, elevii au avut ca sarcină să se gândească la lucrurile pe care le apreciază la mamele lor și să le scrie pe o listă;

fiecare bucățică din inimă va corespunde unui motiv pentru care o iubește pe mama lui, rezultând astfel o declarație de iubire adresată celei mai importante ființe de pe lume, mama.

3. *Felicitare și diplomă pentru mama* – activitate practică;

Materiale necesare:

șabloane cu felicitarea tip buchet de flori și diplomă;

creioane colorate, carioci;

hârtie autocolantă de diverse culori.

Modalitatea de realizare:

decorarea florilor și fundiței cu bucăți de hârtie autocolantă;

decorarea diplomei pentru mămici;

decupare, îndoire, asamblare și scrierea mesajului.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Dar pentru mama!”

CLASA/GRUPA: Mijlocie „Garofițelor”

CADRU DIDACTIC: Prof. Corina Cristina Ciolacu

UNITATEA ȘCOLARĂ: G.P.P. „Lumea Florilor”, Năvodari

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Venirea primăverii aduce și iubitul mărtișor, dăruit cu mult drag, în special, mămicilor. De aceea, prin intermediul activității practice desfășurate cu preșcolarii grupei mijlocii, am realizat felicitări de 1 Martie, acestea fiind oferite cu mult drag mămicilor de către pitici.

Felicitările au fost realizate respectând anumite etape și utilizând diverse materiale:

*copiii au primit un suport din carton (coală A4 îndoită), codița pentru ghiocel (siluetă din carton), frunza (siluetă din carton), 3 discuri demachiante (acestea reprezentând cele trei petale ale ghiocelului);

*după ce fiecare copil a primit materialele necesare, au fost asamblate pe rând siluetele și materialele primite, astfel: s-a lipit codița ghiocelului, apoi frunzulița acestuia, în final, cele trei discuri demachiante.

Copiii au lucrat cu mult drag felicitările-mărtișor pentru mamele lor, au fost atenți la detalii, au respectat etapele de lucru, iar în final au fost foarte entuziasmați de lucrările lor.

Întreaga activitate s-a desfășurat pe un fundal muzical adecvat -cântecele închinare mamei, iar la sfârșitul activității, preșcolarii au interpretat și ei cântecele pentru mama.





NR.

PROIECT EDUCAȚIONAL

Mama-ființa cea mai dragă!

profesor pentru învățământul primar Radu Ancuța

Școala Gimnazială Nr.1 Tîrgu-Ocna, județul Bacău

Clasa I B

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Sărbătorirea mamelor cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii,
- Cultivarea sentimentelor de dragoste și respect față de mame.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- să cunoască semnificația zilei de 8 Martie;
- să interpreteze cântece închinat mamelor;

să realizeze lucrări artistice prin care să-și manifeste dragostea față de mame.

METODE DE EVALUARE:

- prezentarea semnificației zilei de 8 Martie;
- expoziție cu lucrările realizate.

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

NR. CRT.	TEMA ȘI CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	DATA
1	Prezentarea semnificației zilei de 8 Martie,	Sala de clasă	04.03.2016
2	Interpretarea unor cântece închinat mamei,		
3	Crearea felicitărilor pentru mame,		
4	Realizarea desenului “Mama-ființa cea mai dragă”,		
5.	Expoziție cu lucrările realizate.		



TEMA ACTIVITĂȚII: Mama- începutul tuturor începuturilor**CLASA:** a III-a A**CADRU DIDACTIC:** Boca Maria Danilela**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Ioan Vlăduțiu, Luduș, Mureș**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

1. În prima zi a lui Mărțișor fiecare mămică a primit o floare și un mărțișor. Alături de acestea au primit și invitația de a participa la o activitate comună, copii-mame, prin care elevii clasei a III-a A doresc să-și exprime sentimentele de dragoste și respect față de ființa care le-a dat viață.
2. În ziua activității, elevii au aranjat festiv sala de clasă cu flori și baloane colorate.
3. Activitatea a debutat cu adresarea urării de bun-venit și anunțarea scopului și a competențelor generale vizate:
 - sărbătorirea mămicilor cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii;
 - cultivarea sentimentelor de respect și dragoste față de mame.
4. Elevii au interpretat cântecul Flori pentru mama.
5. „Azi, mămico, e sărbătoare! Sărbătoarea ta și a primăverii!”- elevii au rezolvat fișa integrată redată în pagina următoare. Au efectuat câteva exerciții de matematică, după care au căutat simbolul corespunzător rezultatului obținut pe care l-au lipit pentru a completa enunțurile care exprimă calitățile mamei.
6. „Eu îmi cunosc mama/ copilul cel mai bine!” - copiii au completat câteva informații despre mama lor, iar mamele despre copil (care este culoarea, mâncarea, muzica preferată). Au fost confruntate răspunsurile, iar cei care au răspuns corect la toate punctele vizate au primit diplome speciale.
7. „Mama mea e cea mai frumoasă”- elevii au desenat chipul mamei, pe care l-au prezentat.
6. „Pentru lume ești o persoana oarecare, dar pentru mine, MAMA, tu reprezinți lumea!” - fiecare elev a scris câte un mesaj către mama lui, sub forma unui cvintet, pe care l-a citit, apoi i-a oferit mamei darul pregătit anterior, o felicitare.

Mama

Gingașă, frumoasă,

Dăruind, iubind, educând.

Mama e începutul lumii.

Viața.

Azi, mămico, e sărbătoare! Sărbătoarea ta și a primăverii!

Pentru tine au înflorit toate florile și păsările îți ciripesc: LA MULȚI ANI!

Iată ce-ți dăruiesc eu și îți mulțumesc:



$$5 \times 5 + 3 =$$

•Narcisa, pentru că ești prietena mea cea mai bună.



$$7 \times 7 - 6 =$$

•Mămăruța, pentru că ești veselă mereu.



$$15 + 56 : 8 =$$

•Ghiocelul, pentru că nu minți niciodată.



$$23 - 45 : 9 =$$

•Albinuța, pentru că nu obosești nicicând.



$$8 \times 9 + 7 =$$

•Brândușa, pentru că-mi zâmbești mereu.



$$2 \times 4 \times 7 =$$

•Laleaua, pentru că ești cea mai frumoasă mămică.

Rezolvă corect exercițiile respectând ordinea efectuării operațiilor, apoi găsește, decupează și lipește simbolul corespunzător rezultatului găsit.



28



22



79



56



43



18



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Cofecționarea de măștișoare tradiționale românești

CLASA/GRUPA: -elevii clasei a VI-a

CADRU DIDACTIC: -bibliotecar Petruș Delia

UNITATEA ȘCOLARĂ:

Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- lansarea și popularizarea proiectului în cadrul școli;
- procurarea materialelor necesare realizării măștișoarelor tradiționale;
- confecționarea de măștișoare cu specific tradițional, în biblioteca școli sub îndrumarea bibliotecarului;
- dezbateri pe tema tradiționalismului pentru a fi înțeleasă istoria lucrurilor artizanale din zona în care este situată școala noastră.

Măștișorul este strâns legat de tradiția românească, el nu este întâlnit decât în spațiul carpatic și în zonele limitrofe, la români și la unele populații învecinate, care l-au preluat de la aceștia. Obiceiul este cu mult anterior creștinismului, fiind în strânsă legătură cu ritualul anului anului nou agrar, celebrat primăvara. Semnificația măștișoarelor, precum și modelele care apar an de an, au suferit o mulțime de schimbări.

De la un simplu șnur împletit din două culori, alb și roșu sau ghiocelul fiind cel mai reprezentativ simbol al primăverii, s-a trecut la alte obiecte, precum coșarul, trifoiul, potcoava sau flori, toate reprezentând în parte cam acelaș lucru noroc, vitalitate, renașterea naturii; pentru ca astăzi orice obiect să poată deveni măștișor de 1 Martie.

În cadrul activității desfășurate s-a încercat, și sperăm noi că s-a și reușit a se pune accent pe tradiție, pentru a încuraja măștișorul ca simbol cu o semnificație aparte, nu ca o valoare materială deosebită, ținând cont de vremurile pe care le trăim.

Noi am vrut să arătăm că din ac și ață, o bucățică de pânză și două mâini pricepute se pot realiza lucruri frumoase care altădată erau extrem de uzuale.

Elevii care au participat la activitate:

Hreniuc Cornelia

Smical Matilda

Chiș Denisa

Creciun Alexandra

Sas Veronica

Michiș Denisa.



TEMA ACTIVITAȚII: „IMN MAMEI”

GRUPA MARE: „ȘTRUMFII CEI ISTEȚI”

CADRU DIDACTIC: HILIUȚĂ CORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU P.P.”CROITORAȘUL CEL VITEAZ” GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITAȚII:

Odată cu venirea lunii martie, parcă, pe lângă natura care se trezește la viață după o iarnă grea, și omul este mai altfel, mai plin de energie, mai dornic de a simți din plin pulsul vieții.

În multitudinea de acțiuni care au marcat Ziua Internațională a Femeii s-a înscris și organizarea de către grupa mare Ștrumfii cei isteți sub denumirea de "Imn femeii" - a unor activități dedicate mamelor.

Acestea au avut ca obiectiv cultivarea în inimile copiilor a dragostei și respectului față de cea mai scumpă ființă din lume- MAMA.

Activitățile s-au desfășurat pe parcursul a două zile una la Muzeul de istorie Galați, iar cealaltă în incinta grădiniței.

La ambele evenimente au participat 20 preșcolari, mame, muzeografi.

Activitatea desfășurată la Muzeul de istorie Galați a cuprins mai multe momente:

- Prezentarea „Legendei mamei” de către angajații instituției;

- Confectionarea unor felicitări pentru mame;

- Prezentarea unui scurt program artistic dedicat mămicilor;

- Atmosfera a fost de sărbătoare, copiii fiind fascinați de surprizele propuse de muzeografi.

A doua zi, pe 8 Martie, mămicile au fost și ele invitate, dar în clasă, unde li se pregătiseră mai multe surprize:

- prezentare power point cu titlul „Cântec femeiesc” în care poetul

Adrian Păunescu face elogiul femeii privită ca mamă, soră, soție, iubită.

- program artistic cuprinzând: cântece, poezii, dans, susținut de preșcolarii grupei;

- expozitie tematică cu titlul „Mama ființa cea mai scumpă”;

- înmânarea felicitărilor, diplomelor pentru mame;

- servirea mămicilor cu prajituri făcute după rețeta din poezia „Prajitură pentru mama”;

Copiii s-au străduit pe rând să recite cât mai frumos poeziile pe care le-au învățat în secret în clasă și au interpretat cântece care le-au stors câteva lacrimi mămicilor.

Acestea au fost foarte emoționate, căci ce poate fi mai frumos decât să-ți vezi micuțul cum îți rostește din sufletul lui pur urări de fericire, sănătate, putere de muncă, noroc sau când îți dăruiește felicitarea lucrată cu mîgălă, dragoste și îți spune

Te iubesc, măicuță și îți sărută mîna muncită?

Consider ca vorbele sunt de prisos iar emoția de pe chipul mamelor este cea mai elocventă.

A fost o zi de neuitat atât pentru cei mici, mămicii, cât și pentru noi, cadrele didactice care au gândit și pus în practică o astfel de activitate.



„MAMA- ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR” (Grigore Vieru)

TEMA ACTIVITĂȚII: Mesaj pentru mama mea – felicitare 3 D

CLASA/GRUPA: I D – 35 elevi

CADRU DIDACTIC: Prof. învă. primar Chiripuci Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început activitatea cu prezentarea unui material power point despre anotimpul primăvara. Elevii au identificat și au prezentat semnele care vestesc sosirea acestui anotimp. S-au purtat discuții despre sărbătorile de primăvară: Mărțișorul și Ziua Femeii. Fiecare elev a argumentat de ce mama este considerată cea mai importantă ființă din viața lor și ce i-ar putea oferi cu ocazia acestei zile în semn de omagiu.

Îi vor demonstra dragostea și respectul lor prin confecționarea unor felicitări 3 D care va conține și un mesaj.

Fiecare elev a primit materialele necesare realizării felicitării: carton imprimat pe care se vor lipi imaginile decupate și mesajul pentru mama, un plic de culoare verde.

Am prezentat tehnicile de lucru folosite, modul de lucru, instrumentele necesare realizării lucrării: foarfece, pastă de lipit. Am demonstrat tehnica de realizare a lucrării și produsul final.

Elevii au realizat lucrarea respectând tehnicile de lucru prezentate, pe un fond muzical cu melodii de primăvară. Au primit explicații suplimentare și ajutor dacă au avut nevoie.

După realizarea lucrării, elevii au scris mesajul pentru mama:

Mama mea dragă,

Te iubesc! Tu m-ai învățat să visez pentru a avea curajul să zbor.

Cu drag,

La finalul activității elevii au recitat versuri și au interpretat cântece dedicate mamei.





TEMA ACTIVITĂȚII: „DIN SUFLET PENTRU MAMA”
CLASA/GRUPA: I C
CADRU DIDACTIC: ARDEIU AURORA-JENI
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MOTRU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„ 8 MARTIE –DIN SUFLET PENTRU MAMA ”



“MAMA ESTE NUMELE LUI DUMNEZEU PE BUZELE SI IN INIMILE COPIILOR”

William Makepeace Thackeray

Prima zi a lunii martie marchează pe lângă Sărbatoarea Mărțișorului și începutul primăverii, al reînvierii naturii. Tot în această lună, pe 8 Martie, sărbătorim Ziua Internațională a Femeii. Mama este ființa care ne este alături la bucuriile și necazurile vieții, prietenul nostru care ne sprijină necondiționat, prima ființă care ne strânge în brațe la venirea noastră pe lume. Cuvintele sunt prea puține pentru a exprima tot ceea ce simțim pentru mama. De aceea vom încerca prin intermediul artei și al florilor să ne exprimăm sentimentele noastre cele mai sincere pentru ființa cea mai iubită.

La ora de comunicare în limba română, am cerut elevilor de clasa I să spună ce înseamnă pentru ei cuvântul „mama”.

Iată câteva dintre răspunsurile lor:

mama „ființa cea mai dragă”
mama „inima mea ”
mama „tot ce-i mai scump pe lume”
mama „modelul vieții mele”
mama „raza de soare”
mama „ființa care mi-a dat viață”
mama „ființa cea mai gîngășă din lume”
mama „modelul meu de urmat”
mama „prietena mea”

Au recitat poezii despre mamă, apoi fiecare elev a prezentat printr-un desen chipul mamei așa cum îl vede el.

Au continuat discuțiile despre mamă și în timpul orei de Arte vizuale și abilități practice, în care elevii și-au exprimat respectul și dragostea pentru „mama”,- ființa care le-a dat viață prin colaje, felicitări și mărțișoare, acestea urmând să le dăruiască mamelor cu ocazia zilei de 8 Martie.

Iată câteva din lucrările realizate de elevi:



Mama-ființa cea mai draga

TEMA : „Felicitare pentru mama”

GRUPA: Mare „ Fluturașii veseli”

CADRU DIDACTIC: Stoica Loredana

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit Nr.4 Buzău

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: D.O.S.(activitate practică)

MIJLOC DE REALIZARE: Lipire

SCOPUL: Consolidarea deprinderii de a utiliza unelte simple pentru realizarea unor decorațiuni.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să mănuiască corect instrumentele și materialele în vederea obținerii unor decorațiuni;
- să lipească formele decupate în ordinea dictată de educatoare în vederea realizării lucrării;
- să analizeze propria lucrare și a colegilor;

METODE ȘI PROCEDEE: Conversația, explicația, exercițiul, demonstrația.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Modelul educatoarei, forme de ghiociei, fundite.

MOD DE ORGANIZARE: Frontal, pe grupuri mici și individual;

DURATA: 20-25 minute

BIBLIOGRAFIE: M.E.C.T. „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, 2008.



Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategiile didactice	Evaluare
1. Momentul organizatoric	- pregătirea sălii de grupă, organizarea colectivului de copii în semicerc. - pregătirea materialului didactic		observația directă
2. Captarea atenției	În cutia magică adusă de Ghiocel am găsit o surpriză (modelul educatoarei) .	Surpriza	
3. Anunțarea temei	Pentru că maine va fi ziua mamelor, le vom oferi acest dar.	conversația	chestionar e orală
5.Dirijarea învățării	Se va face intuirea materialelor primite, se va afișa lucrarea model după care voi explica și demonstra etapele de lucru. Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: „Pumnișorii”, „Degețelele”, „Gărdulețul”. Se stabilesc criteriile de evaluare: să lucreze îngrijit, să folosească corect instrumentele. Copiii vor lucra sub directă îndrumare a educatoarei. În timp ce lucrează, copiii primesc îndrumări, explicații cu voce tare atunci când greșeala este comună sau cu voce scăzută individual.	Exercițiul Observația Conversația	
6.Evaluare	Copiii vor dăruia mamelor felicitările confecționate de ei.		
7. Încheierea activității	Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului cum au răspuns copiii la activitate.	imagini observația	aprecieri verbale

TEMA ACTIVITĂȚII: „NESTEMATE PENTRU MAMA”

CLASA/GRUPA: II B

CADRU DIDACTIC: GURGU CLAUDIA MONICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 MOTRU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

NESTAMATE PENTRU MAMA

"Mulțumesc,iubita mamă,

Steaua mea din zori de zi

Fără tine mi se pare

Că planeta s-a răcit!"

(Mirabela Dauer-"Mulțumesc,iubita mama")

Venirea primăverii înseamnă renașterea naturii,trezirea la viața chiar și a celor mai neînsemnate vietăți,precum și prilej de bucurie și voie bună a noastre,a tuturor.

Cu această ocazie,în perioada 1-8 martie,în clasa noastră,ca într-un stup de albine,a început forfota pentru pregătirea celor mai migăloase măștișoare și a celor mai frumoase cadouri pentru ființa cea mai dragă,mamă.

După lecturarea "legendei măștișorului" la ora de limba romana,clasa s-a transformat într-un adevărat atelier de creație.Măștișoarele au fost pregătite cu migală,iar copiii au dovedit pricepere și îndemânare.

La ora de dezvoltare personală,fiecare a definit ceea ce înseamnă "mama",au ales mesajul potrivit pentru felicitarea de 8 Martie,din cele afișate pe tablă.

În timp ce au realizat darurile pentru mama,au interpretat cântecul celebru "Mamă,doar mama" al cunoscutei cântărețe Corina Chiriac.

Mai presus de cuvinte,sunt imaginile care ilustrează entuziasmul copiilor în realizarea lucrărilor.



TEMA ACTIVITĂȚII: DE DRAGUL MAMEI MELE

CLASA PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: prof. Înv. Primar Deliman Alina-Luiza

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 27 Timișoara

Tipul activității: activitate integrată(CLR, DP, MEM, AVAP,MM)

Obiective operaționale:

- Să cunoască semnificația zilei de 8 Martie;
- Să recite și să redea poezia și cântecele despre mama;
- Să respecte etapele de lucru stabilite;
- Să utilizeze corect materialele și instrumentele de lucru în realizarea lucrării;
- Să aplice tehnicile de lucru(conturare, decupare, lipire);
- Să scrie corect mesajul din interiorul felicitării;
- Să numere corect florile din buchet;
- Să denumească părțile plantei;
- Să-și exprime liber trăirile legate de această zi.

Metode și procedee: observația, explicația, conversația, demonstrația, instructajul

Mijloace: negativul pentru cântece, carton colorat, hârtie colorată, lipici, foarfeci,capsatoare, creioane colorate, carioci

Forma de organizare: frontal, individual

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

2-3 elevi vor recita poezia „Mama” de Elena Dragoș. Se discută despre mesajul acestei poezii : Mama este o ființă unică: frumoasă ca o primăvară, bună, iubitoare, iar copiii îi pot răsplăti dragostea învățând, fiind cuminți și...dăruindu-i mici cadouri realizate de ei.

Se prezintă Felicitarea pentru mama pe care fiecare copil o va realiza și se discută despre: materiale și instrumente , etapele și tehnicile de lucru ce vor fi folosite în realizarea lucrării.

În timp ce lucrează, elevii vor interpreta cântecele învățate(„E ziua ta,mămico” și „ Mama -i cântec”) și vor audia alte melodii despre mama.

La sfârșitul activității se va realiza o expoziție cu lucrările copiilor , acestea urmând a fi dăruite mămicilor de Ziua Mamei.



MAMA, RĂSĂRITUL VIEȚII MELE !

ÎNV.MANOLE ANGELICA

ȘC.GIM.,„CONSTANTIN PARFENE ”-VASLUI

Când vorbești despre mama , te ântorci cu fața spre răsărit...de-acolo a început ziua ta ! Când rostești cuvântul MAMA , cerul gurii tale se umple de miere și fragi , de aroma pâinii calde si a laptelui cu gust de dragoste si iertare ...Când spui MAMA , toate amintirile copilăriei vin sub forma de imagini colorate , in care apare o mână caldă care îți răcorește fruntea fierbinte și alungă himerele nopții spre apus :auzi un cântec de leagăn și simți o inimă bătând mereu, lângă inima ta :tic-ești vantul , tac-ești cerul ! Tic-ești marea , tac-cuvântul !

Niciodată nu faci gesturi, lucruri de-ajuns pentru a răspăati curajul de a da viață , viața ta ! Dacă aduni nopțile pierdute , în care mama stătea rezemată de pernă , tresărind la orice scâncet...ajungi la lună , pe o scară a nopților grele si neliniștite .

Inima mamei are mai multe sertare :sertarul cu dragoste , cel mai mare! Sertarul cu iertare...apropiat..Apoi, mici si mărunte grijile de zi cu zi , primul zambet ...primul pas...primul dinte căzut...primul Mama !Toate sunt păstrate in sertarele inimii.Pe măsură ce noi creștem , mama găsește alte locuri unde să-și pună speranțele si visele !

MAMA este drumul nostru prin viață , răsăritul si apusul , cântecul si lacrima.TOATE sunt de la mama către noi si ...de la noi către recunoștință, îmbrățișare si iubire !

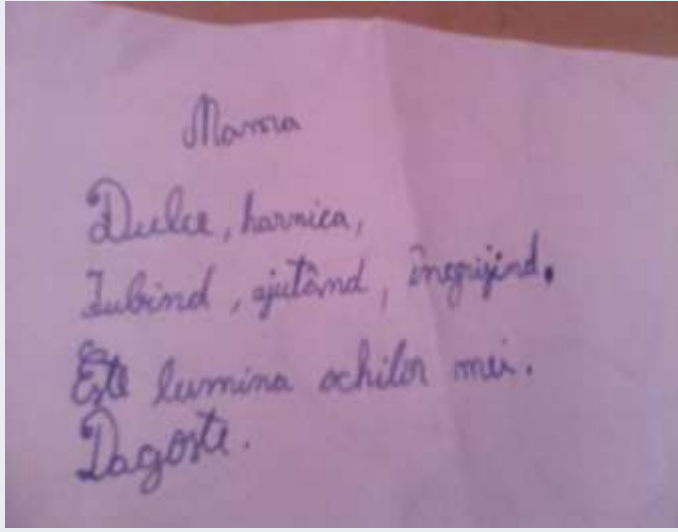
LA MULȚI ANI , IUBITĂ MAMĂ !

Alegând din tot ce putem să dăm noi , cei mici pentru mama , am ținut o activitate sub genericul de mai sus .Copiii au descoperit pe flori cuvintele care au alcătuit titlul , au răspuns la întrebările puse prin metoda "Exploziei stelare " , au creat cvintetul MAMA, au cântat , au ascultat povestea băiatului care voia să-i dăruiască ceva deosebit mamei sale de 8 MARTIE.Le-am citit "LEGENDA FEMEII " , IN CARE SE EXPLICA MODUL CUM A CREAT DUMNEZEU FEMEIA CU 6 MÂINI , OCHI PESTE TOT , dar si atotștiutoare ...puternică ca timpul si delicată ca gândul .Apoi , pe petalele florii au ales numai calitățile sufletești ale mamei.M-au surprins remarci de genul "Florii îi lipsește rădăcina ".Mama poate fi și rădăcina , si tulpina , dar si frunza."Nu s-a neglijat nici importanța tatălui in familie. Un exercițiu cu multe învățăminte a fost cel în care , pentru fiecare faptă rea , notă , atitudine care i-au mâhnit cândva pe păriști , făceau câte o cută pe o inimă simbol.Când au vrut să îndrepte cutele , am văzut strădania lor si dezamăgirea ca nu pot.Asta i-a pus pe gânduri.La fel ca și în lectura "Cuiele " , când tatăl pentru fiecare faptă rea a bătut un cui in ușa , iar feciorul a încercat să scoată cuiele , făcând o faptă bună , dar găurile au rămas.

Declarația de dragoste a copiilor pentru mama lor , dăruirea inimii simbol din pieptul lor pt mame și felicitarea făcuta de fiecare copil , a emoționat mamele , dar si pe mine. Pe inimă scria : "DUMNEZEU A CREAT O MAMĂ DRAGĂ ȘI MI-A DAT MIE ACEASTĂ MINUNE! MULȚUMESC , ȚIE , DOAMNE , PENTRU DARUL TĂU MINUNAT !"

Copiii sunt surprinzatori si spun lucruri gândite-negândite , dau răspunsuri la întrebări fără răspuns și problemelor căroră credeai ca nu le găsești rezolvare , ei le găsesc solutii simple.

Surpriza a fost si pentru ei , dar si pentru parinti , pentru că nu știau ce am pregatit. Dar copiii pot să se deschidă ca floare aceea albastră , rotindu-se după sufletul mamei , cum se rotește floarea-soarelui după soare .Bravo, copii isteti ! Azi , ca ieri , ca alaltăieri ...ca și de cand vă cunosc , am satisfacția lucrului bine făcut .Vă îmbrățișez! Vă sărut sufletul înmugurit a primăvară !



Coordonator de proiect: PROF. INV PRIMAR COROI MANUELA IRINA

MAMA, AZI DE ZIUA TA—PROIECT INTERINSTITUTIONAL

Grupul țintă:

- elevii și părinții claselor P –IV
- Preșcolarii de la Grădinița nr. 209 și Grădinița nr.94

Cadrele didactice din Școala Gimnazială nr. 169, Grădinița nr. 209 și Grădinița nr.94

Locul de desfășurare:

- sala de clasa , curtea școlii

Perioada derulării activității: 7 – 11 martie 2016

Scopul activității:

- Sărbătorirea mămicilor cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii

Cultivarea sentimentelor de respect și dragoste față de mame

Obiective:

- să cunoască semnificația Zilei Internaționale a Femeii;
 - să confecționeze felicitări și cadouri pentru mamele lor;
 - să învețe și să interpreteze poezii și cântece închinat mamei;
 - să se organizeze într-un program de poezii, cântece și dansuri, după priceperile fiecăruia
 - să dovedească cât de bine se cunosc;
- să participe activ la activitățile propuse;

Exemple de activități:

- Vizionarea unor prezentări power point cu legende despre Ziua Mamei;
- Învățarea unor poezii și cântece închinat mamei;
- Confecționare de felicitări și cadouri pentru mame;
- Învățarea unor dansuri tematice;

Spectacol „Îți mulțumesc, scumpă mamă!”

Conținuturi:

- ☺ Prezentări Power Point despre Ziua Internațională a Femeii și cu citate despre mame;
- ☺ Chestionare comune cu exerciții de cunoaștere mame – copii;
- ☺ Felicitări și cadouri pentru mame;
- ☺ Dans modern

Resurse materiale: hârtie și carton colorat, lipici, foarfece, șabloane, farfurii de carton, perforatoare, computer , videoproiector .

INIMIOARE, INIMIOARE

Activitate integrate :DLC+DOS

Grupa mijlocie

Gradinita nr 7 Bucuresti sector 2

Profesor :Damaschin Mariana

Se va crea climatul propice desfasurarii activitatii.

Captarea atenției se face cu ajutorul unei ghicitori.

Se anunta titlul povestii : **"Inimioare, inimioare"**, de Sarina Cassvan., o poveste despre o alt fel de inimoara. Copiii au sarcina sa descopere despre ce fel de inimioara era vorba.

Se expune conținutul poveștii, folosindu-se inflexiunile vocii, mimică și gestică corespunzătoare, pentru a le trezi emoții copiilor și pentru a asigura motivația învățării. Concomitent copiilor li se prezinta o PPT cu imagini sugestive din poveste.

Se interpreteaza cantecul :E ziua ta mamico

Se realizeaza intuirea materialelor primite pe masute.

Se explica si demonstreaza modul de lucru.

Copiii executa exercitii de incalzire ai muschilor mici ai maini.

Copiii primesc sarcina sa framante coca primita apoi sa o intinda pe planseta si cu ajutorul formelor pentru prajituri sa realizeze cel putin cate o figurina din turta dulce.

Educatoarea sprijina copiii in realizarea sarcinilor, ii apreciaza permanent, repetand sarcinile si regulile pe care trebuie sa le respecte.

Se fac aprecieri finale cu privire la modul in care au lucrat copiii.

Copiii sunt solicitati sa faca ordine pe ma-



TEMA ACTIVITĂȚII: *Ești cea mai frumoasă!*

CLASA/GRUPA: *a-V-a (24 elevi)*

CADRU DIDACTIC: *Mădăran Ramona Iuliana*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *Școala Gimnazială Bilciurești*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Luna martie reprezintă, calendaristic, începutul primăverii. În această lună o semnificație aparte o au zilele de 1 și 8 martie. Dacă 1 martie este sărbătoarea Mărțișorului, a triumfului primăverii asupra iernii și a renașterii naturii, ziua de 8 martie este cunoscută în întreaga lume ca sărbătoarea internațională a femeii. Mai mult, la noi se aduce un omagiu femeii care ne ghidează pașii, care este alături de copiii ei în toate momentele vieții, atât cele bune, cât și cele mai puțin bune...mama. Și elevii clasei a V-a, ai Școlii Gimnaziale Bilciurești nu s-au lăsat mai prejos și au dorit să bucure sufletele mămicilor lor. Aceștia le-au pregătit un program special, cu cântece, poezii și dedicații pentru "femeile" din viața lor. Au confecționat, de asemenea, felicitări precum și o cărticică intitulată "Pălăriile mamei" și mămicile au fost la sfârșit, bineînțeles, premiate cu

pentru
MAI

diplome
"CEA
BUNĂ
MAMĂ".





TEMA ACTIVITĂȚII: 8 Martie - Ziua Femeii

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: Petruse Alexandra Carla

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Nucet

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Vreau să știu mai multe despre ziua de 8 Martie !” Copiii află că la 8 Martie sărbătorim

Ziua Femeii.

Citesc copiilor: „Legenda mărtișorului”

Conduc un dialog despre primăvară:

- În ce anotimp ne aflăm?
- Care sunt lunile de primăvară?
- Care sunt semnele acestui anotimp?
- Ce poezii care au ca tema mama, cunoașteți?

Prezint elevilor lucrarea model : „Felicitare pentru mama” și împreună cu aceștia identifică materialele din care sunt alcătuite, precum și principalele tehnici de lucru.

Explică și demonstrează modul de execuție al lucrărilor.

Solicit elevilor să realizeze lucrarea folosind corect tehnicile de lucru (decupare după contur, lipire, innodare) și să lucreze îngrijit și curat, având grijă să nu se rănească.

Pe parcursul orei: îndrum, corectez, încurajez, atenționez.

Pe măsură ce lucrările sunt gata se vor așeza în fața clasei, obținându-se o mică expoziție.

La final cântăm: „ De ziua ta mămico”



TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua mamei

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: MEZA MIRELA LILIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Nucet

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„BRAȚELE UNEI MAME SUNT ALCĂTUITE DIN TANDREȚE, IAR COPIII ADORM PROFUND ÎN ELE ” (VICTOR HUGO)

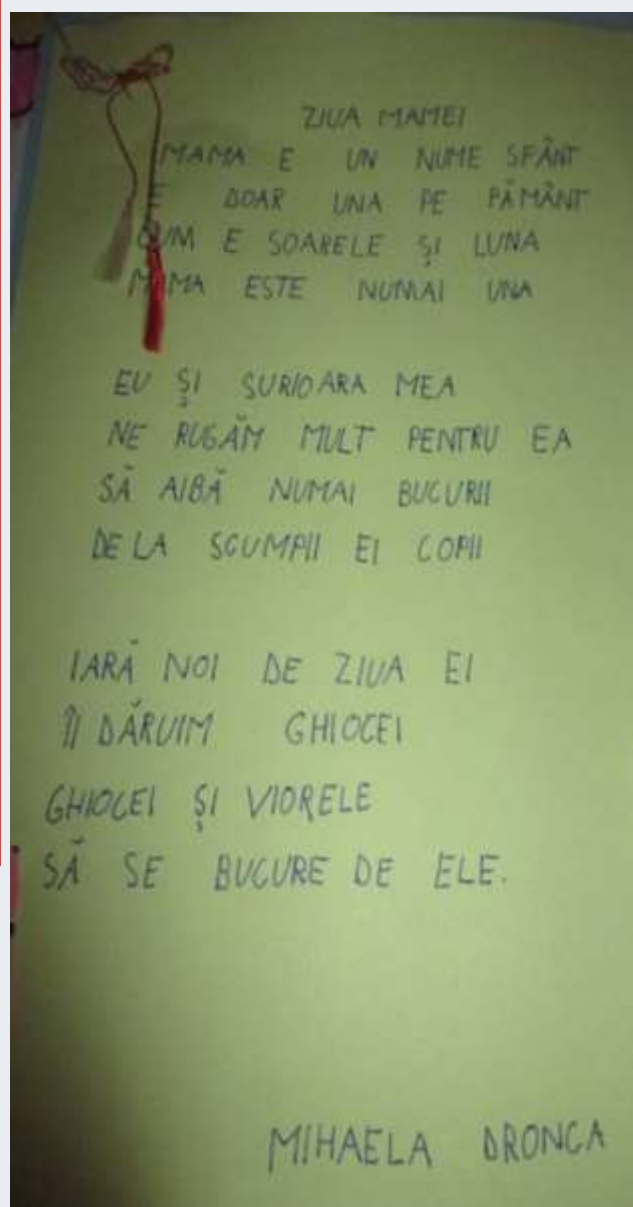
Școlarii clasei I de la Școala Gimnazială Nr. 1 Nucet s-au gândit să-și omagieze cea mai scumpă ființă de pe pământ printr-o serie de activități pe care ei le-au considerat demne pentru vârsta lor. Așadar, sub îndrumarea mea au reușit să compună versuri pe care le-au adunat într-o poezie dedicată mamei numită „ZIUA MAMEI”, și pentru că nu cunoșteau toate literele de mână au scris-o cu litere de tipar.

„Cărtică pentru mama,, a venit în momentul la care am constatat că avem multe lucruri de transmis. De aceea ne-am hotărât să ne imaginăm o carte pentru mama în care putem citi zilnic câte ceva până când mama nu va mai fi. De aceea am început cum era firesc cu coperta pe care am așezat la loc de cinste numele, luna, anul. Pe fiecare pagină am așezat la alegere: versuri pentru mama, flori confecționate din material textil (sintetic), mesaj pentru mama și chiar un mărtișor confecționat de fiecare copil.

Nu se putea încheia activitatea fără a confecționa diplome cu mesaje „Cea mai bună mamă,, „La mulți ani mămica mea,, „La mulți ani de 8 Martie,,.

În urma activităților au fost cu toții încântați de ceea ce am reușit să așternem în sufletele





“MAMA - ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR”

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Felicitări pentru mama;

CLASA: a VII-a B;

CADRU DIDACTIC: profesor Tudosă Vasile;

UNITATEA ȘCOLARĂ : Cercul de biologie”NATURA DACIEI” de la Școala Gimnazială “Titu Maiorescu” Iași.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea s-a desfășurat folosind materiale pregătite încă din vacanța mare din anul 2015 – petale și frunze presate.

Elevii au confecționat felicitări creative: pe un fundal negru din carton, au construit din bucăți reale de flori și frunze imagini cu tematica zilei de 8 Martie.

În ideea unui lucru făcut de mâinile dibace ale copiilor, mamele au primit cu bucurie inedite felicitări.

Cu ajutorul acestei activități, elevii și-au antrenat atât imaginația cât și atenția la detalii, obținând astfel rezultatele dorite.



COLABORATORI

Profesor / Invatator Ciucure Loredana	paginile 2-3
Profesor / Invatator Filip Mariana Irina.....	paginile 4-5
Profesor / Invatator Haidu Flavia Maria.....	paginile 6-7
Profesor / Invatator Sîrbu Elena Laura.....	paginile 8-9
Profesor / Invatator Buga Ionela Madalina.....	paginile 10-11
Profesor / Invatator Ciubotaru Adriana.....	paginile 12-13
Profesor / Invatator Traneci Daniela.....	paginile 14-15
Profesor / Invatator Mohanu Corina Ioana.....	paginile 16-17
Profesor / Invatator Niulas Mariana.....	paginile 18-19
Profesor / Invatator Toader Monica Dorina.....	paginile 20-21
Profesor / Invatator Paduretu Madalina Carmen.....	paginile 22-23
Profesor / Invatator Bogdan Florica.....	paginile 24-25
Profesor / Invatator Borchescu Elena.....	paginile 26-27
Profesor / Invatator Golea Florentina.....	paginile 28-29
Profesor / Invatator Ionescu Dorina.....	paginile 30-31
Profesor / Invatator Bîrsete Lidia.....	paginile 32-33
Profesor / Invatator Tiuca Mariana.....	paginile 34-35
Profesor / Invatator Ilie Mirela.....	paginile 36-37
Profesor / Invatator Zaharia Marcela.....	paginile 38-39
Profesor / Invatator Bumbaru Mariana.....	paginile 40-41
Profesor / Invatator Burcea Angela.....	paginile 42-43
Profesor / Invatator Ionescu Doinita	paginile 44-45
Profesor / Invatator Cotoara Angelica.....	paginile 46-47
Profesor / Invatator Draghita Maria Rodica.....	paginile 48-49
Profesor / Invatator Ion Daniela Mariana.....	paginile 50-51
Profesor / Invatator Hatiegan Ioana Maria.....	paginile 52-53
Profesor / Invatator Imbri Florentina Daniela.....	paginile 54-55
Profesor / Invatator Niculescu Steliana.....	paginile 56-57
Profesor / Invatator Enea Vasile / Enea Felicia.....	paginile 58-59
Profesor / Invatator Lazar Mihaela.....	paginile 60-61
Profesor / Invatator Bularca Rodica.....	paginile 62-63
Profesor / Invatator Lazar Viorica.....	paginile 64-65
Profesor / Invatator Sava Magdalena.....	paginile 66-67
Profesor / Invatator Ghita Raluca.....	paginile 68-69
Profesor / Invatator Benzar Valentina Ioana.....	paginile 70-71
Profesor / Invatator Butoi Valentina Georgeta.....	paginile 72-73
Profesor / Invatator Dinca Alexandra.....	paginile 74-75
Profesor / Invatator Lupsa Oana Catalina.....	paginile 76-77
Profesor / Invatator Tânjala Lenuța.....	paginile 78-79
Profesor / Invatator Petrescu Terezia.....	paginile 80-81
Profesor / Invatator Grizler Zoranca.....	paginile 82-83
Profesor / Invatator Tutunaru Laura.....	paginile 84-85
Profesor / Invatator Catruna Liliana / Titei Mariana.....	paginile 86-87
Profesor / Invatator Epure Mariana.....	paginile 88-89
Profesor / Invatator Palfi Mirela Mihaela.....	paginile 90-91
Profesor / Invatator Bănica Daniela.....	paginile 92-93
Profesor / Invatator Popa Maria Liliana.....	paginile 94-95

Profesor / Invatator Pricope Antoneta.....	paginile 96-97
Profesor / Invatator Ariciu Claudia Cornelia.....	paginile 98-99
Profesor / Invatator Movila Mihaela.....	paginile 100-101
Profesor / Invatator Nicula Mihaela Cecilia.....	paginile 102-103
Profesor / Invatator Gheorghiu Mihaela.....	paginile 104-105
Profesor / Invatator Vultur Doina.....	paginile 106-107
Profesor / Invatator Mitrica Floriana Cornelia.....	paginile 108-109
Profesor / Invatator Vilcu Aloisia.....	paginile 110-111
Profesor / Invatator Soroceanu Ramona.....	paginile 112-113
Profesor / Invatator Matei Doina.....	paginile 114-115
Profesor / Invatator Ciuca Cristina.....	paginile 116-117
Profesor / Invatator Scorosanu Cipiana Coralia.....	paginile 118-119
Profesor / Invatator Dulgheru Luminita.....	paginile 120-121
Profesor / Invatator Nae Mihaela.....	paginile 122-123
Profesor / Invatator Ilie Ana-Maria.....	paginile 124-125
Profesor / Invatator Benzar Nicolae.....	paginile 126-127
Profesor / Invatator Ciobanu Elena.....	paginile 128-129
Profesor / Invatator Iliuta Luminita.....	paginile 130-131
Profesor / Invatator Predus Ana.....	paginile 132-133
Profesor / Invatator Vicol Angela.....	paginile 134-135
Profesor / Invatator Pop Dina Claudia.....	paginile 136-137
Profesor / Invatator Stancu Elena.....	paginile 138-139
Profesor / Invatator Filip Catalina.....	paginile 140-141
Profesor / Invatator Morar Loredana-Mihaela.....	paginile 142-143
Profesor / Invatator Petre Luminita.....	paginile 144-145
Profesor / Invatator Prodan Madalina Cristina.....	paginile 146-147
Profesor / Invatator Găncean Eniko.....	paginile 148-149
Profesor / Invatator Lazar Mihaela.....	paginile 150-151
Profesor / Invatator Iovite Mihaela Catalina.....	paginile 152-153
Profesor / Invatator Condrea Veronica.....	paginile 154-155
Profesor / Invatator Cotîrța Camelia.....	paginile 156-157
Profesor / Invatator Petranchi Eronima Ionela Georgeta.....	paginile 158-159
Profesor / Invatator Iancovici Olivera.....	paginile 160-161
Profesor / Invatator Olaru Mihaela Adina.....	paginile 162-163
Profesor / Invatator Popescu Marilena.....	paginile 164-165
Profesor / Invatator Iordan Jeni Leliana.....	paginile 166-167
Profesor / Invatator Bacioiu Andreea Simona.....	paginile 168-169
Profesor / Invatator Tămaș Cristina Georgeta.....	paginile 170-171
Profesor / Invatator Florica Madalina.....	paginile 172-173
Profesor / Invatator Dumitrovici Slavca.....	paginile 174-175
Profesor / Invatator Fuccaro Eniko.....	paginile 176-177
Profesor / Invatator Pânzaru Marta.....	paginile 178-179
Profesor / Invatator Ionita Titiana-Carmen.....	paginile 180-181
Profesor / Invatator Ciolacu Corina Cristina.....	paginile 182-183
Profesor / Invatator Radu Ancuta.....	paginile 184-185
Profesor / Invatator Boca Maria Daniela.....	paginile 186-187
Profesor / Invatator Petrus Delia.....	paginile 188-189
Profesor / Invatator Hiliuta Corina.....	paginile 190-191

Profesor / Invatator Chiripuci Maria.....	paginile 192-193
Profesor / Invatator Ardeiu Aurora-Jeni.....	paginile 194-195
Profesor / Invatator Stoica Loredana.....	paginile 196-197
Profesor / Invatator Gurgu Claudia Monica.....	paginile 198-199
Profesor / Invatator Deliman Alina-Luiza.....	paginile 200-201
Profesor / Invatator Manole Angelica.....	paginile 202-203
Profesor / Invatator Coroi Manuela Irina.....	pagina 204
Profesor / Invatator Damaschin Mariana.....	pagina 205
Profesor / Invatator Madaran Ramona Iuliana.....	paginile 206-207
Profesor / Invatator Petruse Alexandra Carla.....	paginile 208-209
Profesor / Invatator Meza Mirela Liliana.....	paginile 210-211
Profesor / Invatator Tudosa Vasile.....	paginile 212-213

TEMA ACTIVITĂȚII: MAMĂ, SCUMPĂ MAMĂ!**CLASA/GRUPA: I și a II-a****CADRU DIDACTIC: Popa Mihaela Teodora****UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic, Oglinzi****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Ziua de 8 Martie este recunoscută pe întreaga lume ca fiind sărbătoarea internațională a femeii. Luna martie este prima lună a primăverii când toată natura renaște și razele soarelui începe să ne mângăie ușor. Pură coincidentă sau nu, în această lună se sărbătorește pe lângă mărtisor și ziua femeii, a mamelor. Femeia este cea mai importantă ființă din lume, mamă și iubită, elemente fără de care întregul univers nu ar exista.

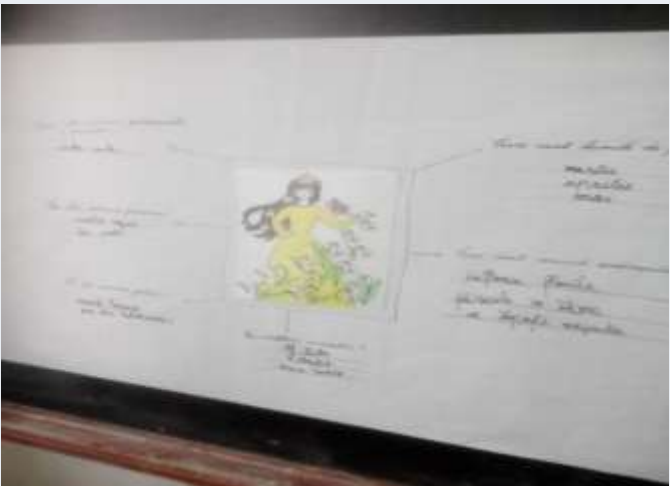
Activitatea „MAMA ,SCUMPA MAMA!”, se va desfășura pe 8 martie și urmărește dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul copiilor, față de ființa cea care le-a dat viață, „MAMA”.

Anul acesta am renunțat la veșnica serbare de 8 martie, propunând o activitate integrată. Astfel, mamele au avut prilejul de a vedea și ceea ce elevii au învățat în semestrul I.

Activitatea a început sub forma unui joc. Elevii au avut de rezolvat câteva sarcini pentru a o ajuta-o pe Ileana să culeagă florile pentru mama. Ei au răspuns la întrebări de lb. română, matematică, au cântat cântece despre primăvară, au recitat poezii închinare mamei. Toate aceste sarcini au avut ca recompensă materiale necesare realizării „Bucetelului de flori pentru mama,,.

Elevii au decupat după contur, apoi au lipit floricele multicolore. Fiecare copil a oferit buchetelul mamei.

La finalul activității elevii celor două clase au dansat „Samba florilor” și „Valsul florilor”.



„MAMA- ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR” (Grigore Vieru)

TEMA ACTIVITĂȚII: Mesaj pentru mama mea – felicitare

CLASA PREGĂTITOARE: B

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar BRATU TEODOR VIOREL

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Solicite elevii să descopere răspunsul la o ghicitoare:

Zăpada s-a topit,
Ghiocelul a răsărit,
Pomul a înmugurit
Ce anotimp a sosit?
(Primăvara)

Ce flori înfloresc primăvara? Ce sărbători sunt la început de primăvară? Ce se sărbătorește de 8 Martie ? Ce cadouri facem mamei ?

Am prezentat unui material power point despre primăvară. Copiii au prezentat schimbările care vestesc sosirea acestui anotimp. Am discutat despre sărbătorile de primăvară: Mărțișorul, Ziua Femeii și Sfintele Paști. Dintre acestea cea mai apropiată sufletului este ziua mamei, 8 Martie. Elevii au arătat ce sentimente au pentru mama lor, de ce este considerată cea mai importantă ființă din viața lor și ce i-ar putea oferi cu ocazia acestei zile în semn de prețuire.

Copii, pentru că urmează Ziua Mamei, m-am gândit să îi facem o surpriză.

Îi vom arăta dragostea și respectul lor prin confecționarea unor felicitări care va conține și un mesaj.

Fiecare elev a primit materialele necesare realizării felicitării: carton imprimat pe care vor desena și colora imaginile și unde vor scrie mesajul pentru mama. Orientez atenția elevilor spre etapele de realizare ale lucrării, la fiecare componentă a ei

Am prezentat tehnicile de lucru folosite, modul de lucru, instrumentele necesare realizării lucrării.. Am demonstrat tehnica de realizare a lucrării și produsul final. Rog elevii să repete etapele de realizare ale lucrării practice

Elevii au realizat lucrarea respectând tehnicile de lucru prezentate pe un fond muzical cu melodii dedicate mamei. Au primit explicații suplimentare și ajutor dacă au avut nevoie.

După realizarea desenării și colorării fiecare elev elev a scris propriul mesajul pentru mama:

Dragă mamă,

.....

Cu drag,

La finalul activității elevii au recitat versuri și au interpretat cântece dedicate mamei.

Am făcut aprecieri individuale și colective cu privire la participarea elevilor la lecție, la corectitudinea cu care au realizat felicitarea pentru mama sub aspect estetic și creativ.



TEMA ACTIVITĂȚII: TE IUBESC, MĂMICO!**CLASA/GRUPA:** a III-a B**CADRU DIDACTIC:** înv. Zmău Cecilia Elena**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială George Coșbuc, Iași**Scopul activității**

Stimularea creativității și a potențialului artistic al elevilor;

Dezvoltarea sentimentelor de dragoste și prețuire pentru ființa care ți-a dat viață;

Obiectivele activității

Să manifeste atitudine de prețuire și cinstire față de mame, bunici, cadre didactice printr-un moment artistic;

Să memoreze/ creeze/ recite poezii și cântece dedicate mamei;

Să realizeze desene prin care să oglindească chipul mamei;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:*Ghiocei pentru mama*- confecționarea unei felicitări*Chipul mamei* – realizarea portretului*Un cântec, o floare, o rază de soare!* - moment artistic



TEMA ACTIVITĂȚII : “FELICITARE PENTRU MAMA MEA”

CLASA a V-a A,

CADRU DIDACTIC: Prof. ALEXE MARIA

LICEUL TEHNOLOGIC AGROMONTAN ,”ROMEO CONSTANTINESCU”

VĂLENII DE MUNTE , PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Elevii clasei a V-a A au participat în data de 8-III-2016 la activitatea înscrisă în SIMPOZION-UL NAȚIONAL “MAMA INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR” , activitate practica in cadrul careia maistria,creativitatea și ingeniozitatea elevilor s-au contopit..

Sentimentele de dragoste față de fiinta iubită “mama” au ajuns la apogeu,elevii intrecându-se în realizarea unei felicitari pentru mama ,felicitare care sa exprime cât mai bine ceea ce simte el în aceasta zi deosebită.

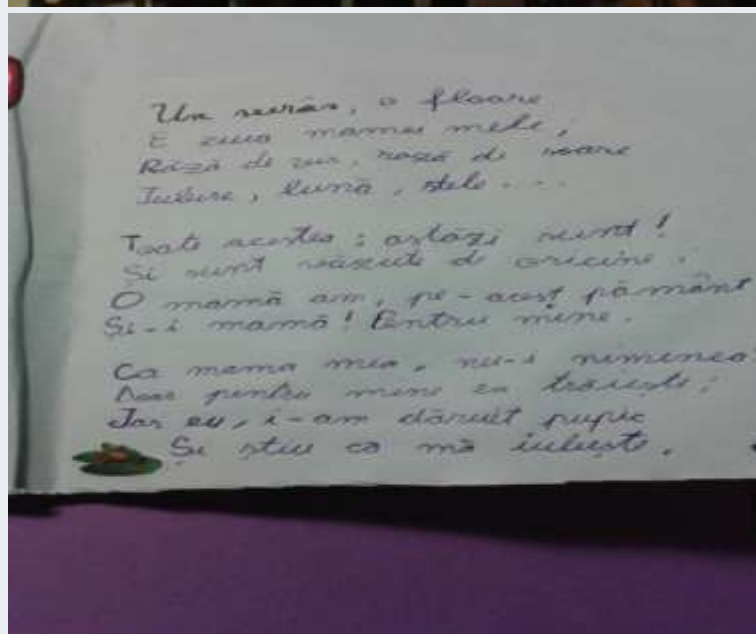
Emotionant a fost și faptul ca deși mama lui era plecată în strainătate elevul Micu Alexandu a realizat o felicitare deosebită pe care nu putea sa o daruiască decat la vară cand venea mama lui din strainate unde este dusă sa lucreze la abator,a fotografiat felicitarea și i a trimis-o prin intermediul unei retele de socializare. El de fapt a realizat două felicitari,una pentru mama și una pentru bunica unde locuiește acum și care-i poarta de grijă in acesta perioadă.

Vesurile selectionate de elevi pentru a fi scrise in interiorul felicitărilor au fost recitate in cadrul acestui proiect,interpretarea unora emotionând si mai tare auditoriul preocupat sa- și desavârșească opera menită să exprime sentimentele trăite.

Mai mult ca niciodată băietii s-au dovedit a fi adevărați actori interpretând cu sensibilitate versuri de Mihai Eminescu,Nichita Stanescu,Nicolae Labis,George Cosbuc și meșiteri pricepuți in conceperea unor felicitari deosebite.

Materialele folosite au fost diverse și deosebite de la hârtie de diferite tipuri până la sclipiciuri și pietre semipretioase. Am inteles cu totii că astfel de activități scot în evidență tot ce avem mai bun,ne mobilizam exemplar și de cele mai multe ori ne autodepășim.

Un elev a scris cu atata sensibilitate:”Există o persoană in lumea asta careia îi voi rămâne mereu dator <MAMA>.



“MAMA-INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR” Grigore Vieru

FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: ” Flori pentru mama mea”

CLASA: all-a B

CADRU DIDACTIC: Inst. LUNGU IULIANA

UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA NR.81

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Lectia incepe cu asigurarea conditiilor necesare: pregatirea materialelor de lucru (carton, hartie glasata, hartie creponata, lipici, foarfeca, sabloane).

Au loc discutii despre anotimpul primavara, prezentandu-se caracteristicile anotimpului, lunile, plantele specifice etc.

Se recita poezii si se intoneaza cantece cunoscute de primavara.

Se vizioneaza un material PPT cu versuri despre mama, evidentiindu-se rolul pe care aceasta il are pentru fiecare dintre noi.

Mama este fiinta care ne-a oferit cel mai frumos cadou, viata. Tot ceea ce avem si tot ceea ce vom avea, viitorul, prezentul si trecutul, il datoram mamei, cea care este permanent alaturi de noi, in momentele frumoase, dar si in clipele grele.

Orice copil vede in mama lui o fiinta mareata, fara de pacat, puternica precum o stanca, dar in acelasi timp, mama este o fire blanda, o zana ce a coborat din taramul basmelor, pentru a fi alaturi de noi. Ea este alinarea si speranta tuturor.

Se anunta tema, tehnicile de lucru (decupare, rasucire lipire, asamblare, etc.) si se imparte colectivul in cinci grupe.

Se prezinta diferite modele, apoi fiecare etapa de lucru demonstrativ.

Elevii sunt supravegheati si indrumati cu explicatii individuale, dar si frontale. Se urmareste indeaproape modul in care ei lucreaza, acuratetea lucrarii, se are in vedere alegerea culorilor pentru realizarea armoniei cromatice, dar si felul in care ei colaboreaza si au spitit de intr-ajutorare in cadrul grupului.

Dupa timpul alocat se anunta incetarea lucrului, se strang lucrarile si se expun pe panou. Se fac aprecieri.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Zambile pentru mama” (decupare, lipire, tehnica quilling)

CLASA/GRUPA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: Prof. Înv. primar Crețu Ionela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, București, Sector 1

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Moment organizatoric:

Elevii pregătesc materialele necesare desfășurării activității:

hârtie colorată;
paie din plastic;
lipici;
foarfece;
ac quilling (scobitoare);
panglică.

Captarea atenției:

Se citește o scurtă poezie despre mama:

„Mamă, azi de ziua ta,

Din cer aș lua o stea,

Ție să ți-o dăruiesc,

Să știi cât te prețuiesc!

Ești comoară, ești și cânt,

Ești iubire pe pământ.

Tu ești universul meu

Și te voi iubi mereu!”

Anunțarea temei și a obiectivelor:

Elevii sunt anunțați că tema lecției este „Zambile pentru mama”, lucrarea fiind realizată prin decupare, lipire și quilling.

Dirijarea învățării:

Se prezintă materialele ce urmează a fi utilizate;

Se prezintă modelul (descrierea și observarea acestuia);

Se explică etapele de lucru:

Fâșia de hârtie pentru floare, obținută dintr-o jumătate de foaie A4, tăiată inegal la capete, pentru a se obține franjuri diferite ca mărime, va fi tăiată în franjuri subțiri, conform șablonului;

Se decupează din hârtie verde, un dreptunghi de 2/3 cm și un alt dreptunghi de 4/8 cm care se crestează la un capăt, pe lungime, după șablon;

Se rulează franjurii cu ajutorul acului de quilling (dacă franjurii sunt rulați prea strâns, se mai desfac puțin, pentru a se aranja mai bine florile);

Pe spate, pe porțiunea care nu a fost tăiată, se aplică lipici;

Se lipește pe pai, în formă de spirală, fâșia franjurată, însă fără a acoperi paiul în întregime;

Se îmbracă în verde porțiunea de pai de sub floare, folosind dreptunghiul mai mic;

Se aplică pe toată lungimea paiului rămasă neacoperită, fâșia verde mai lungă și crestată la un capăt, pentru a se obține tulpina și frunzele;

Cu ajutorul unei panglici, se face o fundă pe tulpina florii.

Se execută exerciții pentru încălzirea musculaturii fine;

Elevii realizează coșulețul.

Obținerea performanței:

Se repetă etapele de lucru.

Încheierea activității:

Se analizează lucrările și se fac aprecieri generale asupra întregii activități.



TEMA ACTIVITĂȚII: *Mama în literatură*

CLASA: elevii claselor a V-a și elevii claselor a VI-a

CADRU DIDACTIC: Prof. dr. Dudaș-Vasile Adriana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiectivul principal al proiectului este reprezentat de realizarea unui poster prin valorificarea colajului de texte literare, ilustrate adecvat prin desen. Scopul cel mai important al proiectului este implicarea elevilor în activitatea de învățare, valorificând informații despre texte literare, identificând texte literare pe tema dată (mama în literatură) și, nu în ultimul rând, valorificându-și aptitudinile în domeniul artelor plastice. Activitatea în sine presupune selecția și evaluarea informațiilor despre text literar, selectarea textelor având ca temă mama, alegerea unor fragmente ilustrative, realizarea colajului prin valorificarea tuturor fragmentelor alese de către fiecare elev din grupă, ilustrarea prin desen a posterului realizat.

Activitățile propriu-zise:

I. Anunțarea sarcinii de lucru

Elevii au primit ca sarcină de lucru identificarea unor texte literare care să oglindească imaginea mamei. Li s-au oferit elevilor fișe de sinteză cu definiția și trăsăturile specifice textului literar, conținuturi însușite în semestrul I, la ora de curs opțional.

II. Realizarea grupelor

Profesorul le-a oferit libertatea elevilor de a se organiza singuri în grupe, având în vedere textele identificate de fiecare.

III. Selectarea fragmentelor de text

Din textele literare identificate, fiecare elev a selectat un fragment reprezentativ, după ce la nivelul fiecărei grupe constituite au fost discutate textele fiecărui elev și s-a proiectat posterul.

IV. Realizarea colajelor

Prin valorificarea fragmentelor de texte selectate elevii au realizat colajele și, ulterior, au pictat posterul, surprinzând relația dintre text literar și pictură.

V. Stabilirea criteriilor de evaluare a proiectelor fiecărei grupe din clasă

La nivelul fiecărei grupe s-au stabilit criterii în funcție de care au evaluat posterele realizate de celelalte grupe. Evaluarea a implicat și valorificarea discursului de tip argumentativ.

VI. Desemnarea grupei câștigătoare

Dintre avantajele oferite de proiect, trebuie menționate următoarele aspecte: prin acest proiect este stimulată gândirea creativă a elevilor, se dezvoltă elevilor abilități de lucru în echipă, se asigură relaționarea dintre literatură și arte plastice și, mai ales, se dezvoltă interesul elevilor pentru lectură.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Pentru o mămică mai dulce ca o căpșunică!”

CLASA/GRUPA: grupa mică C

CADRU DIDACTIC: prof. Bianca Boroș / prof. Alina Potîng

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița PP nr 36 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Tema săptămânii 7-11 martie a acestui an școlar a fost „Inimioare, inimioare”. Ziua a debutat cu o scurtă lectură după imagini a poveștii „Inimioare, inimioare” de Sarina Cassvan. Preșcolarii au rămas impresionați de fapta băiețelului și entuziasmați că vor confecționa și ei cadouri pentru mămicile lor.

Obiectele confecționate de copii au fost adaptate vârstei acestora. Astfel, ei au modelat, utilizând pasta modelatoare Fimo și matrița corespunzătoare, inimioare pe care am aplicat ulterior un magnet. După uscare (10 minute în cuptorul cu microunde), preșcolarii au avut sarcina de a le picta utilizând vopsea acrilică (pe bază de apă) transformând inimioarele în minunați magneți pentru frigider.

Nu e sărbătoare fără o felicitare...în consecință și preșcolarii grupei au asamblat mai multe elemente confecționând astfel o felicitare. Tema acesteia a fost transformarea unei inimioare într-o căpșunică. Materialele utilizate au fost din nou adaptate vârstei mici a preșcolarilor: cartoanele au fost tăiate și indoite în prealabil, la fel am procedat și pentru inimioare și fâșia albă suport pentru căpșunică (fiecare element a avut lipiți bureței dublu adezivi pe spate pentru mânuirea cât mai ușoară a articolelor respective), panglica a fost legată funtiță. Fiecare copil a primit un coșuleț cu elementele componenete ale felicitării și, îndrumați și ajutați de doamnele educatoare, au asamblat pe rând felicitarea.

Următoarea sarcină pentru copii a fost să își picteze mâna și să realizeze o amprentă pe un carton alb. Acestea au fost decupate de către doamnele educatoare și lipite în interiorul felicitărilor. Uneori ne simțim poate descurajați atunci când, în casă, nu mai conținem să ștergem de peste tot amprente mici ale copiilor noștri. Dar ei cresc atât de repede, motiv pentru care ne-am propus să îi lăsăm amintire fiecărei mămici, amprenta mânuței copilului ei - și poate, uitându-se în felicitare peste ani, să-și aducă cu drag aminte cum arăta palma fiicei ori fiului său când erau micuți.

Pentru desfășurarea activității în condiții optime, ținând cont că au participat 18 copii de 3-3,6 ani, în ziua respectivă ambele educatoare ale grupei au participat la activitățile propuse



Mama – începutul tuturor începuturilor

Tema proiectului „Învăță să dăruiești!”

Clasa a III a B

Prof. înv. pr. Stela Potcovel

Școala Gimnazială „Regina Maria” Sibiu

Proiectul s-a derulat pe perioada a două săptămâni. Colaborarea elevilor pe echipe a început în clasă, locul în care copiii au elaborat idei, au organizat etapele de lucru, au discutat despre importanța de a fi recunoscători celor care le-au dat viață. Apelând la creativitate, au continuat munca acasă, la biblioteca școlară sau în clasă. S-au reîntâlnit pentru a evalua fiecare munca celorlalți și a împărtăși din experiențele trăite. Unii au devenit mici poeți, compunând poezii pentru mama, alții, mânați de impulsuri creatoare, au realizat adevărate „cărți-remember” cu activități mamă-copil. La finalul proiectului au fost cu toții de acord că cel mai potrivit ar fi să medalieze mamele cu un colier realizat de fiecare dintre ei. Rezultatele muncii lor au putut fi apreciate și de ceilalți elevi și dascăli, produsele finale fiind expuse pe coridoarele școlii. Toți elevii clasei a III a B au participat cu bucurie și recunoștință neprețuită, fiind convinși de faptul că mama fiecăruia este „cea mai MAMĂ de pe lume”.



Momente din timpul derulării proiectului



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA MEA E SUPER!”

CLASA/GRUPA: grupa mică B

CADRU DIDACTIC: prof. DANIELA DAN

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița PP nr 36 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Tema săptămânii 7-11 martie a acestui an școlar a fost „Mama mea e super!”. Toate activitățile desfășurate în această perioadă au fost dedicate Zilei Internaționale a Femeii – 8 martie.

Prima zi a săptămânii a debutat cu discuția „Fiecare pui are mama lui” la întâlnirea de dimineață. Copiii au observat diverse planșe care ilustrau familii de animale, apoi mai multe poze ale familiilor lor. Președintele zilei și-a prezentat familia, coordonat fiind de întrebările doamnei educatoare, menționând rolul și numele fiecărui membru („Ea este mama mea. Numele ei este Alina.” etc.)

În continuare copiii au învățat cântecul „Mama mea e ...SUPER!”

Sunt un băiețel, ca alții la fel
Însă mama mea e specială,
Are să se știe, un fel de magie
Ceea ce vă spun nu-i vorbă goală
Cu fetițele prin parcuri joacă v-ați ascuns
Joacă fotbal cu piticii-n cartier
Are pentru toate totdeauna un răspuns,
Ce mai tura-vura: mama mea e... SUPER!

După memorarea și fredonarea cântecelului preșcolarii au confecționat o narcisă pe care o vor oferi mame lor. Materialele utilizate au fost adaptate vârstei preșcolarilor. Aceștia au avut sarcina de a lipi elementele componente (frunzele și petalele) pe un băț, realizând astfel o narcisă.

Mesajul copiilor: „Dragă mami, îți doresc o primăvară senină și de flori plină!”



TEMA ACTIVITĂȚII: Eu și mama

CLASA/ GRUPA: I-B

CADRU DIDACTIC: Piticaș Diana-Bianca

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 9 „Nicolae Orghidan” Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs cu mai multe probe. Echipajele au fost formate din mame și copii.

Proba I – Cât de bine ne cunoaștem?

Participanții (copii și mămici) au primit câte o fișă pe care au fost scrise câteva întrebări la care trebuie să răspundă individual: Care este mâncarea preferată?, Care este culoarea preferată?, Care este anotimpul preferat? Care este floarea preferată?

Echipa a primit un punct pentru fiecare întrebare la care atât mama cât și copilul au răspunsuri identice. Au câștigat echipele care au acumulat cele mai multe puncte.

Proba II- Puzzle

Mamele și copiii au primit cartonașe cu cuvinte dintr-o strofă din poezia „Mama” de Grigore Vieru.

Împreună, au aranjat, într-un timp cât mai scurt, cuvintele pentru a forma strofa poeziei.

Fiecare copil va citi strofa mamei: „Foicică dulce poamă

Toată lumea are mamă,

Melcul, iedul, ursulică,

Puiul cel de rândunică.”

Proba III- Îndemânare

Cu ajutorul paharelor de unică folosință, fiecare echipă, timp de 3 minute, a construit un castel.

A câștigat echipa care a folosit cele mai multe pahare.

Proba III- Recunoaște portretul

S-a realizat o expoziție cu portretele mamelor pictate de copii.

Fiecare mama a trebuit să-și recunoască portretul.

Proba IV- Proba artistică

Fiecare echipă, formată din mamă și copil, a pregătit un moment artistic (cântec, poezie, dans).

La sfârșitul activității toți participanții au fost premiați. Copiii au primit prăjituri făcute de mămici și sucuri, iar mamicile au primit diplome și felicitări realizate de copii.

Copiii le-au cântat câteva cântecele mamicilor și fiecare a spus ce înseamnă mama pentru el.



Eu și mama

L (



o

p ii

„UN MĂRȚIȘOR PENTRU FIECARE”

ARGUMENT

Prin natura sa, ființa umană are capacitatea de a se dezvolta, de a-și valida calitățile și caracteristicile pozitive, în măsura în care grădinița, școala, familia și mediul ambiant îi creează condiții în acest sens. Păstrarea tradiției populare specific românească de a întâmpina anotimpul primăvara oferind celor dragi (și nu numai), un simbol de suflet - mărțișorul, favorizează dezvoltarea personală a copilului, atitudini de altruism, înțelegere, gândire pozitivă nediscriminatorie. Viața copiilor, educația și existența lor depind de noi, de adulți, în special părinți și educatori.

Scopul acestui proiect este educarea relațiilor umane în cadrul comunității noastre. Acest proiect valorifică și potențialul de creativitate al copiilor și al dascălilor care doresc să transmită copiilor valorile prieteniei, omeniei și să le dezvolte capacitățile de comunicare cu cei din jurul lor.

Aprecieră oamenii se face după acțiuni, fapte și acte voluntare. Bogăția morală este cea mai importantă dimensiune de personalitate. Un om cu calități frumoase nu poate trăi niciodată doar el singur, așa cum o rază de soare nu-și poate da numai ei lumina. Comportarea prietenoasă între semeni, ajutorul dat la nevoie aproapelui, toleranța, sunt fapte morale care sunt respectate de toți cei cu bun simț.

Prin respectul insuflat copilului față de ființa omenească, față de lumea înconjurătoare, se formează o societate care poate fi mai bună.

● **SCOPUL PROIECTULUI:** Cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor, dezvoltarea spiritului umanitar, păstrarea obiceiurilor.

● **OBIECTIVELE PROIECTULUI:**

Confecționarea de mărțișoare, felicitări și dăruirea acestora persoanelor dragi, celor din comunitate;

Dezvoltarea simțului estetic;

Stimularea activității în grup;

Stimularea creativității copiilor;

Conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;

Identificarea propriilor valori și a grupului/comunității din care fac parte;

Promovarea și cultivarea tradițiilor specific românești

GRUPUL ȚINTĂ: -elevii cls. a Va

-părinții copiilor

DURATA PROIECTULUI: 1-8 martie

RESURSE MATERIALE:

materiale reciclabile și naturale: flori și frunze uscate, mărgeluțe, boabe de fasole, grau, porumb, orez, resturi de țesături, scoici, hârtie colorată etc.

PRODUSE FINALE:

mărțișoare și felicitări confecționate de elevi ;

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Denumirea și conținutul activității	Locul des-	Participanți	Termen
1.	Mărțișorul – semnificație, legende, tradiții- convorbire euristică.	Sala de clasă	Profesorii Elevii	1 martie 2016
2.	“Fantezie și îndemânare”- confeccionarea de felicitari din diferite materiale	Sala de clasă	Profesorii Elevii	4 martie 2016
3.	Dăruirea felicitărilor confeccionate de copii doamnelor și domnișoarelor Ghiocelul suparacios-sceneta	Sala de clasă	Profesorii Elevii	8 martie 2016

REZULTATE SCONTATE:

Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative, între cadrele didactice și elevi, nu este un simplu act de comunicare, ci de căutare de soluții la problemele ridicate. Pentru a realiza acest dialog vom coopera toți cei implicați în acest proiect.

Prin modul cum organizăm și desfășurăm întreaga paletă de activități, vom reuși să dezvoltăm copiilor frumusețea vieții.

Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloacele educative și de învățare care să fie acceptate de către copii. Plăcerea și bucuria de a rezolva o situație, o problemă, vor face ca efortul depus pentru rezolvarea lor să nu fie o povară.

Desigur, lăsăm loc spontaneității și actului liber, valorificăm fiecare moment, ținem cont de faptul că “fiecare învață de la fiecare” și că schimbul de idei sau sentimente antrenează întreaga personalitate a protagoniștilor.

Numai acționând unitar vom asigura caracterul de continuitate al conținutului formelor și mijloacelor de instruire și educare a copiilor, facilitând în mod evident condițiile de adaptare și integrare a lor la noile cerințe impuse de programa prescolară/ școlară.

EVALUAREA PROIECTULUI:

- Expoziție cu cele mai reușite mărțișoare și felicitari;

Înmânarea de diplome celor mai creativi elevi.

TEMA ACTIVITĂȚII: Mama – Soarele meu

CLASA: a II-a D

CADRU DIDACTIC: prof. inv.primar Coteanu Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 9 „Nicolae Orghidan” , Brasov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

De 8 Martie sarbatorim mainile mamelor si zambetul lor si parfumul imbratisarilor pe care ni le-au daruit ani la rand. De Ziua Mamei sarbatorim in familie sufletul fiecarei mame!

De Ziua Mamei mainile copiilor nu au odihna si pregatesc cele mai frumoase cadouri in culori, mici opere pe care mama le va pastra intr-un sertar din biblioteca pentru totdeauna.

Scop : cunoașterea de obiceiuri, tradiții, sărbători: cunoașterea sărbătorii de „8 Martie”; îmbogățirea cunoștințelor.

Obiective :

- să știe ce se sărbătorește de 8 Martie;
 - sa cunoască de când se sărbătorește această zi în lume și în România;
 - să citească/ să recite poezii dedicate mamei, zilei de 8 Martie;
 - să audieze melodii specifice zilei de 8 Martie;
 - să-și dezvolte simțul artistic: să confecționeze felicitări – să deseneze și să coloreze;
 - să vizioneze filmul „Mama”;
- să socializeze.

Descriere : Activitatea a debutat cu lecția : „8 Martie – Ziua Femeii” în care elevii au aflat informații referitoare la ce se sărbătorește de 8 Martie, de când se sărbătorește această zi în lume și în România. Apoi, copiii clasei a II-a D, au realizat felicitari , si-au exprimat dragostea fata de mamici scriindu-le cateva randuri din sufletul lor gingas .

Haioase au fost desenele cu chipurile mamelor, care au ajuns in dimineata de 8 Martie pe masa

fiecareia.



Activitatea nu se putea incheia fara a colora si semna si o diploma pentru fiecare mama in parte.

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Un altfel de cadou pentru mama mea”

CLASA: a III-a D

CADRU DIDACTIC: Vesa Aurelia Elena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”- Oradea

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a două săptămâni, în cadrul orelor de arte vizuale și abilitați practice.

Din dorința de a oferi mamelor „o altfel de surpriză”cu prilejul Zilei Internaționale a Femeii, am gândit, planificat și pus în practică, împreună cu elevii clasei a III-a D de la Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” din Oradea, o activitate, în următorii pași:

1. Realizarea de măștișoare și felicitări;
2. Vânzarea lor la prețuri simbolice, în școală, profesorilor și elevilor;
3. Achiziționarea alimentelor necesare din banii obținuți din vânzări;
4. Prepararea „mesei festive”;
5. Invitarea și servirea invitatelor speciale – mamele - la/ cu gustări pregătite în exclusivitate cu eforturile și implicarea copiilor.

Dintre obiectivele vizate și realizate, amintesc:

- dezvoltarea simțului estetic, organizatoric și practic;
- dezvoltarea spiritului de echipă și al inițiativei personale;
- dezvoltarea gândirii planificate, strategice și de perspectivă;
- educarea încrederii de sine și în partenerii echipei;
- asumarea responsabilităților și a rezultatelor obținute;
- cultivarea respectului de sine, față de coechipieri și, mai ales, pentru mame;
- înțelegerea raportului cauză - efect, a consecințelor faptelor asumate.

Activitatea s-a bucurat de un succes enorm, evaluatoarele de seamă, mamele, simțindu-se iubite, respectate, prețuite și răsfățate de proprii copii.



FIȘA PROIECTULUI

„MAMA-INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR”

TEMA ACTIVITĂȚII: ÎNGERUL NUMIT MAMA!!!

CLASA /GRUPA: a IV-a

CADRU DIDACTIC : JURCA RAMONA –TEODORA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ , BÂRSA, JUD. ARAD

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea se desfășoară prin activități la ariile curriculare: Limbă și comunicare, Arte și Tehnologii.

Pe parcursul a trei săptămâni elevii pregătesc pentru mamele lor un program artistic care va fi susținut în data de 8 Martie. Pentru acest program se prezintă cântece, poezii și de asemenea se realizează mici cadouri pentru mămici și bunici.

La Limba română se realizează o compunere liberă despre mama, pe caiete, apoi se corectează și se transcrie pe o hârtie specială, colorată și parfumată, ca mai apoi să fie oferită mamei. De asemenea au memorat poezii dedicate mamei.

La Ed. Muzicală se învață cântece dedicate mamei ca: Ochii cei mai dragi din lume, Mama (Aurel Tămas), Familia mea, Mama mea, E ziua ta mamico! etc., pentru a fi prezentate în același program dedicat mamei.

La Ed. Tehnologică copiii pregătesc mai multe surprize pentru mamele și bunicii lor: cosulete, ghiocel, medalioane din pastă modelatoare, flori folosind tehnici combinate (ORIGAMI, modelaj, decupare/lipire).

Activitatea a culminat în data de 8 Martie „Ziua internațională a femeii” cu o serbare sub forma unei scenete cu titlul: „Îngerul numit mama”, care a avut un impact bun atât asupra copiilor cât și asupra mamelor și bunicii prezente.

Activitatea s-a terminat cu tradiționalul „La mulți ani!” cântat atât de copii cât și de mămici, bunici și toți cei prezenți.

MOTO:

„Sunt mic, măicuță dragă,

Dar tare te iubesc

Încât întreg pământul

Aș vrea să-ți dăruiesc”

IMAGINI DE PE PARCURSUL CELOR TREI SĂPTAMÂNI:



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Din suflet pentru mama”.

CLASA/GRUPA: a V-a A - 21 elevi

CADRU DIDACTIC: DUCAN DUMITRA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.2 Videle, județul Teleorman

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

La începutul primăverii, când natura reînvie, sărbătorim ziua mamei, cea mai însemnată ființă din viața fiecăruia.

Mama este ființa căreia îi datorăm un respect profund, îi mulțumim pentru faptul că ne-a adus pe lume și că, alături de Dumnezeu, a contribuit la existența noastră, dăruindu-ne cel mai frumos cadou pe care îl putem primi: viața. Tot ceea ce avem și tot ceea ce vom avea, viitorul, prezentul și trecutul îl datorăm mamei, celui mai bun prieten pe care îl avem alături în clipe grele. Primul zâmbet, primul pas, primul cuvânt, o carte de povești frumoase, copilăria cu toate tainele ei sunt strâns legate de aceeași persoană: Mama.

Elevii clasei a V-a A, de la Școala Gimnazială Nr.2 Videle, județul Teleorman au sărbătorit acest eveniment îmbinând utilul cu plăcutul. Ei au confecționat felicitări sau au scris scrisori pe care le-au oferit mamelor lor. Activitatea a fost inclusă în proiectul educațional „Mama - icoană sfântă”.

Gândul elevilor s-a îndreptat însă și spre oamenii mai puțin fericiți, persoane cu nevoi speciale, internate în Complexul de servicii pentru persoane adulte cu handicap Videle. Pentru femeile din centru, ei au confecționat brățări pe care le-au oferit, alături de o floare și un zâmbet, cu prilejul zilei de 8 martie.





FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Felicitare pentru mama

CLASA: pregătitoare

CADRU DIDACTIC: Lăptucă Corina-Maria-Antoaneta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Înv. Athanasie Jan Stoicescu", Comuna Ariceștii Zeletin

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii – 8 Martie, elevii clasei pregătitoare de la Școala Gimnazială "Înv. Athanasie Jan Stoicescu", Comuna Ariceștii Zeletin, județul Prahova, au desfășurat diverse activități, în cadrul cărora le-au sărbătorit pe cele mai importante doamne din viața lor, și anume pe mame. Astfel, încă de la 1 Martie, când au confecționat măștișoare, până la 8 Martie, când au recitat și au intonat cântecele dedicate mamelor, copiii au realizat câte o surpriză: tablouri, podoabe, coliere, portrete, picturi, desene. Într-o zi au discutat despre importanța mamei, au povestit întâmplări și situații în care au realizat cât de important este rolul părinților, în altă zi au ascultat povești și poezii dedicate mamei.

În cadrul Simpozionului "Mama—începutul tuturor începuturilor", elevii au desfășurat o activitate creativă: au confecționat felicitări pentru mămici, dar fără a avea un model anume, ci așa cum și-a dorit fiecare pentru mama lui și cum a putut mai bine.

Felicitările au fost confecționate din carton colorat, coli colorate, flori și frunze presate. De asemenea, elevii au folosit lipici, foarfece, șabloane. Fiecare copil a trasat conturul dorit, a decupat formele respective, apoi le-a lipit pe cartoanele îndoit asemena unor felicitări.

Elevii au fost încântați că au putut scrie primele felicitări pentru mamele lor, folosind literele de tipar pe care le-au învățat. Astfel, ei au reușit să le transmită mămicilor diverse mesaje și urări, apoi au confecționat plicuri pentru felicitări.

Părinții au fost plăcut surprinși de realizările copiilor, iar mămicile s-au mândrit cu ceea ce au primit în dar de la cei mici.



TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA - PRIMĂVARA MEA!”**CLASA/GRUPA:** a II-a A**CADRU DIDACTIC:** Prof.înv. primar, DULGHERU MARIANA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Sirețel, Județul Iași**Desfășurarea activității**

Pe fruntea femeilor, bunul Dumnezeu a pus o coroană frumoasă, coroana de mamă. Purtați-o cu cinste, cu demnitate și cu multă credință tot timpul vieții voastre! Purtați-o cu mult curaj, înfrunțați orice năvală a întunericului asupra omenirii, voi care sunteți mame scumpe și dragi!

Cea mai însemnată persoană din viața fiecăruia, primul cuvânt pe care îl rostim, cea care ne învață să iubim și să dăruim iubire este mama. Orice copil vede în mama lui o ființă măreață, puternică precum o stâncă în marea involburată și totuși, în același timp, o fire blândă, o zână ce a coborât din tărâmul basmelor pentru a fi alături de el. La începutul primăverii, când natura învie, sărbătorim ziua mamei, moment în care copiii trăiesc emoții intense. Sensibilitatea lor se manifestă plenar prin dramatizări, cântece dedicate mamelor, felicitări și diplome. Prin cultivarea imaginației și a creativității, cei mici își exprimă cele mai intime și puternice trăiri față de mamă și de sosirea primăverii. Noi ne-am propus să sărbătorim acest eveniment prin activități care să îmbine cât mai armonios utilul cu plăcutul, construind produse: felicitări prin tehnici de lucru diferite și diplome dar și utilizând ca forme de activitate: dramatizarea unor scenete, cântare vocală.

Activitatea se desfășoară pe durata a o oră, având următorul program artistic:

Cântece - *Cine mi-a dat viață pe acest pamânt*

- *Cântecul acesta delicat*

- *Azi de ziua ta*

- *Cine te-ascultă când vrei să vorbești*

- *Te-aud când suspini*

Sceneta- *Ōase pui ōi-o biată mamă*

Cântece - *E zvon de primăvară*

- *Au venit rândunelele*

Sceneta – *Capra cu trei iezi*

Cântecul - *Drag mi-i chipul mamei mele*

În încheiere s-au oferit diplome și felicitări mamelor



TEMA ACTIVITĂȚII: „Mamă, te iubesc pentru că...”

CLASA/GRUPA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: Oreian Alina-Rodica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Gimnaziul de Stat „Mihai Viteazul” Tîrgu-Mureș

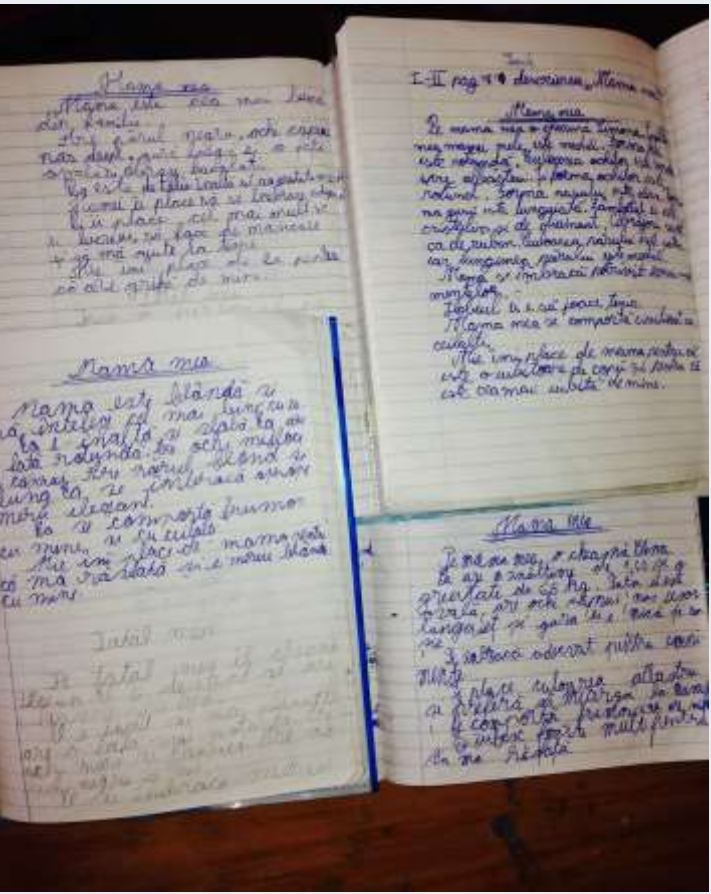
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul activității presupune conștientizarea rolului neprețuit al mamei în viața fiecărui copil. Pentru realizarea acestui scop, obiectivele urmărite au fost: să identifice motivele pentru care prezența mamei le este indispensabilă în fiecare zi, să rememoreze momentele cele mai importante în care mama le-a fost alături, să precizeze aspecte pentru care simt recunoștință și iubire față de mama lor, să își dezvolte abilități de a formula mesaje clare și directe, să aplice cunoștințele referitoare la scrierea funcțională, realizând o felicitare.

Pentru atingerea obiectivelor precizate mai sus, activitatea s-a desfășurat pe parcursul a trei zile, în perioada 4-8 marie, fiind divizată în mai multe etape. În prima zi a activității, elevii au adus câte o fotografie care surprinde un moment semnificativ din viața lor, în care s-au bucurat de prezența mamei. Pe baza acesteia, fiecare elev a împărtășit celorlalți sentimentele trăite și a prezentat percepția sa față de implicarea mamei în acele momente. Astfel, s-au inițiat discuții legate de: bucuria mamei la venirea lor pe lume, încurajările din partea mamei în prima zi de școală, implicarea acesteia în sărbătorirea zilelor de naștere, protecția oferită de ea în momente dificile, mândria resimțită de mamă la evenimente precum serbările, preocuparea mamei față de reunirea familiei de bază cu cea lărgită, petrecerea timpului liber și concesiile făcute de aceasta referitor la respectarea regulilor stabilite. Pe baza experiențelor descrise de elevi, această etapă a activității s-a continuat prin enumerarea celor mai importante momente petrecute alături de mamă, cei mici realizând că ființa care le-a dat viață este alături de ei în orice împrejurare și situație. Drept recunoștință, am hotărât împreună cu elevii să confecționăm simboluri de mulțumire pentru mamă.

În a doua zi elevii au confecționat buchete de flori din hârtie glasată și felicitări cu mesaje de iubire și mulțumire precum: *ai grijă de mine, îmi citești, te joci cu mine, îmi faci mâncărurile preferate, îmi cumperi tot ce îmi doresc, mă ajuți la teme, mă iubești, ești bună, ești alături de mine, ești sinceră, mă înțelegeți, mă aperi*. În timpul realizării materialelor propuse, copiii au audiat și interpretat cântece și au recitat poezii dedicate zilei de „8 Martie”.

În dimineața zilei de 8 Martie, copiii au oferit mamelor simbolurile confecționate. Odată ajunși la școală, elevii au povestit reacția fiecărei mame față de gestul de mulțumire și dragostea exprimată de propriul copil. Activitatea s-a încheiat prin redactarea și prezentarea unui text în care și-au mărturisit recunoștința față de ființa cea mai dragă, MAMA.



CE ÎNVAȚĂ COPILUL ?

SCRISOAREA UNEI MAME -EDUCATOARE CĂTRE COLEGELE TINERE

Doamnelor educatoare ,fiți blande cu copiii,tratați-i cu respect .Orice persoană ,fie ea un copil mititel,are dreptul să se simtă demnă de valoare . Fiți corecte față de copii. Răspundeți la întrebările lor cu onestitate și în conformitate cu vârsta lor. Dacă nu intenționați să îndepliniți o promisiune , nu promiteți .

Copiii mici sunt extrem de imprevizibili . Felul în care sunt tratați determină modul în care ei se vor comporta. Persoana în grija căreia este încredințat copilul meu are o mare influență asupra acestuia și poate ajuta mult la modelarea viitorului său .

Când lucrați cu copiii în calitate de educatoare ,aveți o responsabilitate deosebită și foarte importantă . De vreme ce sunteți deja educatoare în grădiniță , sau plănuți să deveniți, sunteți,probabil, tipul de persoană care îndrăgește copiii și le poate oferi un mediu stimulator și plin de bucurie . Pe măsură ce înțelegeți mai bine cauza pentru care copiii se comportă în felul în care o fac ,cu atât mai eficienți îi puteți călăuzi . Încercați, așadar, să cunoașteți fiecare copil, familia sa ,mediul din care provine . Pe măsură ce veți ajunge să cunoașteți copiii pe care îi aveți în grijă ,înțelegându-le fiirea ,personalitatea ,veți putea identifica treapta pe care se află fiecare pe scara dezvoltării . Pentru părinți copilul este sursa de bucurie ,pentru națiune ,el este promisiunea de viitor . Pentru parinti copilul este sursa de bucurie ,pentru națiune ,el este promisiunea de viitor . Și părinții, dar și națiunea ,nutresc speranțe și vise pentru copiii lor și își pun întreaga încredere în cadrul didactic care îi educă.

Copiii au și ei propriile speranțe și vise, iar dacă nu sunt împiedicați ,ei vor învăța și și le vor împlini . Cultivați aceste speranțe cu înțelepciune . Nimeni nu poate garanta viitorul ,dar cel puțin pe parcursul timpului în care îi aveți în grijă pe acești copii , depinde numai de dumneavoastră să le oferiți cunoștințe , ocaziile de dezvoltare și caldura la care fiecare dintre ei are dreptul .

Aveți grijă de dumneavoastră ,atât din punct de vedere fizic cât și psihic ,astfel încât să fiți mereu sănătoase și în putere . Unul dintre lucrurile de care are nevoie o educatoare este acela de a fi în plină energie . Iar dacă această forță este întovărășită de calm și de simțul echilibrului , atunci sunteți

într-adevăr persoana cea mai potrivită pentru a le oferi copiilor un an școlar stimulator și plin de roade . Fiecare copil este diferit ; acest lucru este exact ceea ce îl face să fie special .

Jocul este foarte important pentru copil . V-ați oprit vreodată să priviți cum se joacă copiii ? Sunt atât de ocupați, atât de plini de zel ! Jocul este situația ce oferă prilejurile cele mai bogate prin care copilul poate învăța experimentând activ . În multe grădinițe copiii stau așezați ore întregi scriind exerciții grafice și repetând după educatoare sunete și litere . De vreme ce copiii sunt în creștere atât fizică, cât și intelectuală ,nu este bine ca ei să fie obligați să stea așezați un timp mai îndelungat. . Ei învață mai mult și mai bine prin intermediul experimentării concrete ,prin care ei pot pipăi , examina și manipula obiecte reale .Trebuie să îi faceți pe copii să se ridice, să se miște , activați-i și implicați-i ,oferindu-le oportunități pentru a-și utiliza imaginația , dați-le prilejul de a fi originali . În lumea de mâine ,care va fi a lor , se vor petrece evenimente pentru care soluțiile tradiționale nu vor mai fi eficiente .

Pentru copil jocul este munca sa ,iar adulții nu trebuie să minimalizeze nici această activitate ,nici seriozitatea cu care ea este îndeplinită de cei mici .Mai degrabă adulții ar trebui să se bucure că micuții învață făcând efectiv ceva , așa cum spune și un vechi proverb chinez :

Aud și uit ,

Văd și țin minte ,

Fac și înțeleg !

Există câteva lucruri esențiale ,comune tuturor copiilor : toți au nevoie de dragoste , securitate ,hrană bună și joc .

Doamnelor educatoare ,vă urez succes și vă mulțumesc pentru că existați !

Cu stimă și respect ,

Educatoarea cu mai multă experiență !

PROF. FISER MIRELA –GRADINITA NR.7 ,BUCURESTI



TEMA ACTIVITĂȚII: flori pentru mama
CLASA/GRUPA: pregătitoare
CADRU DIDACTIC: Dumitrescu Rodica
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.3 Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: colaj flori pt mama





TEMA ACTIVITĂȚII: „Tablou pentru mama”**CLASA/GRUPA:** Grupa Mijlocie**CADRU DIDACTIC:** Bistrian Nicoleta**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Grădinița cu PP nr. 29 Timișoara**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

Precolarii Grupei Mijlocii „A” au realizat tablouri pentru mamele lor, cu ocazia zilei de 8 Martie.

Captarea atenției s-a realizat prin activitatea de grup din cadrul întâlnirii de dimineață, la care copiii au trebuit să completeze desenul, pentru a obține autoportretul, ținând în mâini flori pentru mamele lor.

La finalul activităților pe sectoare, i-am anunțat că vor lucra în continuare la realizarea tablourilor pentru mame. În acest scop, vor picta ramele tablourilor confectionate din cofraje mari de ouă, după care vor lipi autoportretele pentru a finaliza lucrările.

După intuirea materialului și observarea tabloului model, am explicat modul de realizare și asamblare al acestuia și am solicitat un copil să repete etapele care urmează pentru finalizarea lor. Preșcărării au efectuat exerciții de încălzire a mușchilor mainilor și au pictat cofrajele în culorile dorite, după care au lipit autoportretele.

Analiza lucrărilor s-a făcut prin expunerea tuturor lucrărilor pe un suport, spre a fi analizate. Toate tablourile au fost laudate.





TEMA ACTIVITĂȚII: „Inimi și flori pentru mama mea”

CLASA/GRUPA: Grupa Fluturașilor – Mijlocie „A”

CADRU DIDACTIC: prof. Diana Stein

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scop: Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor, precum și sensibilizarea și dezvoltarea sentimentelor de dragoste, respect și admirație față de cea mai iubită ființă – MAMA.

Activitățile dedicate mamei au început chiar în prima zi a primăverii, ziua de 1 Martie, când Fluturașii au pregătit cu drag câte un mărtișor mai „altfel”: am decupat inimioare din felii de pâine, le-am pictat și le-am adăugat câte un șnur alb-roșu.

Surpriza pentru „Ziua Mamei” (noi, Fluturașii, am aflat că în 8 Martie sărbătorim toate femeile din viața noastră) a fost confecționarea unor marionete cu chipul fiecărui copil, marionetă care oferă o floare.

Fiecare copil a primit conturat pe o coală de carton o siluetă de fată sau o siluetă de băiat, iar chipul „păpușii” era chiar chipul copilului. Copiii și-au decorat marionetele după imaginația și priceperea fiecăruia. Cu ajutorul educatoarei, marioneta a fost lipită pentru a putea sta în poziție verticală.

Confecționarea florilor din carton colorat și scobitori a reprezentat partea terminală a activității, iar în final, fiecare copil s-a vizualizat oferind flori ființei celei mai dragi-MAMA





PROIECT DE ACTIVITATE

Tema activității: „De dragul mamei”

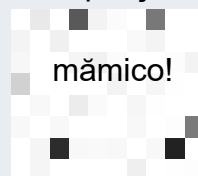
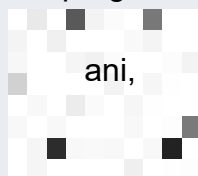
Grupa: Mijlocie “A”

Cadru didactic: Dăncilă Simina

Unitatea școlară: Grădinița cu Program Prolungit Nr. 43 Sibiu

Desfășurarea activității:

Activitatea a debutat cu un mesaj emoționant pregătit de către copii și dedicat mamelor prezente –



urmat de un colaj de cântece și poezii, leitmotivul fiind „*mama*”, apoi activitatea a continuat cu susținerea unei activități didactice integrate în cadrul căreia am prezentat mamicilor o parte din cunoștințele însușite de copiii lor în cadrul activităților desfășurate pe domenii experiențiale- DEC, DOS, DLC, DȘ, DPM.

Pentru această activitate desfășurată cu participarea mamelor, am optat pentru un joc didactic prin intermediul căruia am urmărit să le prezentăm acestora nivelul de cunoștințe dobândite de copii până la momentul actual.

Copiii vor extrage dintr-un coș câte un jeton pe care este reprezentat un simbol al primăverii – floare, fluture, albinuță, astfel copiii împărțindu-se în trei echipe (echipa florilor, echipa albinuțelor și echipa fluturilor), fiecare echipă are câte un poster pe care va primi pentru fiecare răspuns corect câte un simbol specific echipei sale, grupa florilor va primi câte o floare, grupa fluturilor va primi câte un fluture și grupa albinuțelor câte o albinuță.

Sarcinile pe care copiii le au de rezolvat se află în patru plicuri colorate, fiecare plic conține câte o sarcină pentru fiecare echipă, dacă una din echipe nu poate oferi răspunsul la sarcina sa, una din celelalte echipe are dreptul de a oferi ea răspunsul, astfel va primi punctul cuvenit. Fiecare sarcină este rezolvată de un reprezentant sau de doi reprezentanți ai echipei în funcție de complexitatea sarcinii.

Plicul 1. Sarcina 1. Precizează titlul poveștii în care aceste animale sunt personaje? Prezintă pe scurt trei secvențe din basmul ”Căsuța din oală”.

Sarcina 2. Formează mulțimea animalelor domestice? Așează sub mulțime cifra care îți arată câte elemente are mulțimea.

Sarcina 3. Aruncă cubul și spune tot ce știi despre animalul care se află pe fața cubului. (descriere, hrană, înmulțire, mediu de viață, foloase).

Plicul 2. Sarcina 1. Precizează care sunt vecinii cifrei 2. Așează atâtea elemente câte îți arată cifra deasupra cifrei 2 și a vecinilor ei, de jos în sus.

Sarcina 2. Așează în cerc atâtea iezi câți sunt în povestea prezentată în imagine. Așează cifra corespunzătoare sub cerc.

Sarcina 3. Recunoaște povestea pe baza imaginilor. Încercuiește cu roșu personajele pozitive, iar cu verde pe cele negative. Oferă fiecărui vânător câte un lup.

Plicul 3. Sarcina 1. Cum se numește sportul prezentat în această imagine? În ce anotimp se practică acest sport?

Sarcina 2. De ce ai nevoie pentru a practica acest sport?

Sarcina 3. Ce a răsarit în locul oamenilor de zăpadă după ce aceștia s-au topit?

Plicul 4.

Sarcina 1. Formează mulțimea figurilor geometrice roșii și mici.

Sarcina 2. Formează mulțimea triunghiurilor galbene.

Sarcina 3. Formează mulțimea pătratelor mari. Se desemnează locul 1, 2 și 3.

Pentru a marca sosirea primăverii, copiii au mai pregătit și un potpuriu de cântece și poezii dedicate primăverii.

În încheierea activității copiii au cântat LA MULȚI ANI! și le-au oferit mamelor felicitările pregătite pentru această ocazie specială – Ziua Mamei.



SIMPOZION “MAMA – INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR”

TEMA ACTIVITĂȚII : “ Surprize pentru mămici”

CLASA/GRUPA: grupa mijlocie 4A

CADRU DIDACTIC: Mitu Alina Nicoleta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița de copii nr.7, Bucuresti

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se anunță copiii că vor desfășura activitatea “ Surprize pentru mămici “ ce se va desfășura în două etape .Copiii vor realiza buchete de flori si fursecuri pentru mămici.Pentru acestea, au fost pregătite și distribuite copiilor materialele necesare. Pentru Buchetul de flori copiii au avut nevoie de flori,coli colorate,buline colorate,lipici,iar pentru cea de-a doua activitate,Fursecuri pentru mămici au avut nevoie de șorțulețe,coca de fursecuri,forme de fursecuri.

Copiii au identificat materialele pregătite , au urmărit explicațiile legate de modul de lucru și anume : copiii trebuie să realizeze florile necesare pentru buchet,lipind buline în centrul acestora,iar apoi florile realizate să le lipească pe tulpinile pe care le au la dispozitie.Pentru cealaltă activitate,copiii trebuie să întindă coca pe suportul special ,iar apoi să realizeze diverse fursecuri cu ajutorul formelor speciale. S-a prezentat și exemplul dat de educatoare. Executarea temei de către copii s-a realizat în mod individual și s-a desfășurat pe un fond muzical liniștitor. La finalul activității , s-a realizat o mini expoziție la colțul tematic al clasei . S-au făcut aprecieri asupra desfășurării ambelor activități : cu privire la modul de lucru , spiritul cooperant manifestat pe parcursul întregii activități pentru implicarea activă și pentru originalitatea îndeplinirii sarcinilor de lucru . S-au făcut aprecieri asupra lucrărilor și copiii au ales lucrările preferate .





FIȘA PROIECTULUI

Tema activității: „Cea mai bună mamă!”

Clasa: a III –a B

Cadru didactic: prof.înv.primar Nistor Liana - Monica

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu” Luduș

Desfășurarea activității

„ O mamă bună face cât toți dascălii”

(George Herbert)

Plecând de la acest citat, m-am gândit să sărbătorim mămicile altfel decât printr-o serbare, desfășurând o activitate mai interesantă și atractivă atât pentru copii, cât și pentru mămici. Așa că, de 8 Martie 2016, am desfășurat o activitate comună cu mămicile.

Împreună cu elevii am pregătit diplomele pentru mame și elementele de compunere a unei felicitări, în orele de arte vizuale și abilități practice; apoi, fiecare copil a adus câte o poză în care erau împreună cu mama lor, pe care eu le-am mărit cât o foaie A4 și am tăiat-o în bucăți. Am învățat și cântece închinare mamei. De asemenea, am pregătit un coș cu ghiociei naturali. Elevii au împodobit sala de clasă pentru sărbătoare și au pregătit băncile în așa fel încât să poată forma echipele mamă – copil.

Activitatea a debutat cu:

o prezentare ppt: „ Legenda mamei” după a cărei vizionare, mamele împreună cu copiii au alcătuit un cvintet plecând de la cuvântul MAMA a urmat „ Cântec pentru mama”

Pentru a mai destinde atmosfera a urmat exercițiul de cunoaștere – fiecare mamă și fiecare copil primesc câte o fișă cu aceleași întrebări, pe care o completează individual, urmând să se confrunte apoi, răspunsurile

a venit rândul puzzle-ului, respectiv a acelei fotografii tăiată în diferite forme și pe care mamele ajutate de copii au trebuit s-o întregască
apoi, mămicile au trebuit să facă dovada cunoștințelor de matematică rezolvând o fișă cu operații matematice

Pentru relaxare am citit rețeta dragostei pentru mama, urmând ca alături de copiii lor să confecționeze felicitarea de 8 Martie

mămicile fac și dovada cunoștințelor de limba română, dezlegând un rebus

Activitatea se încheie cu cântecul „Floricea de pe șes”, pe melodia căruia copiii oferă mamelor „Diploma pentru cea mai bună mamă” și câte un buchet de ghiociei. Toată lumea cântă „ La mulți ani!”.

Consider că a fost o activitate plină de emoție, veselie și culoare!



TEMA ACTIVITĂȚII: MAMA MEA E CEA MAI BUNA !

CLASA I C

CADRU DIDACTIC: NEAGU CRISTINA DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA „MIRCEA SANTIMBREANU,,

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În dimineața zilei de 7 martie, elevii clasei I C, împreună cu doamna învățătoare Neagu Cristina Daniela au organizat un workshop cu tema „Mama mea e cea mai bună!

Unii elevi au recitat poezii despre mama, alții au cântat cântece dedicate mamelor. O altă serie de copii a pregătit diverse desene cu mesaje proprii create ad-hoc.

Doamna învățătoare a pregătit materialele pentru workshop, materiale pe care le-a înmănat elevilor săi – pentru confecționarea unor felicitări speciale. La activitate au fost invitați și câțiva elevi de la clasa a IV a.

Atmosfera a fost una relaxată, ca de sărbătoare. Activitatea s-a desfășurat pe fond muzical – audii de cântece închinete ființei cele mai dragi și

• Anotimpurile lui Vivaldi.

• Elevii au fost încantați de rezultatele muncii lor iar

• doamna învățătoare le-a promis repetarea organizării unui astfel de workshop și în „Școala Altfel,, cu Tema „Uite, vine iepurașul!,





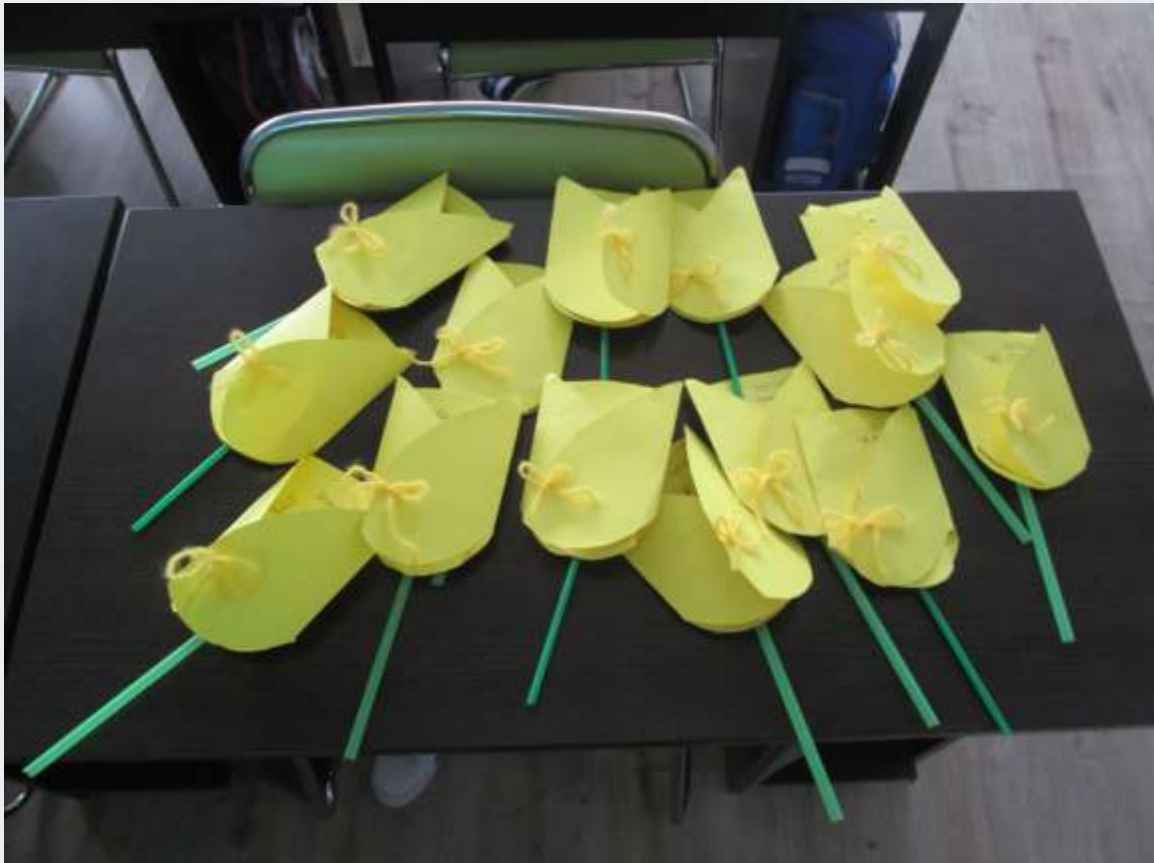
TEMA ACTIVITĂȚII: "O floare pentru mama"**CLASA/GRUPA: I A****CADRU DIDACTIC: Ciuciu Alexandra****UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala primară Winnie Academy****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

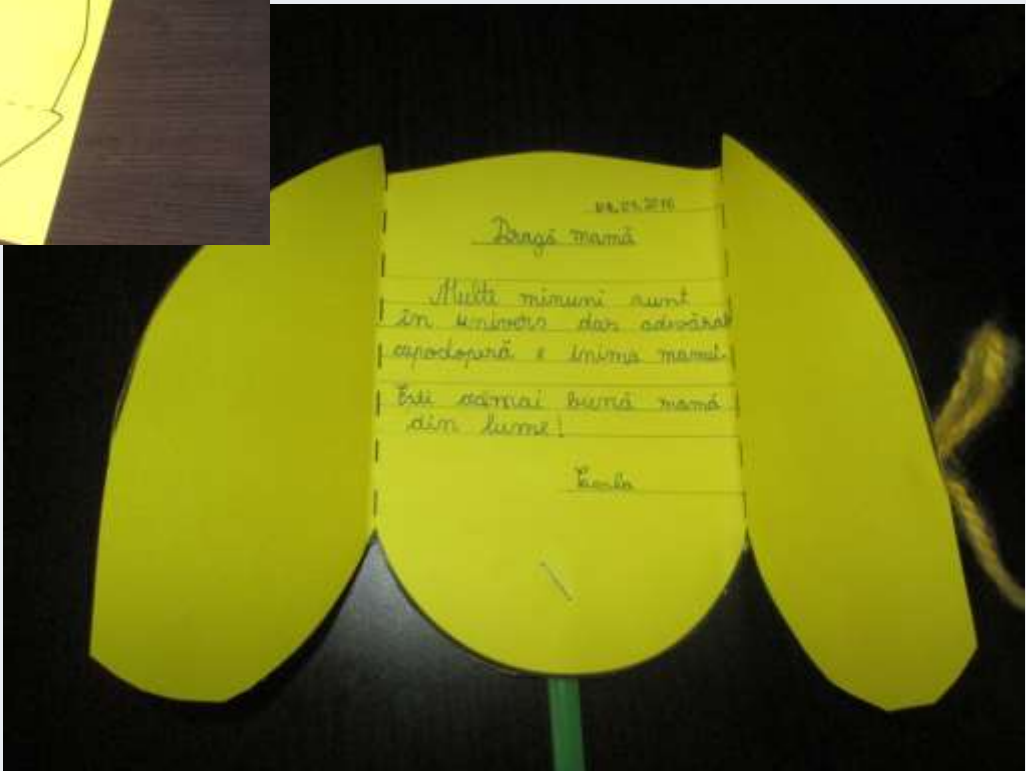
La întâlnirea de dimineață copiii au fost întrebați dacă știu ce sărbătorim astăzi. Știind că sărbătorim Ziua Mamei elevii sunt rugați să spună pe rând ce înseamnă mama pentru ei. Fiecare copil a încercat să folosească cuvinte cât mai frumoase pentru a evidenția sentimentele pe care le are pentru mama sa. După ce fiecare elev și-a exprimat gândurile, le-am spus copiilor că așa cum ei își consideră mamele ca fiind cele mai importante ființe din viața lor tot așa au fost scriitori care și-au exprimat iubirea față de mamele lor. Unul dintre acești scriitori fiind George Coșbuc, activitatea continuând cu citirea poeziei "Mama" scrisă de acesta. După ce am citit poezia, activitatea a continuat cu citirea de către elevi a câtorva citate și aforisme, din alte poezii și romane care au în centru iubirea pentru mama.

Activitatea de Comunicare în limba română a fost integrată cu activitatea de Abilități practice. Fiecare copil a confecționat o scrisoare în formă de lălea din carton galben, în interiorul căreia și-a scris urările și gândurile frumoase pentru mama. Elevii au fost lăsați să-și aleagă un citat dintre cele citite anterior, pe care să-l scrie în scrisoare alături de gândurile proprii. În timp ce au confecționat lăleaua elevii au cântat veseli cântecelul "Flori pentru mama".

La sfârșitul zilei elevii le-au dăruit mămicilor lălelele, citind și ceea ce au scris în interior.

Scopul acestei activități a fost de a evidenția faptul că familia este cea mai importantă. Nu contează țara în care ne-am născut, limba pe care o vorbim sau vârsta pe care o avem, sentimentele sunt aceleași peste tot în lume. În special sentimentele față de mama, ființa cea mai importantă din viața fiecărui om.





TEMA ACTIVITĂȚII: „Felicitare pentru mama”

CLASA/GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: Grigori Carmina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Oglinzi, Grădinița Nr.2

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Captarea atenției: -se prezintă copiilor o imagine reprezentând un copil care daruiește un buchet de flori mamei. Copiii sunt solicitați să spună ce cred despre imagine și dacă ei oferă flori mamei - cu ce ocazii ?

Ce sărbătoare se apropie ? (8 martie)

Anunțarea temei: Astăzi vom realiza din materialele care le aveți pe măsuțe o „Felicitare pentru mama”. Vom decupa, vom lipi și vom realiza o felicitare pe care o veți dăruia mamei de 8 Martie.

Prezentarea conținutului și dirijarea învățării: Educatoarea prezintă modelul pe care îl analizează împreună cu copiii după care trece la demonstrarea și explicarea modului de lucru.

Copiii execută exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor: „Închidem și deschidem pumnii”, „Ne spălam pe mâini”, „Cântăm la pian” după care trec la realizarea temei: decupează după contur inimioara și lipesc pe ea trei ghiocel (compun ghiocelul din elementele puse la dispoziție).

Vor solicita și vor primi ajutor din partea educatoarei, dacă se impune.

Evaluarea activității: Se apreciază lucrările, se cere părerea câtorva copii despre propriile lucrări și se expun pe un panou pentru a putea fi văzute de către toți copiii.

Copiii vor fi recompensați.

Pe data de 8 martie copiii vor dăruia felicitările mamelor și vor susține un program artistic dedicat lor.



TEMA ACTIVITĂȚII: Pentru mama

CLASA/GRUPA: pregătitoare B

CADRU DIDACTIC: prof.Carmen Mirela Roman

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 12 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Tipul activității: integrată

Obiectivele activității:

- să formuleze răspunsuri clare, originale;
- să motiveze alegerile făcute utilizând experiența proprie sau exprimarea creativă;
- să compare obiectele;
- să numere corect în centrul 0-20;
- să acopere creativ cu culoare aplica de lut.

Mama e cea mai important ființă din viața fiecăruia. Li s-a cerut elevilor clasei pregătitoare să găsească un simbol care să arate ce înseamnă mama pentru ei. Au fost alese ca simbol al-bina, furnica, soarele, o stea și inima.

Li sa cerut să găsească între aceste simboluri unul care să ilustreze atât ceea ce înseamnă mama pentru ei cât și dragostea lor față de mama. Elevii au ales inima.

În continuare elevii au sortat, grupat și numărat modelele de obiecte decorative ce trebuiau pictate.

Activitatea propriu-zisă a fost de pictare a obiectului decorativ cu vopsele acrilice. Toate obiectele realizate au fost foarte frumoase, dar au fost mai reușite cele ale elevilor Șipoș Daria, Prisecariu Raluca, Crăciun Maria Alexandra.

La activitate au participat 9 elevi.





TEMA ACTIVITĂȚII: MAMA – CEA MAI DRAGĂ FIINȚĂ DIN LUME**CLASA:** a III-a B**CADRU DIDACTIC:** PROF. ÎNV. PRIMAR MORARU ANDREEA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TG.OCNA**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

NR.CRT.	ACTIVITĂȚI	DISCIPLINA	DATA
1.	<i>UN ZĂMBET PENTRU MAMA</i> - confecționarea mărtișoarelor pentru mame	ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE	1 III
2.	<i>DIN SUFLET PENTRU CEA MAI DRAGĂ FIINȚĂ</i> - "Cea mai minunată", Niculina Mureșan (poezie)	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2 III
3.	<i>O FLOARE PENTRU EA</i> - plantarea unei flori pentru mama	ȘTIINȚE ALE NATURII	3 III
4.	<i>FAMILIA</i> - prezentarea unui ppt și discuții despre importanța unei mame în sânul familiei	EDUCAȚIE CIVICĂ	4 III
5.	<i>O, MAMĂ!</i> - învățarea cântecului și realizarea unui portret al mamei	MUZICĂ ȘI MIȘCARE	7 III
6.	<i>BUCHETUL DE FLORI</i> - realizarea unui buchet de flori din hârtie glasată	ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE	8 III
7.	<i>MAMA MEA</i> - realizarea unei scrisori pentru mama	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	9 III



PROIECT DIDACTIC

DATA: 07.03.2016

EDUCATOARE: Mușat Niculina

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GPP „VOINICEL”,

GRUPA: Mare

TEMA ANUALĂ: “ Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

SUBTEMA: ”Ghiocei și măștișoare”

TEMA ZILEI: “”Ghiocelul”

MOD DE REALIZARE: observare+pictură

DOMENIILE EPERIENȚIALE: DȘ1+DEC1

TIPUL ACTIVITĂȚII: Dobândire de noi cunoștințe

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Dobândire de noi cunoștințe referitoare la elemente ale mediului înconjurător; formarea deprinderilor de a reda prin lucrări plastice și practice aplicative a mediului apropiat.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Pe parcursul și la sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

O1: să execute lucrări în vederea realizării “Expoziției de ziua mamei”;

O2: să denumească părțile componente ghiocelului;

O3: să numească caracteristici ale ghiocelului;

O4: să realizeze o lucrare plastică numită “Cadou pentru mama”.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, observația;

Material didactic: puzzle ghiocei, fișe de colorat, jardiniera cu ghiocei, planșă cu ghiocei, pământ de flori, slide-uri tematice, flori din lemn, acuarele, pensule;

Forme de organizare: frontal, pe grupuri mici.

DURATA: 40-45 min

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani, 2008

Activități integrate din grădiniță- ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, EDP București, 2008.

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare
		Metode și procedee	Material didactic	
1. Momentul organizatoric	Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activităților, pregătirea sălii de grupă și a materialului didactic necesar desfășurării activității.			
2. Captarea atenției	Existența unui coș cu ghiocei trimis de Zâna Primăvara cu ocazia zilei de 8 Martie va trezi interesul copiilor.	Observarea Conversația	Coșulețul Zânei Primăvara	orală
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Pornind de la o discuție pe această temă le spun copiilor că vom observa "Ghiocelul", ca să știm să-l îngrijim și în final îl vom picta.	Conversația	Cadou Ghiociei	
4. Dirijarea învățării	Distribui ghiocei fiecărui copil. Analiza ghiocelului va porni de la ceea ce place mai mult copiilor la el. Voi prezenta părțile componente și copiii pot interveni cu explicații și informații. Ghiocelul este o floare frumoasă, crește în grădini, parcuri și păduri. Are o floare mică, o codiță subțire și frunze lungi; ghiocelul este o floare gingașă ce se rupe ușor și trebuie ținut de codiță Floarea este așezată la capătul codiței, ea stă aplecată și seamănă cu un clopoțel (voi executa mișcarea caracteristică clopoțelului și apoi cu ghiocelul), are culoarea albă și este formată din trei petale care pornesc dintr-o umflătură mică de culoare verde și are un miros foarte plăcut. Floarea ghiocelului se continuă cu o codiță verde și subțire care stă aplecată, deoarece floarea este mai grea și mai mare decât codița. Codița este mai subțire în partea de sus și puțin mai groasă în continuare. În dreptul codiței se află câteva frunze verzi și lungi. Arăt ghiocelul cu rădăcina. - rădăcina crește în pământ, este firoasă și cu ea extrage din pământ hrana și apa. Este utilă plantei și pentru fixarea acesteia în pământ. - bulbul sau tulpina subterană, îi folosește plantei pentru depozitarea hranei. Ea este camera plantei. Voi desfășura cu copiii jocul: "Completează ce lipsește!". Se prezintă copiilor imaginea ghiocelului. Le arăt copiilor părți componente ale ghiocelului și împreună o vom ajuta pe Zâna Primăvară să refacem imaginea unui ghiocel și astfel va vedea cât de multe informații învățat.	Observația Explicația Conversația	Planșe Ghiociei Clopoțel Jardiniera Pamant de flori	Orală frontală Orală frontală Aprecieri verbale
5. Obținerea performanței	Voi solicita copiilor să se așeze la mese după vom intui materialul și voi explica sarcinile pe care au de realizat, în timp voi demonstra etapele de lucru. În timpul demonstrației voi enumera și criteriile după care se va realiza evaluarea lucrărilor: acuratețe, grad de finalizare, etc. Se efectuează exercițiile de încălzire a mușchilor mâinii iar copiii vor începe lucrul pe fond muzical liniștit. Voi da explicații și ajutor pe tot parcursul activității. Lucrările realizate sunt așezate la expoziție pentru a fi examinate și apreciate.	Observația Explicația Conversația Exercițiul	Paleta de culori Flori din lemn Pensule Lipici cu sclipici	Recompense
6. Încheierea activității	Voi face aprecieri cu privire la modul de lucru pe parcursul activității. Se acordă recompense pentru implicarea activă și îndeplinirea sarcinilor. Tranziții: "Mărțișoare, mărțișoare"-cântec	Conversația Explicația Exercițiul Jocul		

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Sărbătoarea primăverii, sărbătoarea femeii”

CLASA: a VI-a

CADRU DIDACTIC: profesor diriginte, Dosoftei Raluca-Gabriela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Dumitru Almaș” Negrești, jud.Neamț

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea desfășurată a avut ca scop promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației mărtisorului și a Zilei Internaționale a Femeii și obiectiv principal dezvoltarea capacității de sensibilizare a copiilor pentru a deveni purtători și păstrători ai semnificației mărtisorului și Zilei Internaționale a Femeii.

Începând cu 29 februarie cei 16 elevi ai clasei a VI-a au început (acasă și în clasă) confecționarea mărtisoarelor și felicitărilor pentru mămică/bunici, doamna dirigintă ajutându-i doar cu o parte din felicitări. În perioada 1-2 martie fiecare elev a ales câteva versuri sau a compus câteva rânduri ca semn de mulțumire pentru mama/bunica sa și împreună au căzut de comun acord asupra scenetei pe care o vor interpreta. Împreună cu d-na profesoară de educație muzicală au pregătit două cântece adresate femeii și, sub îndrumarea doamnei profesor de limba franceză, o parte dintre ei au pregătit câteva versuri în limba franceză. În perioada 3-7 martie elevii au repetat versurile, cântecele și sceneta, alături de doamna dirigintă, după programul lor școlar, unii dintre ei repetând și în pauze. În data de 8 Martie, ora 13, în fața părinților, bunicilor și a cadrelor didactice invitate, elevii susținut programul artistic pregătit: au început cu câteva versuri despre semnificația zilei de 8 Martie, apoi a urmat sceneta „Mama mea e cea mai cea!” în încheierea căreia a fost „Cântec pentru mama”. În continuare fiecare elev a spus câteva rânduri (în română și franceză unii dintre ei) adresate mamei/bunicii și au înmănat mărtisorul și felicitarea. La final, au spus o rugăciune pentru femei și au cântat al doilea cântec pregătit „Tu, mama”.

Activitatea s-a încheiat cu cântecul „La multi ani!” și cu suc și prăjiturilele.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: "DARURI PENTRU MAMA"

CLASA/GRUPA: GRUPA MICĂ

CADRU DIDACTIC: Prof. PANDELEANU ADRIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA Nr.7

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

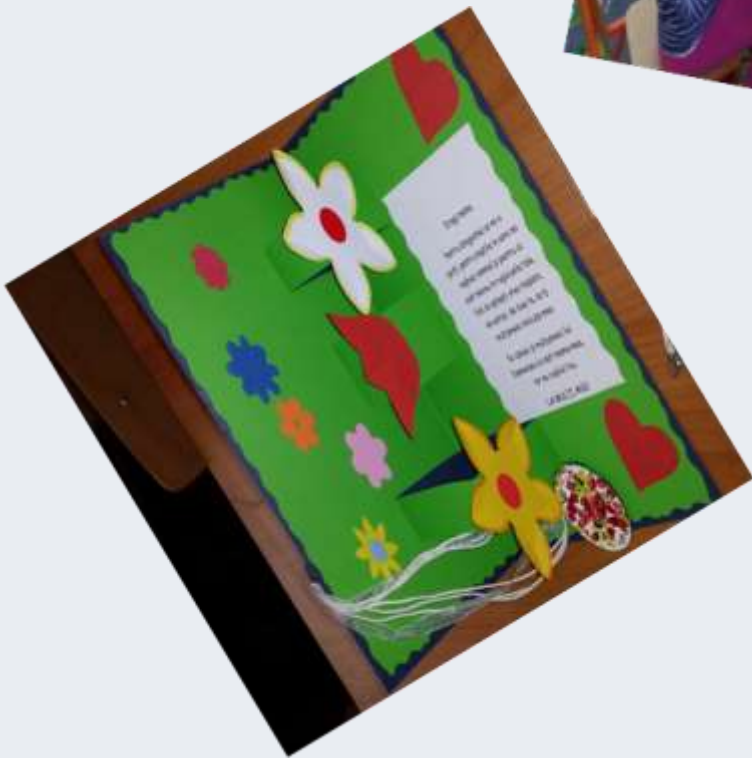
Mama! Mama este, fără îndoială cea mai importantă și unică ființă a vieții noastre. Datorită ei deschidem ochii spre lume și soare, prindem aripi în zbor și ne trăim propriul destin. Ea este asociată cu siguranța și căldura, gingășia și liniștea. Mama este o ființă fără de păcat, puternică precum o stâncă, dar în același timp o zână ce coboară din tărâmul basmelor pentru a fi alături de noi.

“O mama este aceea persoană care poate lua locul oricui, dar nu poate fi înlocuită de nimeni” Cardinal Mermillod

Sensibilitatea acestor gânduri le vom ilustra cu măiestrie în realizarea unor lucrări speciale create pentru persoana de care depinde însăși viața: **mama**.

Copiii din Grupa mică, alături de doamnele educatoare, au confecționat felicitări cu ocazia zilei de 8 Martie, o zi frumoasă de primăvara care aduce cu ea veselie, cânt și armonie. Natura reînvie, iar păsărelele ne învață noi cântecele. Ne-am apucat de lucru, decupam de zor, ne străduim să obținem lucruri deosebite cu mâinile noastre harnice și abia așteptăm să aducem bucurie mămicilor. Copiii sunt foarte încântați de desfășurarea acestor activități, rezultatul muncii lor se vede imediat, pentru copil este un mijloc de exprimare la fel de bogat ca limbajul.

Prin participarea copiilor la aceste activități, aceștia pot descoperi sensibilitate și frumusețe, o lume a bucuriei plină de culoare și bunătate, vor fi fermecați și totodată uimiți, de cât de creativi și pricepuți pot fi.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Flori pentru mama”-activitate artistico-plastică (Domeniul estetic și creativ)

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ preșcolar ROTAR FICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic Teiuș-Grădinița cu Program Normal „Prietenia”, Teiuș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Într-o atmosferă de sărbătoare, s-a organizat spațiul și climatul educativ pentru desfășurarea optimă a activității. Copiii au fost așezați în semicerc.

Introducerea în activitate s-a realizat prin recitarea poeziei „Mama”, urmată de o scurtă convorbire despre mama.

Captarea atenției s-a făcut prin prezentarea celor trei ateliere de lucru: atelierul narciselor, atelierul nuferilor și atelierul gentuțelor cu margarete, cât și prin intuirea materialului didactic.

În cadrul fiecărui atelier copiii realizează cadouri pentru mame.

S-a anunțat tema activității: „Flori pentru mama”-cadoul pe care urmează să-l dăruiască mamelor de ziua lor, cât și participarea la concursul „Mama-începutul tuturor începuturilor”, cu lucrările cele mai frumos realizate. S-au anunțat și sarcinile de lucru pentru fiecare atelier în parte, sarcini care oglindesc obiectivele operaționale urmărite.

În timp ce copiii interpretează cântecul „Flori pentru mama”, se deplasează către cele trei ateliere, așezându-se fiecare unde dorește.

În timpul desfășurării propriu-zise a activității, copiii au primit indicațiile necesare pentru a duce la bun sfârșit realizarea lucrărilor. Mai mare nevoie de ajutor au avut copiii care au lucrat la atelierul cu nuferi, deoarece tehnica de răsucire a petalelor a fost mai dificilă.

Pe parcursul desfășurării activității, copiii interpretează cântece sau recită poezii cunoscute, având aceeași temă: mama.

În obținerea performanței și asigurarea feed-back-ului, am luat în considerare următoarele criterii: respectarea tehnicilor de lucru, creativitatea și originalitatea, colaborarea cu ceilalți colegi și finalizarea lucrărilor.

În încheierea activității, prin turul galeriei, s-au analizat lucrările, s-au așezat pe panou, realizând expoziția-„Flori pentru mama”- și s-au premiat copiii cu diplome. Totodată s-au făcut și aprecieri generale și individuale asupra modului de lucru și implicarea copiilor în activitate



FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: PENTRU TINE,MAMA!

CLASA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: MARIN BEATRICE

UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU"

LOC. PLOIESTI,JUD.PRAHOVA

DESFASURAREA ACTIVITATII

ACTIVITATE INTRODUCTIVA- Proiectul "Pentru tine,mama!" a debutat cu ganduri despre mama, copiii exprimandu-si cu sinceritatea si spontaneitatea varstei sentimentele fata de fiinta care le-a dat viata.De asemenea, copiii au recitat poezii despre mama("Mama" de Geoge Cosbuc, "Faptura mamei" de Grigore Vieru,"Chipul tau,mama" de G.Vieru)

ACTIVITATE PRACTICA-Copiii au confectionat daruri pentru mama si anume:

"Cosuletul primaverii"-materiale necesare: carton colorat,flori,fluturasi,buburuze pentru decor,foarfece,lipici.

"Buchetul de flori"-materiale necesare: imagini cu flori,carton colorat, foarfece,lipici,creioane colorate.

De asemenea, copiii au realizat diploma pentru "CEA MAI BUNA MAMA DIN LUME".

EVALUAREA ACTIVITATII-Copiii au lucrat cu multa dragoste si incantare pentru mama,dovedind entuzism de-a lungul intregii activitati.S-au realizat expozitii cu cele mai frumoase lucrari, iar elevii au fost recompensati.





FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: "MEDALION PENTRU MAMA"

CLASA/GRUPA: MICĂ 1 "PUIȘORII MOȚAȚI"

CADRU DIDACTIC: OVEDENIE JANA-profesor învățământ preșcolar

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRADINIȚA "STROP DE ROUĂ", sector 4, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Cu mare bucuriei, copiii au pictat medalioane-floare de trandafir, din ipsos pentru mamele lor.

Aceștia au avut la dispoziție o gamă variată de culori (tempera) pe care le-au putut îmbina în funcție de propria preferință sau cunoscând preferințele mamelor lor.

Tehnica de realizare a fost: pictură cu pensula.

După uscarea culorii, copiii au aplicat un strat nou de tempera aurie sau argintie (la alegere), care a dat strălucire medalionului.

Cu sprijinul educatoarei, medalioanelor li s-a pus un șnur colorat spre a putea fi purtate și au fost frumos ambalate .

Toate colierele au fost expuse pe o măsuță și au fost desemnate câștigătoare cele mai originale și curat realizate.

Mămicile le-au primit cu aceeași bucurie cu care le-au realizat copiii!

EXPOZITIE CU LUCRARI





LOCUL al2-lea



LOCUL 1



LOCUL al 3-lea

FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: "FELICITARE CU FLORI PENTRU MAMA"

CLASA/GRUPA: MICĂ 1 "PUIȘORII MOȚAȚI"

CADRU DIDACTIC: PÂRLOAGĂ ELENA-profesor învățământ preșcolar

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA "STROP DE ROUĂ", sector 4, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii au avut de realizat felicitări pentru mamele lor folosind tehnica lipirii.

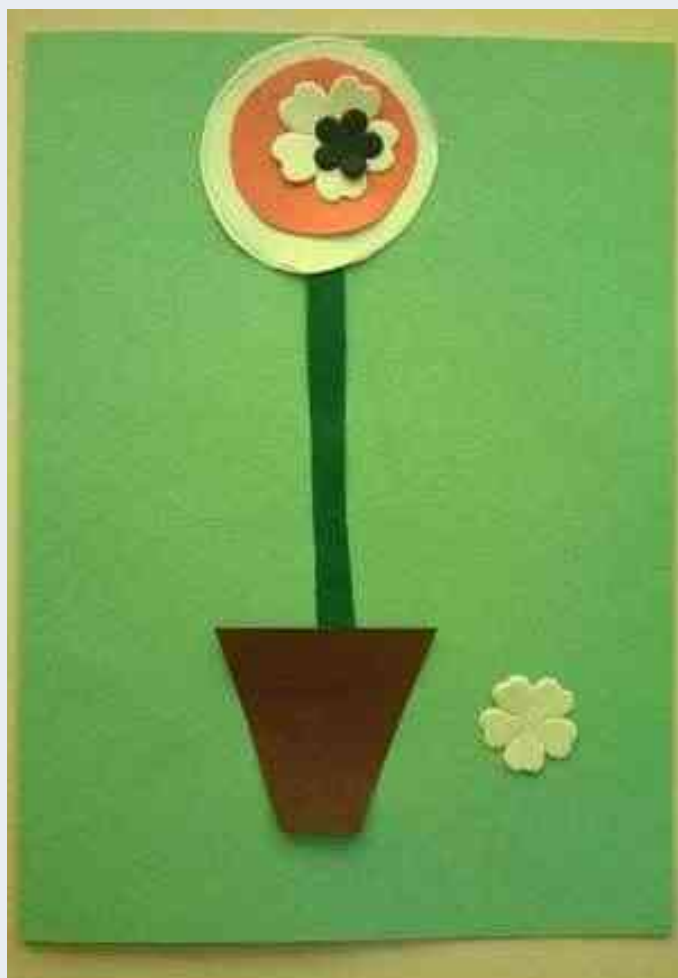
Materialele puse la dispoziție au fost: foaie de carton alb, discuri din hârtie colorată de dimensiuni diferite (mare, mijlociu, mic), floricele colorate, ghiveci gata decupat, fâșii de culoare verde pentru tulpină, lipici, foaie-suport, șervețel umed pentru șters mâinile.

Cu toții au observat materialele și au trecut la lucru străduindu-se să îmbine cât mai original materialele primite.

După finalizarea lucrărilor am organizat o expoziție și am selectat împreună cu copiii cele mai frumoase felicitări, ținând cont de creativitate în imbinarea materialelor și acuratețea execuției.

Toți copiii au primit aprecieri și au dăruit felicitările (alături de celelalte cadouri) mamei lor!





TEMA ACTIVITĂȚII: „Scumpă mamă, te iubesc !”

CLASA/GRUPA: a III-a & a IV-a

CADRU DIDACTIC: Prof.înv. primar, MAFTEI VIORICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Sirețel, Structura Gimnazială

Nr.1 Slobozia

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL:

Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice, stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprima ziua mamei.

Nr. crt.	Tema activității	Locul desfășurării	Data	Responsabil proiect
1.	“ <u>Creșterea și fericirea neamului omenesc stă pe brațele mamelor</u> ” Cunoașterea celor mai frumoase maxime și cugetări despre mama.	sala de clasă	1.03.2016	Prof. Maftei Viorica
2.	“ <u>Dumnezeu nu a putut fi peste tot, drept care a creat mamele...</u> ” Cunoașterea istoricului Zilei Mamei și a calendarului obiceiurilor lunii martie	sala de clasă	2.03.2016	Prof. Maftei Viorica
3.	“ <u>Tot ceea ce sunt sau sper să ajung, datorez îngerului meu, mamei</u> ” Crearea unor texte în versuri sau proză inspirate de cea mai dragă ființă de pe pământ-mama .	sala de clasă	3.03.2016	Prof. Maftei Viorica
4.	“ <u>Mama-i cel mai dulce chip Al iubirii pe pamant !</u> ” Concurs de lucrări plastice/colaje realizate pe aceeași temă.	Sala de clasa	4.03.2016	Prof. Maftei Viorica
5.	“ <u>Nu trece nimic peste iubirea de mama!</u> ” Confecționare de felicitări ce vor fi oferite mamelor, bunicelor, cadrelor didactice de 8 Martie	sala de clasa	7.03.2016	Prof. Maftei Viorica
6.	“ <u>Scumpă mamă, te iubesc!</u> ” Moment artistic omagial dedicat zilei de 8 Martie, urmat de vizitarea expoziției cu lucrările realizate de elevi cu acest prilej și oferirea darului pregătit de fiecare copil și a Diplomei pentru cea mai bună mamă(fiecarei mame).	sala de clasa	8.03.2016	Prof. Maftei Viorica



FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: "GHIVECI CU FLORI PENTRU MAMA"

CLASA/GRUPA: MIJLOCIE 1 "ALBINUȚELE"

CADRU DIDACTIC: FIȚĂ GEORGETA-profesor învățământ preșcolar

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA "STROP DE ROUĂ", sector 4, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Copiii vor realiza un tablou pentru a-l oferi mamei de 8 martie, utilizând materiale specifice activității practice: carton colorat, hârtie glasă, suitaș, lipici, fotografie.

Etape de lucru:

- se lipește tulpina (reprezentată prin conturul mâinii lor);
- se aleg florile,după preferința copilului, și se lipesc în vârful fiecarui deget;
- se lipește ghiveciul;
- peste un alt carton colorat (maro) se lipește lucrarea pentru a realiza rama tabloului;
- din suitaș se face agățătoarea;
- se aplică pe ghiveci fotografia-autocolant



TEMA ACTIVITĂȚII: „Mama - Centrul Universului Meu”

CLASA/GRUPA: a V-a

CADRU DIDACTIC: Prof. Călin Laura Bianca

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea propriu-zisă constă în realizarea unei felicitări pentru mama fiecărui elev din clasa a V-a. Întrucât la această vârstă, nu toți elevii dețin competențe de editare a imaginilor într-un program specializat, activitatea se va desfășura gradat, pe grupe de elevi în care fiecare membru va avea atribuții bine stabilite: fotografii, criticul literar și redactorul felicitării.

Pentru realizarea activității vor fi parcurse următoarele etape:

Organizarea colectivului de elevi în cinci grupe de trei elevi;

Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru din grupă;

În afara orelor de curs micșii fotografi vor immortaliza flori pentru mamele lor în imagini de tip obiectiv iar tinerii critici literari vor căuta și vor studia citate despre cea mai scumpă ființă din lume, mama;

La ora de dirigenție vor discuta și vor alege în cadrul fiecărei grupe imaginea și textul utilizat pentru realizarea felicitării;

La ora de informatică redactorul fiecărei grupe va accesa on-line editorul de imagini Pixlr iar la îndrumarea profesorului elevii vor încărca fotografia selectată de grupă în aplicația Pixlr, apoi vor realiza următoarele operații:

Decuparea fotografiei folosind opțiunea crop și corectarea posibilelor defecte de luminozitate din fotografie,

Aplicarea unor filtre, modificarea texturii fotografiei, adăugarea unei borduri și a unor elemente de lumină, la alegere, pentru a evidenția fantasticul și sublimul,

Inserarea și formatarea unui citat celebru,

Vizualizarea și salvarea felicitării la o calitate maximă pe un suport extern de memorie;

La sfârșitul orelor de curs elevii vor apela la serviciile unei firme specializate pentru a tipări felicitările realizate;

La următoarea oră de informatică va avea loc evaluarea și premiarea grupelor.



Premiul I



Premiul II



Premiul III



Premiul IV

TEMA ACTIVITĂȚII: "Din iubire pentru mama..."

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: Liță Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Regina Maria” Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea a început cu câteva exerciții de stimulare a creativității pe care elevii le-au realizat în echipe. Elevii au fost grupați în trei echipe de **"Mici scriitori"** și au primit câte o fișă. Fișa a fost completată pe rând de către fiecare elev din echipă, iar răspunsurile au fost citite frontal.

1. Scrie cuvinte de sărbătoare despre mamă (elevii au completat cu adjective: bună, iubitoare, blândă, frumoasă, gingașă, caldă, dulce....);

2. Cu ce seamănă?

- chipul mamei, glasul mamei, zâmbetul mamei, mâna mamei, inima mamei, ochii mamei, părul mamei;

3. Completează versul:

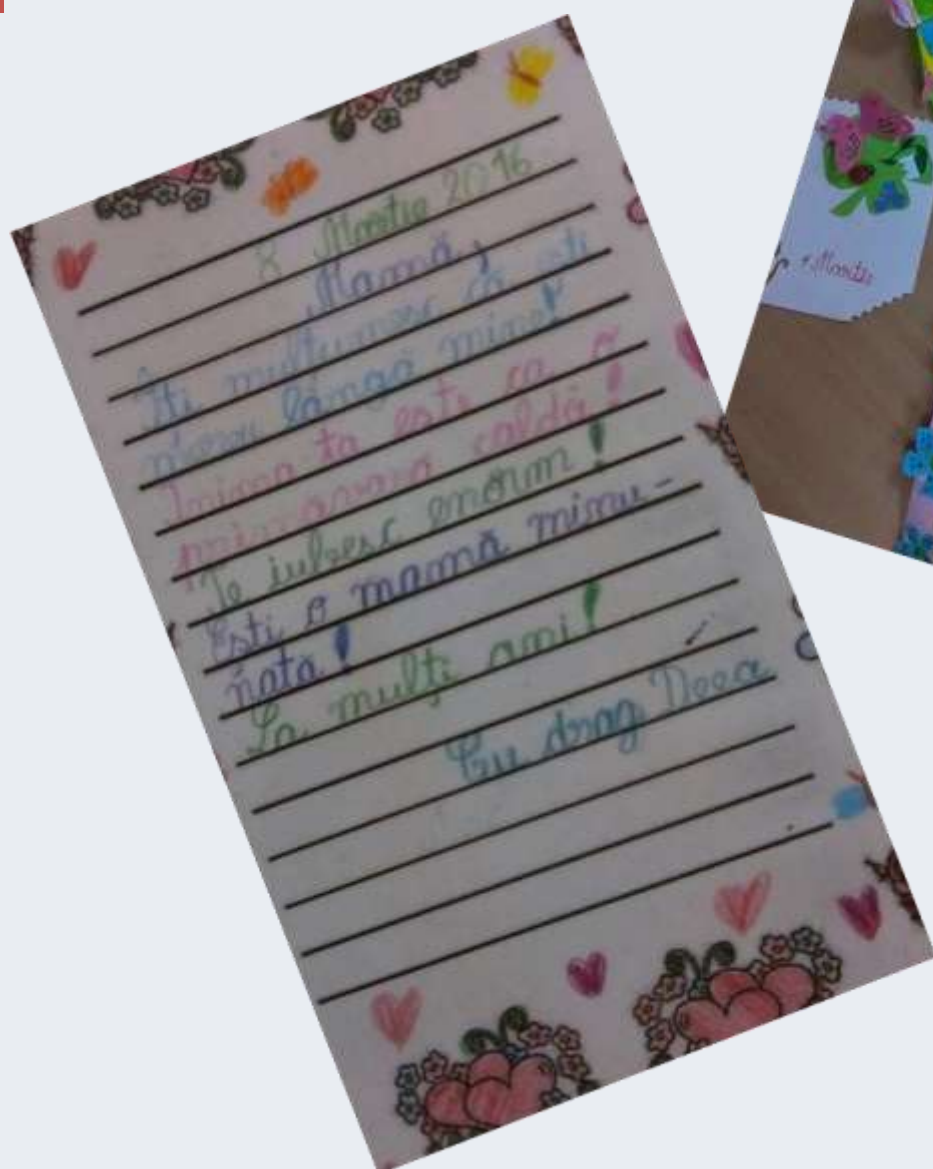
"Ghiocel și vioarele." ..

Elevii au primit **o scrisoare ilustrată** pentru mama: pe față era chipul mamei asemănat cu un ghiocel, iar pe verso era un chenar din flori în interiorul căruia au fost scrise gândurile dedicate mamei (**fiecare gând trebuia să aibă propria culoare**). **Scrisoarea a fost înfoliată.**

Apoi elevii au primit **coronițe, șabloane de fluturi, flori, buburuze**. Acestea au fost colorate și au fost lipite pe coronite și pe felicitări. Activitatea s-a încheiat cu un cântec dedicat mamei: „Astăzi m-am sculat mai de dimineață”.

EVALUARE

A fost organizată o expoziție în clasă la care au fost invitați pe rând elevii din clasele paralele. Fiecare vizitator a primit câte o inimioară pe care a lipit-o sub lucrarea preferată. În acest mod au fost premiate lucrările elevilor cu câte o diplomă pentru mama. Însă toți s-au bucurat de cea mai importantă răsplată: îmbrățișarea mamei.



SIMPOZION NAȚIONAL

„MAMA – ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR” (Grigore Vieru)

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Tablou pentru mama (AVAP)

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar SIMA DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 3 Pechea, jud. Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă și a reprezentat ora de arte vizuale și abilități practice. Scopul a fost exersarea imaginației creatoare, a sensibilității și a gustului pentru frumos. Obiectivele propuse au fost următoarele: să folosească elemente de limbaj plastic în realizarea compoziției plastice; să utilizeze corect culorile și tehnica de lucru pentru a reda tema plastică cerută; să păstreze ordinea și disciplina în sala de clasă; să se autoevalueze și să evalueze lucrările realizate pe baza criteriilor stabilite la începutul activității. În atingerea obiectivelor s-au folosit ca metode și procedee, conversația, explicația, demonstrația, observația și exercițiul. Captarea atenției s-a făcut cu ajutorul cântecului „Familia mea” (sursa www.youtube.com). S-au identificat personajele și rolul fiecăruia în familie. S-a evidențiat rolul personajului „mama” în familie și totodată importanța ce trebuie să-i fie acordată. S-a anunțat tema și obiectivele urmărite. S-au realizat exerciții de încălzire a musculaturii mâinii. După explicarea temei au fost date, cu ajutorul unui material ppt, și câteva exemple de astfel de lucrări. Fondul muzical specific acestei teme a făcut ca originalitatea și creativitatea să apară pe planșele copiilor. Cuprinși de sentimentul dragostei față de cea fără de care nu am exista pe pământ, vârful pensulei a reușit să realizeze lucrări cu o puternică încărcătură emoțională. Mama, cea mai gîngășă, plătândă și iubită ființă, primul cuvânt rostit, așa cum a spus și Grigore Vieru „ *Pentru ea curg lacrimile, pentru ea plătge un popor, pentru ea pătările cătă fiecare în limba lor.*” La sfârșitul activității s-a făcut evaluarea și autoevaluarea lucrărilor realizate, accentul fiind pus pe originalitate, încadrarea în temă și acuratețe. Activitatea s-a încheiat cu intonarea cântecului Cleopatrei Stratan „Mama mea e cea mai...”, dedicat tuturor mamelor din lume.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



TEMA ACTIVITĂȚII: MĂRȚIȘORUL- DAR DIN SUFLET PENTRU MAMA!**CLASA: PREGĂTITOARE A****CADRU DIDACTIC: P. î. p. NEAGU FLORENTINA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 GALAȚI****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Activitatea se desfășoară în sala de clasă care, astăzi, a îmbrăcat haină de sărbătoare în cinstea MAMEI și a primăverii mult așteptate. Această „haină” a fost realizată cu multă migală și însuflețire de elevii clasei pregătitoare A împreună cu d-na învățătoare.

Programul debutează cu prezentarea unui material PPT numit „Legenda Mărțișorului” și, așa cum se dorea, am reușit să captez atenția copiilor și să le trezesc interesul pentru activitate.

În continuare, elevii sunt ”provocați” să se întreacă în realizarea celor mai frumoase mărțișoare pentru mama, daruri în care să pună toată dragostea lor pentru cele ce îi veghează zi și noapte și le arată drumul către soare . Fiecare elev primește pe masă materialele necesare: carton, ață de mărțișor, pietricele decorative, diverse materiale, lipici cu sclipici, aracet, foarfec. Ei sunt încurajați să fie cât mai creativi, să-și pună în valoare talentul, să lucreze cât mai îngrijit, dar și să solicite ajutor în cazul în care întâmpină dificultăți.

Pe un fond muzical adecvat, copiii lucrează cu sârg din dorința de a câștiga medalia pentru cel mai frumos mărțișor dar, mai ales, din dorința de a-i oferi mamei un dar minunat. Pe tot parcursul activității, atmosfera a fost destinsă, iar copiii s-au ajutat unii pe alții deși erau implicați într-un concurs.

La finalul acțiunii, am invitat fiecare copil să-și prezinte mărțișorul realizat. După fiecare prezentare s-au auzit ropote de aplauze și aprecieri. Le-am cerut să fie foarte atenți la lucrările prezentate pentru ca, la finalul acesteia, să alegem cele mai frumoase și originale zece mărțișoare. După ce au fost analizate cu foarte mare atenție cele mai bune zece lucrări, le-am votat pe cele care vor fi pe podium: premiul I, premiul al II-lea și premiul al III-lea.

Elevii care au fost realizatorii celor mai bune trei lucrări au fost invitați în fața clasei și, în apluzele colegilor, au fost răsplătiți cu medalii. Pentru că toți elevii clasei au realizat mărțișoare frumoase au fost răsplătiți cu bomboane.

Activitatea a fost un moment de bucurie și emoție pentru copii și unul de mulțumire mine. Am felicitat întreg colectivul clasei pregătitoare A, le-am apreciat efortul, îndemânarea, talentul și, mai ales, entuziasmul de care au dat dovadă.

Consider că implicarea în acest proiect dedicat Zilei Internaționale a Femeii a fost un bun prilej pentru elevii mei să cunoască însemnătatea acestei zile, să-și exerseze talentul și abilitățile, să-și dezvolte spiritul competitiv și fairplay-ul.



PREMIUL I -SIMIONICĂ ILINCA ZARA



PREMIUL al II- lea- TOFAN DENISA



PREMIUL al III-lea - TOADER RALUCA

TEMA ACTIVITĂȚII : 8 MARTIE - ZIUA MAMEI**CLASA : a II- a A****CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar, Marogel Carmen-Loredana****UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DĂBULENI, județul DOLJ****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

„8 MARTIE - ZIUA MAMEI ” s-a desfășurat în sala de clasă amenajată special pentru această ocazie. La această activitate au participat 24 de elevi, 24 mămici și 3 cadre didactice: Șoimu Daniel-director, Marin Iulica-consilier educativ, Ofițerescu Aura -prof. limba engleză.

Activitatea a debutat cu prezentarea PPT, unde au fost vizualizate mesaje și gânduri ale copiilor către mămicile lor.

În continuare, elevii au prezentat un montaj literar-artistic închinat mamei materializat prin scenetele „ INIMA MAMEI “ și „ FLORI PENTRU MAMA”.

Fiecare copil a dăruit o floare mamei, iar înmânarea felicitărilor confecționate la orele de abilități practice a constituit momentul de încheiere al activității.





FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: “Cosulet de sapun pentru mama”

Clasa: a IV –a

Cadru didactic : Pop Carmen Maria

Unitatea scolara: Liceul Tehnologic Jidvei, Scoala Gimnaziala Balcaciu

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Elevii primesc materialele necesare : un sapun, bolduri, rafie de doua culori

Le explic elevilor etapele de lucru:

1. Se înfing bolduri în săpun, dispuse în cerc, pe ambele fețe, la distanță egală.

2. Se pregătește o bucată de rafie de aproximativ 1,5 m. Se fixează capătul acesteia cu unul dintre bolduri (e indicat să faceți un nod și să treceți boldul prin acesta).

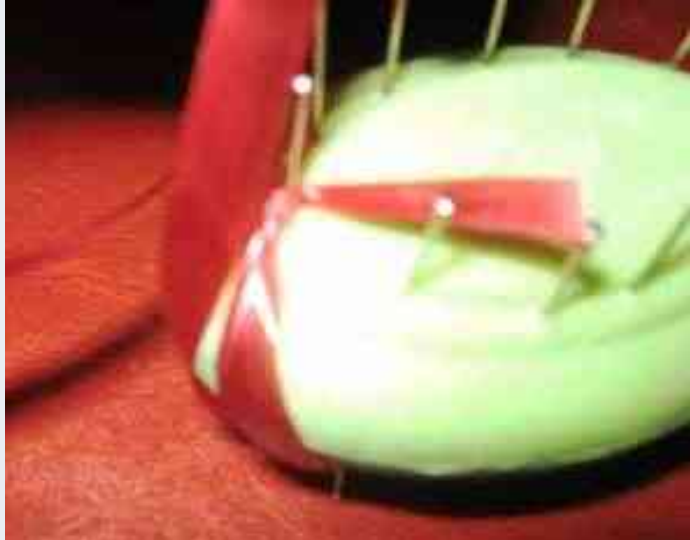
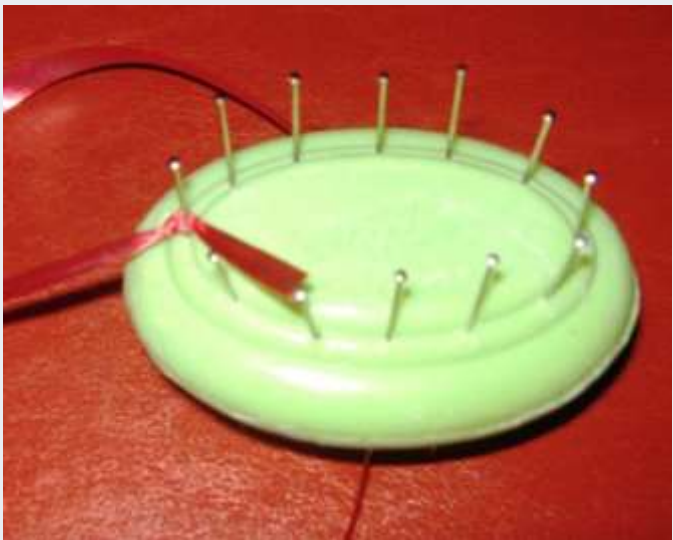
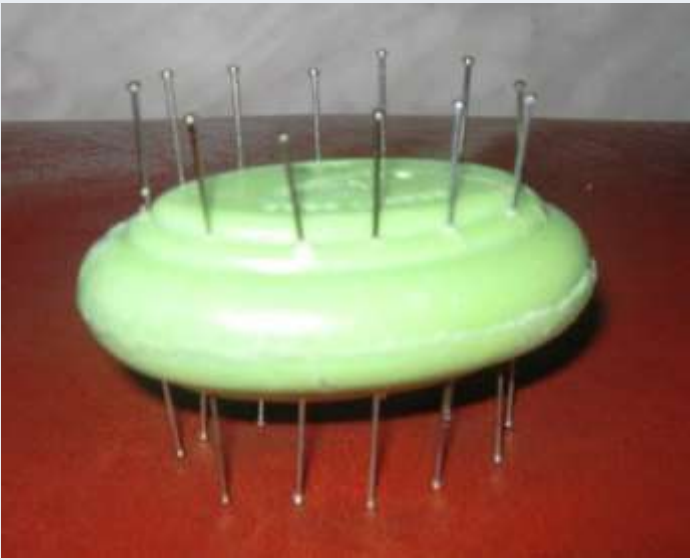
Treceți fâșia de rafie pe după câte un bold de pe o față și alta, alternativ.

După ce ați acoperit săpunul de jur împrejur, fixați cu un bold capătul liber în mijlocul uneia dintre fețe.

3. Pregătiți o bucată de rafie de altă culoare (aproximativ 1m). Faceți un nod și fixați capătul cu un bold în una din fețele săpunului. Treceți firul de rafie răsucind o dată pe după fiecare bold. Continuați până înconjurați de trei ori boldurile. Repetați procedeul și pentru cealaltă față. Capetele le fixați la fel ca mai sus.

4. Dintr-o bucățică de rafie de culoarea bordurilor realizați toarta coșulețului.

5. Pentru a acoperi capetele inestetice de pe fața superioară, încrețim câteva fire de rafie și le fixăm cu bolduri, pentru a reprezenta florile.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Lângă inima mamei”

CLASA/GRUPA: Fluturașilor

CADRU DIDACTIC: Prof. Potor Genica/Dreghici Călina Adriana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița P.P. Nr. 5 Târnăveni/ Grădinița P.P. Nr. 4 Târnăveni

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

“Mama este începutul tuturor începuturilor.” Grigore Vieru

Odată cu venirea primăverii, un moment deosebit în viața noastră, a tuturor, este Ziua de 8 Martie. În această zi o sărbătorim pe cea care ne-a dat viață, ne iubește, ne ocrotește necon condiționat și ne călăuzește pașii în viață, mult iubita mamă. Mama este locul unde dragostea răsare pe pământ... Mama este soarele care strălucește pentru viața cerului nostru interior. Sensibilitatea acestor gânduri dorim să o ilustrăm printr-o activitate inedită, mult așteptată de părinți și copii, cu genericul ” Lângă inima mamei” desfășurată la Grădinița cu Program Prelungit Nr.5 Târnăveni, Jud. Mureș, Grupa Fluturașilor. A fost o surpriză plăcută pentru mame , să-și vadă copiii la o activitate ce se desfășoară după tiparele zilnice, într-o zi de sarbătoare : întâlnirea de dimineață, salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei , apoi printr-o tranziție- cântecul ”Azi de ziua ta” copilașii s-au îndreptat spre sectorul ”Biblioteca” unde au ascultat cu mare atenție povestea ”Inimioare, inimioare” de Sarina Cassavan. După ce povestea s-a sfârșit, pentru a verifica modul în care copiii au înțeles mesajul acesteia, s-au adresat întrebări și răspunsuri-formulate cu propriile cuvinte .Pentru ca activitatea să fie atractivă și dinamică am folosit Metoda Cubului, moment îndrăgit de copii. Trecerea la partea a II-a a activității s-a realizat prin ascultarea unei melodii ritmate la casetofon , dedicate mamei, moment în care, fiecare copil și-a invitat mama să realizeze o felicitare împreună, lăsând frâu liber imaginației copiilor, să se exprime creativ și original. S-au așezat perechi, perechi și au finalizat câte o felicitare interesantă, pe care au dăruit-o mamei, îmbrățișând-o. După terminarea felicitărilor opiii au venit în fața mamelor și au prezentat versuri, cântece și un dans, dedicate în totalitate mamelor.

Mămicile s-au dovedit a fi foarte încântate de invitație, văzând astfel cum se derulează o activitate alături de copilași. Într-un climat ambiental adecvat, cu zâmbete și voie bună, preșcolarii au petrecut clipe minunate împreună cu mamele lor, care valorează mai mult decât orice pe lume. Activitatea a fost pregătită și coordonată de educatoarele :prof .Dreghici Călina Adriana și prof. Potor Genica.

În final, toti copiii au spus *LA MULȚI ANI, MAMA!* si au intonat un cântec închinat celei mai dragi ființe.



TEMA ACTIVITĂȚII: Cea mai scumpa fiinta – MAMA

CLASA/GRUPA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: Hoban Bianca Viorica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teologic Penticostal, Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Cu ocazia zilei de „8 Martie”, elevii clasei a IV-a și-au surprins mămicile cu un program artistic fosrmat din cântece și poezii dedicate lor. Acestea au fost foarte încântate și emoționate de fiecare declarație pe care au primit-o.

Părinții și elevii au fost antrenați în realizarea unui tablou intitulat „O floare pentru tine - zambila”. Ca și materiale s-au folosit atât elemente din aria de lucru a școlarului – acuarele,foi, pensule cât și din repertoriul mamelor – teieței în formă de floare.

Copiii au lucrat cu mare grijă, ajutați fiecare de mămica lor. Atmosfera a fost una destinsă, plină de zâmbete și dragoste. Toți participanții s-au declarat, la final, mulțumimți de rezultatul obținut și de atmosfera din timpul lucrului.

Fiecare copil s-a fotografiat alături de mămica lui și de lucrarea obținută, realizându-se astfel o expoziție a proiectului.





TEMA ACTIVITĂȚII: Mama, începutul tuturor începuturilor

CLASA/GRUPA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: MURESAN GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 169

Argument :

“Inima mamei este un adanc abis la capatul caruia gasesti de fiecare data iertare.” Honore de Balzac

“Mama pentru-al ei copil are scumpe dezmiardari,/Are inima cu ochi, are ochi cu sarutari.” Sofocle

“Mamele au o varsta unica, nu exista mame tinere, mame batrane, mame frumoase sau urate. Exista doar mame.” Alba de Céspedes

“Dumnezeu nu a putut fi pretutindeni, asa ca a creat mamele!” proverb evreiesc

„Mama este începutul tuturor începuturilor”. Grigore Vieru

Scopul :

dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul copiilor, față de ființa cea care le-a dat viață, mama

valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plactice

și practice

stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.

Obiective :

● În cadrul proiectului, elevii :

vor identifica semnificația și importanța zilei de 8 Martie

vor confecționa felicitări

vor exprima în scris păreri și impresii proprii despre Ziua Internațională a femeii

vor crea produse finale: felicitări, aranjament decorativ.

vor evalua prezentări ale produselor finale: felicitări, aranjament decorativ.

Resurse:

materiale: imagini, foi A4, creioane colorate, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici,

foarfecă, crenguțe, suport poliester, videoproiector

umane : elevii, învățătoarea, părinții

procedurale: lectura, audiția, observația dirijată, conversația euristică, explicația,

demonstrația, exercițiul, problematizarea

forme de organizare: frontală, în grup, individual

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Invățarea melodiei „Tu, mama ”- Dinu Maxer

Confecționarea de felicitări

Realizarea aranjamentului decorativ

Expoziție de lucrări



TEMA ACTIVITĂȚII: *Mama în cuvânt și imagine*

CLASA: elevii claselor a V-a și elevii claselor a VI-a

CADRU DIDACTIC: prof. Dumitru Ramona

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul proiectului este dezvoltarea creativității elevilor prin implicarea acestora în diverse activități în care să-și valorifice aptitudinile în domeniul artei plastice. La finalul activităților, elevii vor realiza un poster cu textele nonliterare selectate, ilustrate adecvat prin desen. Activitatea în sine presupune selecția și evaluarea informațiilor despre text nonliterar, selectarea textelor având ca temă mama, alegerea unor fragmente ilustrative, realizarea colajului prin valorificarea tuturor fragmentelor alese de către fiecare elev din grupă, ilustrarea prin desen a posterului realizat.

Activitățile propriu-zise:

I. Anunțarea sarcinii de lucru

Elevii au primit ca sarcină de lucru identificarea unor texte nonliterare care să oglindească imaginea mamei. Ei au realizat fișe de sinteză cu definiția și trăsăturile specifice textului nonliterar, conținuturi însușite în semestrul I, la ora de curs opțional.

II. Realizarea grupelor

Profesorul le-a oferit libertatea elevilor de a se organiza singuri în grupe, având în vedere textele identificate de fiecare.

III. Selectarea fragmentelor de text

În grupe, elevii au discutat textele nonliterare identificate de fiecare elev și și-au selectat fragmentele reprezentative. De asemenea, au proiectat posterul ținând cont de conținutul fragmentelor selectate

IV. Realizarea colajelor

Prin valorificarea fragmentelor de texte selectate elevii au realizat colajele și, ulterior, au pictat posterul, surprinzând relația dintre cuvânt și imagine.

V. Stabilirea criteriilor de evaluare a proiectelor fiecărei grupe din clasă

La nivelul fiecărei grupe s-au stabilit criterii în funcție de care au evaluat posterele realizate de celelalte grupe. Evaluarea a implicat și valorificarea discursului de tip argumentativ.

VI. Desemnarea grupei câștigătoare

Concluzii

Puncte tari:

Crearea unui climat pozitiv în clasă

Implicarea activă a elevilor în sarcinile primite

Stimularea potențialului creative și originalității

Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în cadrul grupului

Puncte slabe:

Necesită o pregătire riguroasă și îndelungată

Nivelul valoric diferit al grupelor



TEMA ACTIVITĂȚII: Proiectul județean „Eu și mama” în cadrul căruia se desfășoară numeroase activități în echipă: copil și mamă

CLASELE: I B și I D

CADRU DIDACTIC: Prof. Inv. primar Iordache Valeria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Sc. Gimn. Nr.9 „Nicolae Orghidan” Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Între fiecare copil și mama lui există o legătură puternică. Mama simte întotdeauna ce-l doare pe copil, ce gândește el în diferite situații. Mama îi dă viață, îl iubește și-l ocrotește necondiționat. Totuși, în timp apar diversi factori care perturbă aceasta legătură: plecarea mamelor în alte țări pentru un salariu mai bun, divorțul părinților sau chiar serviciul foarte solicitant al mamei care o ține ocupată cea mai mare parte a zilei. Astfel, s-a născut ideea acestui proiect, din dorința noastră și a elevilor noștri de a implica activ cât mai multe mame în activitățile școlare și extrașcolare ale copiilor.

Toate activitățile din proiect vizează o îmbunătățire a relațiilor elevi-parinti-profesori prin faptul că elevii vor lucra în echipă cu mamele lor, sub coordonarea cadrelor didactice: Iordache Valeria și Tulbure Adriana.

Implicarea mamelor în activitățile extrașcolare ale elevilor vor determina schimbări în comportamentul elevilor, dar și în comportamentul acestora, deoarece ele vor înțelege importanța petrecerii unui timp activ cu propriii copii. Acest proiect va fi o minunată ocazie pentru copii, părinți și cadre didactice de a interacționa, de a se cunoaște mai bine și de a descoperi și a valorifica talentele copiilor.

Știm toți că mama este cea mai importantă ființă de pe lume pentru fiecare copil. Dar ce se întâmplă în sufletele copiilor atunci când mama nu petrece destul timp cu ei sau când trebuie să plece la muncă într-o țară străină și sunt lăsați în grija bunicilor? În acest proiect vom încerca să găsim soluții pentru copiii care sunt afectați de lipsa mamei sau se bucură de prezența acesteia prea puțin. Ca profesor am fost strigată de foarte multe ori „mama” de către elevii mei și doresc să vin în întâmpinarea dorinței acestora de a petrece cât mai mult timp alături de mamele lor și de a realiza lucruri deosebite cu acestea.

Obiectivele specifice ale proiectului:

Consolidarea relației mamă-copil

Dezvoltarea unor tineri /viitori adulți într-un mod echilibrat, armonios

Implicarea mamelor/tutorilor în activități școlare și extrașcolare ale copiilor

Dezvoltarea unor sentimente de prietenie, de colaborare între copii, mămici din diferite clase

Suflet de mamă este o activitate bazată pe voluntariat. Într-o societate în care individualismul joacă un rol important, descoperirea celui alt aflat în nevoie este un obiectiv pe care proiectul „Eu și mama” îl urmărește. De aceea, de 8 Martie elevii vor prezenta un program artistic doamnelor de la „Căminul de persoane vârstnice” din cadrul Asociației Filantropice Medical-Creștine „Christiana Brașov. Mamele vor aduce prăjituri preparate cu ajutorul copiilor. Cu ocazia zilei de 8 Martie elevii claselor IB și ID au prezentat un program artistic persoanelor vârstnice, iar apoi au oferit mici atenții (dulciuri, fructe, iconițe, măștișoare și flori) ajutați de mamele și bunicile lor. Elevii au fost informați că vor pregăti un program artistic pentru mamele care nu mai au familie sau familia nu le mai poate îngriji. Părinții s-au oferit să doneze o sumă de bani pentru achiziționarea cadourilor pentru bătrâne și să participe la această activitate. Activitatea a schimbat în bine comportamentul mamelor, dar și pe al copiilor și nu în ultimul rând pe al profesorilor implicați, care la rândul lor sunt mame. Elevii au învățat să se comporte mai frumos cu mamele/bunicile lor, au învățat să dăruiască și să ofere afecțiune necondiționat. Mamele au realizat că poți face pe cineva fericit cu foarte puțin. Impactul a fost major pentru toți cei implicați, deci și pentru bătrâne care s-au bucurat enorm că sunt sărbătorite așa cum erau odată în familie.



TEMA ACTIVITĂȚII: "MAMA, CEL MAI SCUMP NUME!"

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: ÎNV. IORDACHE CLAUDIA-DANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ URECHEȘTI - BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

FELICITARE PENTRU MAMA

PREZENTARE POWER POINT - SEMNIFICAȚIA ZILEI DE 8 MARTIE

PROGRAM ARTISTIC - "FLORI PENTRU MAMA!"

"MAMA ÎN BASME ȘI POVEȘTI" - SCENETĂ

"ȘASE PUI ȘI-O BIATĂ MAMĂ!" - DRAMATIZARE

DATA: 08.03.2016

LOC DE DESFĂȘURARE: SALA DE CLASĂ

SCOP: Afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei: poezii, cântece, arte vizuale și abilități practice, teatru

OBIECTIVE:

O1:să realizeze felicitări de 8 Martie în funcție de personalitatea fiecăruia;

O2:să recite poezii închinare venirii primăverii și zilei de 8 Martie;

O3:să intoneze corect și expresiv cântecele;

O4:să interpreteze scenetele propuse.

"Inima mamei este un abis, în adâncul căruia se află pururea o iertare."

(H. DE BALZAC)

E greu să alegi din toate ființele care te înconjoară pe cea mai dragă. Cu cât trec anii, cunoaștem mereu noi oameni care cuceresc prietenia sufletului nostru. Și totuși, din zecile de chipuri care ne trec prin față, unul apare înconjurat de lumină și căldură mai multă.E chipul mamei.Când ne gândim la ea parcă auzim versurile: "Cel mai frumos și scump cuvânt,/Ce-l zice omul pe pământ/E mama!".

Prin realizarea acestei activități, elevii clasei I au dorit să-și exprime dragostea și recunoștința pentru ființa cea mai dragă - mama.

Am început activitatea prin realizarea unei felicitări pentru mama, în funcție de personalitatea fiecăruia.Fiecare elev s-a străduit să realizeze o lucrare cât mai deosebită care să exprime toată dragostea și recunostința pentru ființa cea mai dragă.

După ce au finalizat felicitările, elevii clasei I au primit invitații în sala de clasă frumos gătită de sărbătoare.

Împreună am vizionat o prezentare power point despre semnificația zilei de 8 Martie.

Apoi elevii clasei I au intonat cântece dedicate primăverii și zilei de 8 Martie și au recitat poezii închinare mamei în cadrul programului artistic intitulat:"Flori pentru mama!".

Și-au exprimat apoi dragostea și respectul față de ființa cea mai iubită prin interpretarea scenetelor "Mama în basme și povești" și "Șase pui și-o biată mamă!", de Vasile Militaru.

La sfârșitul activității, pe un fond muzical adecvat, copiii au oferit mamelor flori și felicitările care au fost realizate de ei cu atâta dragoste.



TEMA ACTIVITĂȚII: COLIER PENTRU MAMA**GRUPA: MIJLOCIE****CADRU DIDACTIC: Prof.înv. preșcolar POPESCU MAGDALENA****UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Tomșani – G.P.N. Foleștii de Sus/ Vâlcea****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:****Data: 7 martie****Locul desfășurării activității: G.P.N. Foleștii de Sus****Domeniul experiențial : Om și societate****Obiective operaționale:**

Să efectueze operații simple de lucru cu materialele primite;

Să găsească cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse;

Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;

Să se raporteze la mediul apropiat, contribuind la îmbogățirea acestuia prin lucrările personale.

Metode și procedee: povestirea, exercițiul, conversația, observația, explicația, demonstrația.**Evaluare :** Expoziția colierelor realizate în cadrul activității desfășurate.Captarea atenției se realizează printr-o ghicitoare al cărei răspuns este cuvântul *mama*:*Este harnică și bună,/Este ca și o zână, /Cu dragoste ea ne crește ,/ Și de noi se îngrijește!*Se realizează o scurtă discuție despre ideea cuvântului *mama*:*- Ce înseamnă cuvântul mama?/- Cum trebuie să fie o mămică?**- Pentru că fiecare dintre noi avem o mămică, astăzi vom lucra Coliere pentru mămicile noastre!*

Fiecare preșcolar a primit pe măsută în coșuleț, materialele necesare desfășurării activității : ață – fire – roșu și alb – culorile mărtisorului; scoici, nasturi, mărgel.

Am intuit împreună cu copiii materialele primite.

Activitatea practică a constat în confecționarea colierului de către fiecare preșcolar pentru mama sa – înșiruirea materialelor primite în coșulețe.

Se realizează fixarea cunoștințelor evidențiindu-se rolul mamei, importanța în cadrul familiei și legătura dintre aceasta și copii: *- Cum trebuie să fie o mămică? (grijulie, iubitoare,etc.)/ Cum sunt mămicile voastre?/ Numai noi, oamenii avem mămici?*

Am ajutat acolo unde a fost cazul și am încurajat fiecare copil să finalizeze lucrarea.

La finalul activității am expus toate lucrările și am discutat despre activitatea pe care am desfășurat-o împreună.



MAMA-ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR

Profesor învățământ preșcolar,
HREBENACI DOCHIA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2-
STRUCTURĂ GRĂDINIȚA PP NR. 29,TIMIȘOARA

Tema de studiu:” Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema proiectului :” Primăvara!”

Tema activității:”Tablou de 8 Martie” .

Domeniul Estetic și Creativ

Mijloc de realizare : Pictură.

Tipul de activitate: consolidare de priceperi și deprinderi

Forma de organizare: Frontală/individuală.

Durata:25-30’.

Scopul:

Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică după o temă dată. Educarea unor stări afective pozitive (respect și prețuire) față de mame.

Obiective operaționale:

O1- să recunoască materialele și

O2- să folosească elemente de limbaj plastic;

O3- să realizeze pictura conform tehnicilor date;

O4- să parcurgă etapele de lucru și să păstreze acuratețea lucrării;

O5- să evalueze și autoevalueze lucrările realizate pe baza criteriilor stabilite la începutul activității;

O6- să organizeze o expoziție cu lucrările realizate și apoi dăruite mamelor.

După ce am realizat tabloul cu de 8 Martie, am confecționat Felicitări și flori pentru mama.



E ZIUA TA, MĂMICO!

-raport de activitate -

TEMA ACTIVITĂȚII: „E ziua ta, mămico!”

MIJLOC DE REALIZARE: Program artistic

TIPUL ACTIVITĂȚII: Activitate extrașcolară

DATA DESFĂȘURĂRII: 8.03.2016

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Sala de clasă

PARTICIPANȚI:

Elevii clasei a II -a

Prof.înv.Primar Lorinț Viorica

Părinții

Scopul activității extracurriculare:

Sărbătorirea Zilei de 8 Martie prin realizarea unui program artistic, confecționarea de felicitări și măștișoare.

Obiective propuse:

- să prezinte semnificația zilei de 8 Martie;
 - să se implice în amenajarea unui spațiu festiv potrivit anotimpului de primăvară;
 - să realizeze măștișoare și felicitări pentru cea mai dragă ființă-mama;
 - să prezinte momentul artistic închinat mamelor;
 - să ofere mamelor diplome și felicitări.
- Metode și tehnici de lucru: observația, conversația, dramatizarea, jocul didactic.

Forme de organizare: frontal, individual, lucrul în echipă.

Materiale folosite: casetofon, CD, aparat foto, costume, carton colorat, ață de măștișor, bile, pene, flori.

Rezultate așteptate:

- copiii socializează mult mai eficient;
- copiii promovează Ziua Mamei print-un program artistic;
- copii participă la confecționarea de felicitări și măștișoare;
- copiii prezintă părinților rolurilor învățate.

Calendarul activităților

Activități de confecționare de materiale pentru amenajarea sălii de clasă;

Realizarea unor măștișoare și felicitări pentru mame;

Realizarea unui program artistic

- poezii și cântece specifice anotimpului primăvara;
- sceneta "Inimioare, inimioare";
- poezii cu și despre mame.

Evaluarea activității:

Studiu de impact: întrebări de identificare a reacției participanților la activitate.

E ZIUA TA, MĂMICO!

-raport de activitate -

TEMA ACTIVITĂȚII: „E ziua ta, mămico!”

MIJLOC DE REALIZARE: Program artistic

TIPUL ACTIVITĂȚII: Activitate extrașcolară

DATA DESFĂȘURĂRII: 8.03.2016

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Sala de clasă

PARTICIPANȚI:

Elevii clasei a IV –a A

Prof.înv.Primar Ciurba Delia-Mariana

Părinții

Scopul activității extracurriculare:

Sărbătorirea Zilei de 8 Martie prin realizarea unui program artistic, confecționarea de felicitări și măștișoare.

Obiective propuse:

- să prezinte semnificația zilei de 8 Martie;
- să se implice în amenajarea unui spațiu festiv potrivit anotimpului de primăvară;
- să realizeze măștișoare și felicitări pentru cea mai dragă ființă-mama;
- să prezinte momentul artistic închinat mamelor;
- să ofere mamelor diplome și felicitări.

Metode și tehnici de lucru: observația, conversația, dramatizarea, jocul didactic.

Forme de organizare: frontal, individual, lucrul în echipă.

Materiale folosite: casetofon, CD, aparat foto, costume, carton colorat, ață de măștișor, bile, pene, flori.

Rezultate așteptate:

- copiii socializează mult mai eficient;
- copiii promovează Ziua Mamei print-un program artistic;
- copii participă la confecționarea de felicitări și măștișoare;
- copiii prezintă părinților rolurilor învățate.

Calendarul activităților

Activități de confecționare de materiale pentru amenajarea sălii de clasă;

Realizarea unor măștișoare și felicitări pentru mame;

Realizarea unui program artistic

- poezii și cântece specifice anotimpului primăvara;
- sceneta "Inimioare, inimioare";
- poezii cu și despre mame.

Evaluarea activității:

Studiu de impact: întrebări de identificare a reacției participanților la activitate.

Școala Gimnazială nr. 30 – Timișoara
Str. Aștrilor nr.13; Tel/fax: 0256/462302
0356/102471
Email: scoala30tm@yahoo.com

MAMA, ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR

proiect propus de cls. a IV-a F

prof.înv.primar ADELA PAL

Școala Gimnazială Nr. 30, Timișoara

Timp de o săptămână, înainte de Ziua Mamei, fiecare copil al clasei a pregătit un set format din:
un măștișor realizat în tehnica quilling;
o pictură reprezentând o floare/ un buchet de flori pentru mama;
o pictură ce o înfățișă pe mama;
o compunere din care reiese iubirea pentru mama- izvor al Vieții;
o felicitare, de 8 Martie.

Copiii au lucrat motivați de plăcerea pe care o vor provoca mamei, stimulați și de notele frumoase, pe măsura lucrărilor, pe care le-au recoltat la abilități practice, limba română și educație plastică. S-au mândrit să-și regăsească lucrările la expozițiile realizate în sala de clasă, sortite bucuriei ideii de MAMĂ ca punct de pornire, de regenerare a forțelor, de obținere a rănilor, de sporire a încrederii în valoarea destinului fiecăruia.

Săptămâna 1-8 Martie a fost o perioadă în care acțiunile elevilor au înflorit în dovezi ale iubirii lor pentru mama. Toată clasa a trăit un eveniment ca un puzzle, cu episoade așteptate cu nerăbdare, după orele de matematică, istorie, geografie, întru reușita gestului fermecător de dăruire a mamei cu o floare, un măștișor, o imagine, o urare, o definiție a iubirii ei în economia Vieții propriului copil.





FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : felicitări pentru ziua mamei

CLASA : a IV –a

CADRU DIDACTIC : Tecșa Alina Ioana

UNITATEA ȘCOLARĂ : Școala Gimnazială Simion Bărnuțiu Tiur

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Le împart elevilor materialele necesare : carton colorat (câte 2 coli pentru fiecare elev), foarfece, carioca de mai multe culori

Le explic elevilor ca trebuie:

Să decupeze de pe cartonul conturat cifra opt

Apoi se colorează partea dantelată.

Se îmbina părțile decupate

Elevii au lucrat cu mult entuziasm și și-au dezvoltat sentimentul de dragoste față de ființa care le-a dat viață. Elevii au dat dovadă de multă creativitate și au solicitat să mai facem astfel de proiecte.





MAMA –INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR**Prof.inv.primar:BORDAN ANA****Clasa Pregatitoare A****Scoala Gimnaziala,,Ioan Vladutiu,,****Ludus-jud.Mures**

In diferitele sale forme, Ziua Internationala a femeilor isi are existenta de mai bine de 90 de ani.Ideea infiintarii unei zile internationale a femeilor a aparut la inceputul secolului al- XX-lea, in mijlocul industrializarii rapide a lumii si a expansiunii economice, procese care au condus la proteste legate de conditiile de munca.Femei din fabricile de textile si de confectii au organizat un astfel de protest in 8 martie 1857 in New York City.Muncitoare au protestat impotriva a ceea ce ele considerau ca fiind conditii proaste de lucru si salarii mici.Protestatarele au fost atacate si dispersate de catre politie.Aceste femei si-au infiintat, in aceeași luna, dar doi ani mai tarziu, primul sindicat muncitoresc.

Pe 8 martie 1908, Societatea Femeilor Social Democrate din New York a sponsorizat o intrunire a maselor pe tema drepturilor femeilor.

In prima luna a primaverii, pe 8 Martie este mare sarbatoare – Ziua Mamei sau Ziua Femeii.

Este martie, o zi de primavara, desi fulgii de nea nu vor sa se desprinda de noi.Se pare ca si ei ne iubesc.Oare?! Jucausi zboara prin aer, de parca ne-ar face in ciuda. Cu toate astea, este sarbatoare , sarbatoarea noastra, a femeilor.Ei nu ne pot sterge zambetul de pe fete si fericirea din ochi. Si , ca sa ii facem in ciuda iernii, care nu vrea sa ne paraseasca, sarbatorim cum se poate mai frumos ziua noastra, a femeilor.Totul in jurul nostru radiaza de frumuseti: flori , cadouri, felicitari, copii cantand si dansand de bucurie... A sosit ziua femeii, iar noi spunem in cor: „, larna, du-te acum cu bine/ Primavara vine, vine!”

Aceasta zi este un prilej de bucurie pentru toate doamnele invatatoare, care si-au pregatit serbarile inchinate mamei cu multa daruire si emotie, tinand seama si de faptul ca si dansurile sunt in primul rand femei, apoi mame si chiar bunicute.Cu emotie in glas si cu sufletul la gura, copiii au asteptat sa isi interpreteze rolul si sa ureze mamelor un sincer: „La multi ani!”.

Cum trebuie sa primim cadourile?

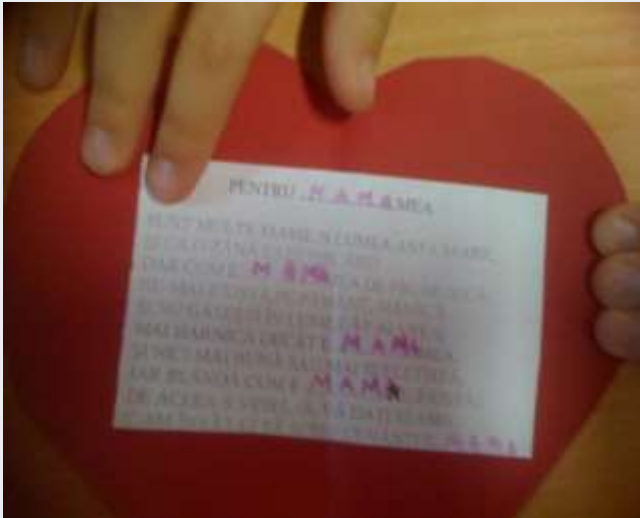
Cel care primeste un dar, il va deschide in fata celui care i-l daruieste si nu-i va strica bucuria, protestand ca este prea scump, ca nu trebuia sau, mai rau...ca are oroare de bibelouri.Din contra, va multumi si se va bucura sau isi va ascunde nemul Dumirea. A primi un cadou nu este un gest obligatoriu, ci decizia celui care o face.Cadoul nu poate fi nici cerut, nici comandat, nici sugerat. A oferi mici daruri cu discretie si tact este un semn de noblete sufleteasca.

8 MARTIE - ZIUA FEMEII SI ZIUA MAMEI! Noi, femeile, trebuie sa aratam cat mai bine, sa fim cat mai stralucitoare si zambitoare, pentru ca este sarbatoarea noastra!

Totul poate fi descris doar in trei cuvinte: „, MUNCA, DARUIRE, SUFLET,,

Soarele primaverii sa va topeasca toate grijile si sa va aduca numai bucurii.

Fie ca primavara sa va inunde sufletul cu bucurie si cu parfumul tuturor florilor sale! Eu,va doresc o primavara cat mai frumoasa si numai clipe de bucurie,iar de la copilasii mei inimioare si versuri minunate dedicate VOUA !



TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA, CEA MAI DRAGĂ FIINȚĂ!”

CLASA/GRUPA: A V- A

CADRU DIDACTIC: PROF. IONCE ANGELICA VALERICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CICÎRLĂU, Județul Maramureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SCOPUL: Dobândirea de cunoștințe legate de semnificația mărtișorului și a zilei de 8 Martie.

OBIECTIVE :

- Să confecționeze felicitări pentru mame;
- Să compună versuri închinare mamei;
- Să ofere felicitările realizate de ei mamelor.

RESURSE MATERIALE:

- culori;
- hârtie colorată;
- alte materiale necesare pentru realizarea produselor expuse.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii din clasele a V-a au adus din sufletul lor de copil dragostea, iubirea curată pentru MAMA și pentru cadrele didactice ale școlii prin recitări de versuri pline de emoție, gingășie și puritate pentru cea care dă viață, care iubește necondiționat, pentru „*cea mai frumoasă jumătate a lumii*” – MAMA.

- Se vizionează o prezentare PPT – „Legenda Mărtișorului”, „Femei celebre din România”.
- Elevii prezintă felicitările pentru mama realizate de ei.
- Prezentarea momentului artistic: se recită poeziile alese, dedicate mamei.

EVALUARE :

- expoziție cu mărtișoare și felicitări;
- poezii proprii dedicate mamei;
- realizarea PPT- felicitări pentru mama



TEMA ACTIVITĂȚII: Mama-o minune a minunilor

CLASA : I B

CADRU DIDACTIC: ANDRIESCU GABRIELA MARINELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”, București, sector 5

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Mama este începutul tuturor începuturilor.”

Grigore Vieru

Mama-ce cuvânt frumos! Și cât de plăcut e să-l auzi pe un copilăș sau pe oricare altul rostindu-l. Ea este cea mai scumpă ființă pentru orice copil, alinarea și speranța tuturor.

De îndată ce ne amintim de mama în această zi de 8 MARTIE, în sufletul nostru se reaprinde flacăra iubirii materne ce dăinuie mereu în noi. Elevii clasei I B au dedicat această zi deosebită mamelor din toată lumea, și bineînțeles mamelor sale.

Din mâinile dibace ale micilor copilași au ieșit opere de artă, o minune de felicitare pentru a le dăruia mamelor sau doamnei învățătoare, punând multă dragoste și o părticică din sufletul lor gingaș în fiecare floriceică, în fiecare cuvânt scris cu mâna tremurândă de emoție, ca nu cumva să greșească



Ziua de 8 MARTIE a început cu o surpriză din partea elevilor, un cântec de „LA MULȚI ANI”, interpretat cu glas puternic și cu bucurie în ochi. Am pregătit materialele necesare pentru confecționarea felicitărilor, carton colorat, foarfece, lipici, inimioare, floricele, perforatoare cu forme diferite și multă, multă iubire. Pentru o atmosferă și mai plăcută am pregătit videoproiectorul pentru a asculta cântece de primăvară însoțite de imagini sugestive, dar și cântecul dedicat mamei pe care elevii l-au intonat de nenumărate ori. Toți elevii și-au dat interesul pentru a realiza o felicitare cât mai frumoasă pentru concursul intitulat „MAMA-O MINUNE A MINUNILOR”. Au colaborat foarte bine pentru a finaliza produsul și au fost îndrumați ori de câte ori au avut nevoie.

ă felicitarea.



**FELICITĂRILE REALIZATE DE ELEVII CLASEI I B,
Înv. ANDRIESCU GABRIELA MARINELA**

- Premiul I , Gherghina Maria Alexandra, cls. I B
- Premiul al II -lea, Cocor Miruna Alexia, cls. I B
- Premiul al III-lea, Melcea Eduard Ionuț, cls. I B
- Mențiune, Andreea Maria, cls. I B MAMA, apoi au fost aplaudați.



Cu greu am departajat locurile de pe podium pentru a-i premia pe micii artiști. S-au urmărit criteriile de originalitate, creativitate, acuratețea produsului, gradul de dificultate a-l realizării. Elevii premiați și-au prezentat felicitările, citind dedicațiile, urările către ființa cea mai de preț -

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : *DE ZIUA TA, MĂMICO!* - Arte vizuale și abilități practice

CLASA /GRUPA : a III -a

CADRU DIDACTIC : NICOLAE RUXANDRA – IOANA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 27, BUCUREȘTI

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Mama, îngerul pe pământ al fiecărui prunc, cea care ne veghează pașii ceas de ceas, clipă de clipă, încă dinainte să cunoaștem lumea care ne înconjoară, este sărbătorită cu mare bucurie de cei mici în fiecare an, cu ocazia zilei de 8 Martie.

Cu fiecare an ce trece, școlarii sunt din ce în ce mai conștienți de respectul pe care trebuie să îl arate zilnic mămicilor lor și de bucuria pe care trebuie să o aducă în sufletul lor în fiecare moment. O ocazie unică pentru a le arăta recunoștința pentru grija și dragostea de care mama dă dovadă mereu, o reprezintă *Ziua Mamei*.

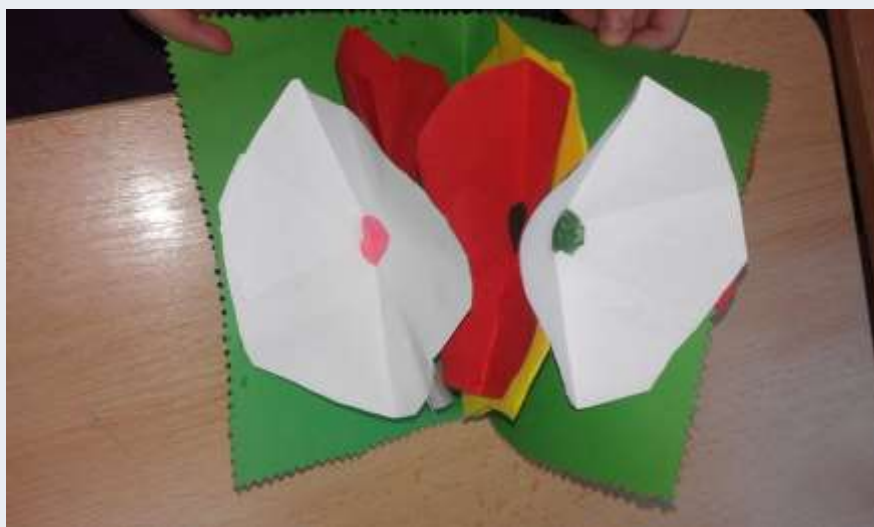
Anul acesta, elevii clasei a III-a a Școlii Gimnaziale Nr. 27 din București, s-au pregătit intens pentru activitățile dedicate mămicilor lor. Conștienți de faptul că mama și-ar da propria inimă doar pentru ca lor să le fie viața mai bună, mai ușoară, au considerat necesar să răsplătească acest sacrificiu tot cu o inimioară. Cu atenție și dăruire, au confecționat din lut inimioare decorative, pictate cu bucurie, pe care mamele să le poată purta cu mândrie drept pandantiv la gât, arătând lumii întregi talentul și dragostea copilului lor.

Totodată, elevii au reținut că orice dar este complet numai alături de o felicitare în care să îți așterni gândurile frumoase. Și pentru că mama este o ființă specială pentru fiecare dintre noi, felicitarea adresată ei nu putea fi decât una deosebită. Elevii și-au demonstrat aptitudinile îndoinde cu sârg hârtia colorată și urmând atent fiecare pas al florilor obținute prin tehnica origami.

Dragostea și recunoștința pentru mame au fost redată prin cuvinte frumoase și duioase, așternute cu drag pe hârtie, de fiecare elev în parte.

Cel mai important lucru pe care elevii l-au învățat în urma acestei activități este acela că „*inima mamei este un adânc abis la capătul căruia găsești de fiecare dată iertare*”(Honoré de Balzac) dar și că „*ființa minunată față de care vom rămâne întotdeauna datori este mama*”. (Nikolai Alexeevich Ostrovsky)

La mulți ani, mămică dragă!



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : SURPRIZE PENTRU MAMA-activitate practică

CLASA /GRUPA : MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC : NICOLAE VALENTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ : GRĂDINIȚA NR. 7, BUCURĂȘTI

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

În cadrul activităților desfășurate cu “porțile deschise” am inclus, în anul școlar 2015-2016, activitatea practică “Surprize pentru mama” ce a avut ca obiectiv principal confecționarea darurilor pentru mame cu ocazia zilei de 8 Martie. Pentru reușita acestui eveniment am pregătit materialul necesar confecționării darurilor: suport felicitare, mici ornamente, lipici precum și cadrul ambiantal în care urma să se desfășoare activitatea. Și pentru că primăvara aduce multă bucurie, parfum și culoare am căutat ca aceste elemente să nu lipsească din cadrul nostru drept pentru care am pregătit un decor festiv, cu multe flori și muzică ambiantală adecvată. De la începutul și până la sfârșitul activității cântecele dedicate mamei au creat o atmosferă caldă, sensibilă, plăcută în care copiii au lucrat cu plăcere și au realizat felicitări deosebite, unicat după imaginația, îndemânarea și puterea copilului de 4-5 ani. Atmosfera liniștită, caldă a determinat întreaga asistență, formată din mămici și bunici, să privească și să aprecieze modul în care cei mici s-au implicat în realizarea felicitărilor cu multă dragoste și plăcere.

La finalul activității copiii au prezentat un scurt program artistic pentru ca, prin vers și cântec să-și exprime dragostea pentru ființa care le-a dat viață și îi ocrotește zi de zi, program finalizat cu un călduros „La mulți ani, mămicol!” ceea ce a impresionat asistența până la lacrimi. Copiii au fost răsplătiți cu îmbrățișări și mulți pupici din partea mamelor după care au dansat împreună „Valsul primăverii.”

Iată acum și una dintre poeziile care s-au bucurat de aprecieri din partea asistenței:

Ea-i ființa cea mai dragă
Pe pământ, în lumea-ntragă.
Ea e cea care dă viață
Și pământului speranță.
Este cea care ne-nvață
Primii pași de dimineată,
Ne-nconjoară cu iubire
Căci e blândă-așa din fire.

La mulți ani, mămico!



Grupa mijlocie „Prietenii lui Cipilic” urează tuturor mămicilor „La mulți ani!”

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Martie, Mărțișor –tradiție și legendă

CLASA A IVA A

CADRU DIDACTIC :Goran Gabriela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială,, Ștefan cel Mare”Alexandria , județul Teleorman

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Când vânturile iernii sunt încă puternice, primăvara –anotimpul renașterii ne face să simțim energia unui nou început . Natura ne anunță că primăvara a bătut la geam... Noi, cu mic și mare, bucuroși, am deschis fereastra, iar atunci am primit mângâierea soarelui de primavară... Apoi împreună am descoperit “vestitorii primăverii”, iar pe ea am poftit-o la noi în clasă, căci în inima o purtăm mereu. Activitatea ,, Martie, mărțișor- tradiție și legendă “ și- a propus cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor Elevii au confecționat mărțișoare, felicitări , au realizat colaje pe care le- au expus in sala bibliotecii .

În semn de omagiu pentru cea care este blândă ca o briză a mării, frumoasă ca o primavară, izvorul vieții ,, mama-începutul tuturor începuturilor “,ei au compus poezii.

La sfârșitul activității , elevii au fost răsplătiți cu diplome.





Portret de înger...

Proiect educațional

Argument

Spunea cineva că, dacă mamele n-ar fi pe pământ, dragostea n-ar răsări și fericirea n-ar cânta asemeni clopotelor în onoarea nașterii noastre, pentru că ele sunt soarele care strălucește pentru viața cerului nostru interior. Tot ceea ce avem și tot ceea ce suntem le datorăm lor.

Așadar, perioada aceasta, când natura renaște și totul întinerește să o dedicăm îngerului care veghează fără încetarea asupra noastră.

Echipa de proiect:

Prof. Brici Simona- Valeria, coordonator

-elevii claseor V-VII, Șc. Gimnazială „Mihai Eminescu”

Colaboratori:

Prof. Doc. Vlad Maria

Scopul proiectului:

- păstrarea și cultivarea valorilor tradiționale specifice anotimpului primăvara.
- exprimarea sentimentelor și a emoțiilor care ne încearcă odată cu venirea primăverii, renașterea naturii și legătura cu mama, ființa care ne-a dăruit viața și căreia îi datorăm aproape totul.

Obiectivele proiectului

- stimularea capacităților creatoare și cultivarea respectului față de tradițiile românești de primăvară
- realizarea unor creații literare și plastice prin care să-o omagiem pe mama.

Participanții la proiect: elevii clasei a VI-a, Șc. Gimnazială „Mihai Eminescu”

Activitățile proiectului:

- creații literare și plastice
- felicitari, mărtișoare

Evaluarea proiectului:- expoziții, concursuri de creație literară

Diseminarea proiectului:

Perioada de desfășurare: 1-25 martie 2016



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Mamei – în dar!”

CLASA/GRUPA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: Pastramă Delia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Regina Maria” Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discuții despre ziua mamei: Când este? De ce aniversăm mamele? Unde se sărbătorește în lume? Cum putem să o sărbătorim?

Moment poetic: se recită poezii deja învățate, se citesc poezii în primă audiție culese de elevi de pe diferite suporturi, se audiază poezii personale sau cvintete despre „mama”

Redactăm eseu „Gânduri mamei la ceas aniversar”

Se organizează concursul de eseuri al clasei, iar trei eseuri câștigătoare ale premiului de popularitate (număr mare de voturi) vor fi publicate în următorul număr al revistei școlii „Reggiana”

Formăm 5 grupe a câte 6 elevi pentru activitatea de creație plastică, astfel: grupa 1- origami (flori), grupa 2 – fluturi 3D, grupa 3 – decupează literele pentru titlul panoului, grupa 4 – peisaje de primăvară 3D, grupa 5 – colaj flori/inimi

Elevii se așază în formația de lucru, își pregătesc singuri materialele hârtie glasă, creponată, cartoane colorate, acuarele, lipici, foarfecă, etc.

Grupele sunt active 90 minute

Când finalizează vor afișa lucrările pe panoul din sala de clasă

În ziua următoare, mamele au fost invitate în mijlocul nostru

Elevii susțin în fața mamelor un scurt program artistic

Mamele sunt „premiat” pentru îndelungă răbdare, hărnicie, bun exemplu, seriozitate, grijă și atenție

Mamele primesc flori, zâmbete, îmbrățișări și promisiuni

Ne despărțim cu încredințarea că ceea ce am dăruit a fost bine primit!





Fisa proiectului “Mama –inceputul tuturor timpurilor”

TEMA ACTIVITĂȚII: “Tablou pentru mama”

CLASA: Pregătitoare C

CADRU DIDACTIC: Dinu Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnaziala Nr. 27 – Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

DATA: 8 martie

LOCUL: sala de clasă

SCOPUL LECȚIEI: Realizarea unui tablou de primăvară, respectând etapele de lucru.

OBIECTIVE:

1. Să decoreze vază.
2. Să plieze corect hârtia colorată;
3. Să asambleze florile în vază;

Să lipească rama tabloului;

RESURSE:

1. Temporare: 40 min.
2. Umane: 22 elevi, învățătoarea;

Materiale: hârtie albă, hârtie colorată, lipici, foarfecă;

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, demonstrația, expunerea, munca independent.





Simpozionul "MAMA - INCEPUTUL TUTUROR INCEPUTURILOR"

TEMA ACTIVITĂȚII: MAME EROINE

CLASA/GRUPA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: prof. învă. primar Dinco Maria-Magdalena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.9 Nicolae Orghidan Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

MOTTO: „, Mama este cel dintâi dascăl al nostru; de la dânsa începem a lua cele dintâi cunoștințe, în brațele ei începem a judeca binele din rău; în brațele ei petrecem toată pruncia și copilăria noastră; în faptele ei începem și noi a ne închipui cum trebuie a trăi în viața viitoare; într-un cuvânt, drumul pe care ni-l apucăm în această viață își are începutul în cele dintâi și fragede pasuri pe care mama ne îndreaptă și care, ghemul cuvântării și al judecății noastre, mama începe a ni-l desfășura”.

I.HELIADE RĂDULESCU

Mama este cea mai importantă ființă de pe pământ pentru fiecare copil. Din păcate, din diverse motive, mamele își petrec din ce în ce mai puțin timp cu copiii lor. Astfel, din dorința ca mamele să se implice mai mult în activitățile extrașcolare ale copiilor lor, în școala noastră se desfășoară de câțiva ani proiectul „Eu și mama”. Scopul proiectului este consolidarea relațiilor școală-familie-societate prin intermediul elevilor, părinților, profesorilor. Copiii lucrează în echipă cu mamele lor, sub coordonarea cadrelor didactice. În luna martie, tema activității a fost „*Mame eroine*”. Prin această activitate mi-am propus să exemplificăm mame ce s-au remarcat în istoria poporului român și au influențat-o. Elevii au prezentat două dramatizări „Muma lui Ștefan cel Mare” și „Ștefan – Vodă și Vrâncioaia”. S-au evidențiat, două mame eroine care, din iubirea nemărginită față de țară, își sacrificau proprii fii pentru a o apăra: Maria Oltea (mama lui Ștefan cel Mare) și Vrâncioaia. De asemenea și patriotismul, respectul și ascultarea fiilor (Ștefan cel Mare și cei șapte feciori ai Vrâncioaiei) față de mamelor lor.Într-un decor care ne-a amintit de Moldova din vremurile de mult apuse, micii actori, elevii clasei a III-a A, au interpretat cu entuzism rolurile fiind susținuți și încurajați de mamele acestora.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Inima mamei”

CLASA/GRUPA: grupa mică B

CADRU DIDACTIC: prof. PARASCHIV CORINA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița PP nr 36 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile desfășurate în săptămâna 7-11 martie a acestui an școlar au fost dedicate Zilei Internaționale a Femeii – 8 martie. Marți, 8 martie 2016, preșcolarii grupei mici B au confecționat felicitări pentru a le oferi mamelor lor.

Ziua a debutat cu repetarea unui cântecel pentru mama cunoscut de copii: „Mama mea e ...SUPER!” după întâlnirea de dimineață în cadrul căreia fiecare copil și-a descris mama: „mama mea e cea mai frumoasă” etc.

În continuare preșcolarii au fost împărțiți pe grupe pentru confecționarea felicitărilor. Materialele puse la dispoziție au fost selectate în coșulețe: cartoane tăiate și embozate în prealabil, inimioare și pietricele autoadezive. Copiii au urmărit instrucțiunile educatoarei și apoi au confecționat, coordonați de aceasta, felicitările.

Preșcolarii au avut apoi sarcina de a decora inima mamei (confecționată din carton) utilizând o fundiță și un nasture. Au urmărit din nou instrucțiunile și apoi au lipit elementele pe forma de carton.

La sfârșitul activității, educatoarea a repetat împreună cu preșcolarii, poezii și cântece cunoscute de copii dedicate mamelor și bunicilor. Pe spatele inimioarelor de carton au fost lipite dedicațiile copiilor adresate mămicilor care au fost formulate în cadrul întâlnirii de dimineață.



FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: ACTIVITATE PRACTICA

GRUPA: MARE "B"

CADRUL DIDACTIC: TOMA ANDREEA

UNITATEA SCOLARA: GRADINITA NR.230

DESFASURAREA ACTIVITATII

DATA: 1.03.2016

PENTRU A SARBATORI SOSIREA PRIMAVERII NE-AM PREGATIT CU O ACTIVITATE PRACTICA AM RASUCIT HARTIA PRIN TEHNICA QUILIN REALIZAND FLORICELE.

DUPA CAPTAREA ATENTIEI AM EXPLICAT COPIILOR MODUL DE RASUCIRE (PASII) A HARTIEI SI AM AVUT SUPORTUL ILUSTRAT CU ETAPELE DE LUCRU, PENTRU O BUNA INTELEGERE. AM FACUT INCALZIREA MAINILOR SI AM TRECUT LA TREABA, PE UN FOND SONOR PLACUT.





TEMA ACTIVITĂȚII: Ghiociei pentru mama

CLASA: pregătitoare

CADRU DIDACTIC: Țura Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Florea Mureșanu” Suciu de Sus, jud.

Maramureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Pentru a marca însemnătatea zilei de 8 Martie am hotărât împreună cu elevii mei să le pregătim mamelor o surpriză. Astfel, am strâns materialele necesare îndeplinirii planului nostru, respectiv confecționarea unor vase cu ghiociei.

Materiale necesare:

hârtie cartonată – alb, verde (pentru ghiociei)

o coală de hârtie colorată – verde (am folosit un verde mai deschis decât verdele folosit pentru ghiociei)

un tub de carton (de la hârtie igienică)

foarfecă, lipici, șnur de mărțișor.

Modalitatea de realizare:

din hârtia cartonată am decupat trei ghiociei;

tubul de carton de la hârtia igienică l-am înfășurat în hârtie colorată verde, am folosit o fâșie de hârtie mai lată cu aproximativ 1 cm decât tubul de carton, pentru a putea face aceste fâșii care imită firele de verdeață;

am lipit ghiociei;

am adăugat un șnur de mărțișor.

Fiecare dintre elevi și-a realizat sarcina, iar patru dintre ei s-au evidențiat respectând în totalitate sarcinile de lucru.

Au fost premiați astfel:



Locul I – Bud Crina



Locul al II-lea – Filip Delia



Locul al III-lea – Saponar Monica



Locul al IV-lea – Burulea Denisa

PROIECTUL TEMATIC :” BUCURIILE PRIMĂVERII”

ARGUMENT

Au înflorit ghiocelii. De câte ori îi privim, sufletele noastre sunt pline de tandrețe și duiosie. Cât de firavi și totodată cât de mult înseamnă ei pentru noi. Ne vestesc venirea primăverii. Știm că acest anotimp aduce și multe bucurii. Curând vom sărbătorii ziua de 8 Martie- Ziua Mamei, a mamelor din întreaga lume. Pentru orice om, mama este ființa cea mai dragă. Copiii din grupa noastră vor să arate acest lucru. Astfel, ei au hotărât să pregătească multe surprize mamelor lor. Văzând dorința lor de a realiza ceva frumos, dar și veselia care i-a cuprins, am hotărât să derulez proiectul tematic :” BUCURIILE PRIMĂVERII”.

TEMA ANUALĂ: “CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM ?”

SUBTEMA: „DE ZIUA TA MĂMICO !”

GRUPA: MARE

EDUCATOARE: MARIN CARMEN

AN SCOLAR: 2016/2017

DURATA: 1 săptămână

LOCUL DE DEFĂȘURARE: sala de grupă

RESURSE UMANE: copii, educatoare, părinți;

MATERIALE: creioane colorate, carioci, acuarela, pensule, codete, planșe, forfecuți, hârtie glasată, carton moale, hârtie creponată, lipici, planșe demonstrative cu imagini ale primăverii, fișe de lucru, CD-uri cu muzică pentru copii, videoproiector, aparat foto;

METODE ȘI TEHNICI : Observația, explicația, conversația, demonstrația, povestirea, exercitiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, expunerea, jocul didactic și jocul de rol;

EVALUAREA: Prezentarea unui program artistic intitulat: “DE ZIUA TA MĂMICO !”

SCOPUL: Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor de sărbători: cunoașterea sărbătorii de

„8 Martie”; îmbogățirea cunoștințelor cu elemente noi despre anotimpul primăvara;

Ce știm?

Știm că a sosit primăvara;
 Știm că prima floare a primăverii este ghiocelul;
 Știm că vremea se încălzește;
 Știm că vom oferi mărtisoare celor dragi;
 Știm că este ziua mamei;
 Știm că toate mamele își iubesc copiii;
 Știm cântece și poezii.

Ce nu știm și vrem să aflăm?

De ce se încălzește vremea?
 De ce s-a mărit ziua?
 În ce țară a fost sărbătorită pentru prima dată ziua mamei;
 Cum reușesc mamele să facă atât de multe lucruri?
 Cum o pot face fericită pe mama mea?
 Care sunt faptele bune care o bucură pe mama?



TEMA ACTIVITĂȚII: „PĂLĂRIE PENTRU MAMA MEA”

GRUPA: WINNIE- MILOCIE

CADRU DIDACTIC: STER AIDA -MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița P.P. Nr.3 -structura P.P.2

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii au primit coșulețe cu jetoane reprezentând anotimpul renașterii -primăvara.

Sarcina care le-a revenit a fost aceea de a decora pălăriile pentru mama lor, totul a decurs într-o atmosferă specifică.



Mama mea e numai una .

O iubesc și mă iubește

Zi de zi mă îngrijește.

Mama mea e raza mea .

Primul cuvânt ce l-am rostit

Cântecul ce ades îl cânt ,

Mamă te iubesc.



TEMA ACTIVITĂȚII: Pentru tine, mama mea...

CLASA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: BATOG LUMINIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În perioada 1 – 8 martie am pregătit pentru cea mai scumpă ființă de pe acest pământ: mărișoare, felicitări, ghiocei și cărți.

Mărișoarele au fost realizate din pastă modelatoare. După ce s-au uscat elevii au pictat fluturii și florile. Apoi le-au lipit pe suport de carton.

Felicitările au fost realizate tot pe suport de carton. Elevii au decupat și colorat flori și un ghiveci. Apoi au realizat conturul palmei pe hârtie verde. Au folosit palma decupată pentru frunzele și tulpinile florilor.

Pe tub de carton au lipit frunze și ghiocei.

Cărțile pentru mame au cuprins pagini cu imagini de colorat și întrebări despre mamele lor:

Care e culoarea mamei preferată?

Care e floarea ei preferată?

Ce mâncare îi place mamei tale?

Cum te alintă mama ta?

Cum vă place să vă petreceți timpul tu cu mama ta?

De ziua lor, mamele au fost invitate la un concurs. Copiii lor au dovedit prin răspunsurile la întrebări cât de bine își cunosc mamele.

Activitatea a continuat cu dansul ghioceilor și cântece dedicate mamelor.

La finalul activității mamele au primit buchete de gânduri frumoase și darurile confecționate de copiii lor.

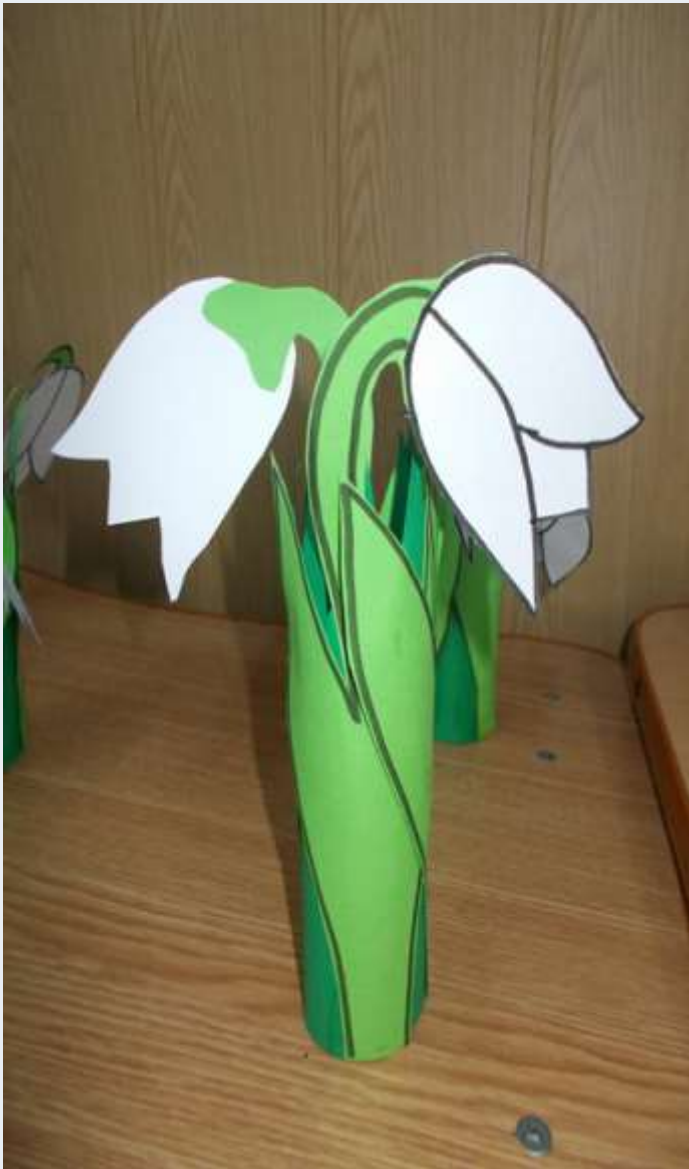
Tu, mamă, limpezime pură,

Și suflet înflorind mereu,

Êști cea mai nobilă făptură,

Și rază sufletului meu.





FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA-DULCE MINUNE”

CLASA: A IV-A

CADRU DIDACTIC: ÎNV. OFRIM MARIA-FLOARE

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIUEBREANU”

DRAGOMIREȘTI- MARAMUREȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scurtă prezentare a semnificației zilei de 8 martie

Istoricul sărbătoririi acestei zile la români și alte popoare

Realizarea lucrărilor propuse cu ajutorul metodei inteligențelor multiple : creații literare , creații plastice și artistice .

Grupa scriitorilor (4) va avea ca sarcină elaborarea unei compuneri/poezii dedicată mamei.

Grupa pictorilor (4) va realiza un „Tablou pentru mama”.

Grupa artiștilor (4) va confecționa felicitări pentru mame .

După finalizarea sarcinii de lucru , fiecare elev va completa „o scrisoare” adresată mamei sale , în care va menționa motivele pentru care el o iubește, cu cine o poate asemăna, de ce trebuie uneori să-i ceară iertare și o urare pentru ea.

Se analizează activitatea fiecărei grupe , se fac aprecieri individuale și pe echipă.

Creațiile literare vor fi prezentate în fața clasei , iar apoi se vor premia cele mai reușite.

Acestea vor compune „Cărticica de ziua mamei” .

Creațiile artistice și plastice vor fi de asemenea analizate , apreciate și premiate. Cu lucrările elevilor se va realiza o expoziție .

Fiecare elev va primi o diplomă pentru creativitate , originalitate , ingeniozitate sau cel mai frumos mesaj/scrisoare adresată mamei sale.

Elevii vor oferi mamelor sale produsul realizat de ei : scrisoare , creație literară , plastică sau artistică pe un fundal muzical . Se vor interpreta câteva cântece dedicate acestei zile .

La finalul activității , elevii își pot exprima opinia lor în legătură cu activitatea desfășurată.



GRUPA: MARE “PITICII VESELI”

EDUCATOARE: CARAMAN GHERGHINA

TEMA DE STUDIU: CU CE SI CUM EXPRIMAM CEEA CE SIMTIM

SUBTEMA: “LA MULTI ANI, MAMICA DRAGA!”

TEMA ZILEI: “MAMA – ZAMBET AL PRIMAVERII”

DOMENII IMPLICATE:

1. ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALA (ADP)

Rutine: Ma pregatesc pentru activitatile zilei

Intalnirea de dimineata: “Ma bucur ca azi e ziua mamei!”

Tranzitii: “1,2,1,2, Cate unu-n pas viori”

2. ACTIVITATI LIBER ALESE (ALA 1)

Biblioteca: “Discutam despre mama” – citire de imagini

Arta: “Chipul mamei” – modelaj

Joc de rol: “De-a mama”

3. ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE (ADE)

DEC: “E ziua ta, mamico!” – cantec

DOS: “Un dar pentru mama” – aplicatie

4. ACTIVITATI LIBER ALESE (ALA 2)

Sezatoare in cinstea mamelor

SCOPUL:

~ Consolidarea deprinderii de a canta in grup si individual, diferentierea si reproducerea intensitatii sunetelor: tare – incet.

~ Educarea sentimentelor de dragoste, grija si respect fata de mame, prin realizarea temei propuse, utilizand diferite tehnici de lucru.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Flori și inimioare pentru mama”

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar KARPEN RAMONA-MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Octavian Voicu” Bacău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii au fost împărțiți în două grupe, fiecare având câte o sarcină diferită.

Prima grupă a avut de pictat o inimioară care să aibă în mijloc un ghiocel (simbolul primăverii) având la dispoziție acuarele, pensoare, vase pentru apă, șablon-inimă și bloc de desen.

A doua grupă a avut de realizat o felicitare de Ziua mamei, folosind următoarele materiale: inimă-șablon, lalea-șablon, foarfece, lipici, carton colorat, hârtie glasă. S-au urmărit următoarele etape:

Conturarea inimii și a lalelelor (4)

Decuparea inimii și a lalelelor

Îndoirea inimii

Lipirea lalelelor pe jumătăți

Lipirea lalelei obținute (efect 3D)

Decuparea și lipirea frunzelor lalelei

Scrierea mesajului „TE IUBESC, MAMI!”

Toate componentele au fost asamblate pe mijlocul inimioarei, astfel încât atunci când felicitarea se deschide, se deschide și floarea.

Activitatea a avut un real succes, elevii participând activ la realizarea lucrărilor. Acestea au fost foarte apreciate de mămici care s-au bucurat de micile atenții oferite (și realizate) de „puiiții” lor.

Iată și câteva dovezi ale activității noastre:



Tema activitatii:E ziua ta mamica draga!

Grupa:Combinata

Cadru didactic:Prof.in inv .presc.Utiu Lucica Anisoara

Unitatea scolara:Gr.cu P.N.Fagadaua

DESFASURAREA ACTIVITATII

„ Mama este cel dintâi dascăl al nostru; de la dânsa începem a lua cele dintâi cunoștințe”

Activitatea a avut loc in sala de grupa ,unde prescolarii si-au manifestat dragostea lor fata de mamici,prin desfasurarea unui program artistic numit:„E ziua ta mamica draga”.Prin poeziile si cantecele prezentate copiii au starnit in sufletele mamelor multa bucurie.In incheierea programului copiii au oferit mamelor mamelor o felicitare pe care au facut-o ei in cadrul domeniului estetic si creativ.





TEMA ACTIVITĂȚII : „MAMA – ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR”

CLASA : a IV - a B

CADRU DIDACTIC : PROF. ÎNV. PRIMAR VIOLETA UNGUREANU

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LEON DĂNĂILĂ”, DARABANI, JUD. BOTOȘANI

DATA : 8 MARTIE 2016

LOCUL : SALA DE CLASĂ

SCOPUL PROIECTULUI : Cultivarea dragostei și respectului pentru mama

OBIECTIVE : - dezvoltarea sentimentului de dragoste pentru mama;

- cunoașterea și înțelegerea momentelor ce trebuiesc oferite ființelor dragi;

- formarea atitudinii de respect față de ființa ce ți-a dat viață;

- stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor;

stimularea inițiativei personale a elevilor.

ACTIVITĂȚI PROPUSE :

1. Organizarea unui spectacol literar-muzical cu prilejul zilei de 8 Martie care să cuprindă :

- cântece dedicate mamei;

- poezii; scenete cu conținut moralizator.

Va fi desemnat „cel mai bun recitator, interpret și actor” și vor fi premiați.

2. Evocarea momentului zilei de 8 Martie prin oferirea pe fond muzical a unei coronițe „REGINĂ PENTRU O ZI” și a unui colier din inimioare.

3. Organizarea unei expoziții cu autoportretul fiecărui elev și identificarea acestuia de către mame.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă, în prezența părinților. Atmosfera de sărbătoare a fost creată prin decorarea clasei cu obiecte de artizanat și lucrări ce simbolizează sosirea primăverii, dar și dragostea pentru ființa cea mai dragă – MAMA.

În debutul activității, elevii, în pași de dans, au așezat pe fruntea fiecărei mame coronița „REGINĂ PENTRU O ZI”, iar la gât le-au prins câte un colier cu inimioare. Fiecare copil a putut observa câte o lacrimă în colțul ochiului de mamă : erau lacrimi de emoție și de bucurie.

Activitatea a continuat cu versuri dedicate mamei și cântece specifice sărbătorii.

În final, mamele și-au identificat proprii copii din expoziția de desene „AUTOPORTRETUL” ce exista pe tablă, în mijlocul cărora era scris „ACEȘTIA SUNTEM NOI !”

Ne-am propus să întâmpinăm această sărbătoare așa cum se cuvine : cu veselie, cu bunătate și ospitalitate. Să încercăm să sădim în sufletele copiilor noștri dragostea pentru mama, dar mai ales recunoștința pentru cea care ne-a dat viață, pentru cea care ne-a ajutat să devenim OAMENI !

A fost o sărbătoare în care am simțit copiii vibrând la înălțimea momentului, conștientizând valoarea inestimabilă a aceleia prin care au primit de la Dumnezeu darul vieții, adică : MAMA.

Impactul activității a contribuit la cultivarea sentimentului de dragoste pentru ființa cea mai dragă, copii cântând tuturor mamelor la final „La mulți ani !”.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mama—Începutul tuturor începuturilor

CLASA/GRUPA: Clasa Pregătitoare

CADRU DIDACTIC: Înv. Bucur Felomena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Cămărașu, jud. Cluj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI , IUBITĂ MAMĂ !

Clasa Pregătitoare de la Școala Gimnazială Cămărașu a sărbătorit cu emoție 100 de zile de școală purtând cu mândrie ecusoane și coroane personalizate. Evenimentul a avut loc exact de Ziua Femeii iar elevii au pregătit, pe lângă colecția de 100 de obiecte, și mici daruri pentru mămici (tablouri, flori, poșete, fotografii, cântece, poezii și o scenetă).

Când vorbești despre mama , te întorci cu fața spre răsărit...de-acolo a început ziua ta ! Când rostești cuvântul MAMA , cerul gurii tale se umple de miere și fragi , de aroma pâinii calde și a laptelui cu gust de dragoste și iertare ...Când spui MAMA , toate amintirile copilăriei vin sub forma de imagini colorate , în care apare o mână caldă care îți răcorește fruntea fierbinte și alungă himerele nopții spre apus :auzi un cântec de leagăn și simți o inimă bătând mereu, lângă inima ta .Niciodată nu faci de-ajuns pentru a răsplăti curajul de a da viață , viața ta ! Dacă aduni nopțile pierdute , în care mama stătea rezemată de pernă , tresarind la orice scâncet...ajungi la lună , pe o scară a nopților grele și neliniștite .

MAMA este drumul nostru prin viață , răsăritul și apusul , cântecul și lacrimă.TOATE sunt de la mama către noi și ...de la noi către recunoștință, îmbrățișare și iubire !

Alegând din tot ce putem să dăm noi , cei mici pentru mama , am ținut o activitate sub genericul de mai sus .Copiii au descoperit pe flori cuvintele care au alcătuit titlul , au răspuns la întrebările puse prin metoda "Exploziei stelare " , au creat cvintetul MAMA, au cântat , au ascultat povestea băiatului care voia să-i daruiască ceva deosebit mamei sale de 8 MARTIE.Le-am citit "LEGENDA FEMEII " , ÎN CARE SE EXPLICĂ MODUL CUM A CREAT DUMNEZEU FEMEIA CU 6 MÂINI , OCHI PESTE TOT , dar si atotștiutoare ...puternică ca timpul și delicată ca gândul .Apoi , pe petalele florii au ales numai calitățile sufletești ale mamei.M-au surprins remarci de genul "Florii îi lipsește rădăcina ".Mama poate fi și rădăcină , și tulpină , dar și frunză."Nu s-a neglijat și importanța tatălui în familie. Un exercițiu cu multe învățăminte a fost cel în care , pentru fiecare fapta rea , atitudine care i-au mahnit cândva pe părinți , făceau câte o cută pe o inimă simbol.Când au vrut să îndrepte cutele , am văzut stradania lor și dezămăgirea că nu pot.Asta i-a pus pe gânduri.La fel ca și în lectura "Cuiele " , când tatăl pentru fiecare fapta rea a bătut un cui în ușa , iar feciorul a încercat să scoată cuiele , făcând o faptă bună , dar găurile au ramas.

Declarația de dragoste a copiilor pentru mama lor , dăruirea inimii simbol din pieptul lor pentru mame și felicitarea făcută de fiecare copil , a emoționat mamele , dar și pe mine. Copiii sunt surprinzători și spun lucruri gândite-negândite , dau raspunsuri la întrebări fără răspuns și problemelor cărora credeai că nu le găsești rezolvare , ei le găsesc soluții simple.

A fost o sărbătoare în care am simțit vibrând la înălțimea momentului,conștientizând dragostea mamei.



PROIECT DE ACTIVITATE

GPP „VOINICEL”Călărași

Grupa: Mare

Tema de studiu: „Ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema săptămânii: „Cea mai draga esti tu,mama!”

Forme de organizare: Activitate integrată;

Tipul activității: consolidare, sistematizare și verificare de cunoștințe, capacități și deprinderi;

Durata: o zi

SCOP:

Dezvoltarea cunostintelor copiilor despre notiunea de silaba si rolul acesteia in formarea cuvântului;

- Formarea capacitatilor de diferentiere perceptiv-fonetica si analitico-sintetica a propozitiei,cuvintelor,silabelor si sunetelor;
- - Consolidarea deprinderilor de a realiza lucrari practice prin indoire si lipire .

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Sa denumeasca imaginile prezentate;
- - Sa desparta cuvintele in silabe;
- - Sa identifice numarul de silabe dintr-un cuvânt;
- - Sa realizeze corespondenta dintre sunet si litera;
- - Sa alcatuieste propozitii corecte din punct de vedere gramatical;
- - Sa reprezinte grafic silabele si cuvintele;
- - Să lipească realizând lucrări estetice;
- - Să decoreze prin combinații diferite;
- - Să-și exprime opinia față de lucrarea proprie și/sau față de lucrarea celorlalți, motivându-și părerile.
- - Să dovedească îndemânare în manipularea materialelor;
- - Să realizeze lucrări cât mai originale;
- - Să execute mișcări sugerate de textul cântecului;
- - Să mânuiască cu ușurință materialele.

Comportamente urmărite:

- Să coloreze adecvat a cu flori ;
- - Sa imbine corect piesele pentru realizarea puzzle-ului;
- - Sa traseze corect peste linia punctata;
- - Sa respecte spatiul de scris;
- - Sa confectioneze corect felicitările pentru mame;
- - Să participe activ în sprijinul realizării jocului contribuind la reușita echipei;
- Să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție și fair-play.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, lucrul în echipă, problematizarea,turul galeriei,piramida,exercitiul,surpriza; Mijloace de învățământ: coșulete,jetoane,carton colorat,lipici,fise de lucru,creione colorate,piese puzzle;

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe;Durata: o zi;

Bibliografie:

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar, 3-6/7 ani”, MECT, 2008;
- “Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar- ghid pentru cadrele didactice - Vol. I, Vol. II”, Editura Didactica Publishing House, București;
- ”Metode interactive de grup”-Silvia Breben,Editura Arves.

SCENARIUL ZILEI

Activități de dezvoltare personală (ADP)

Întâlnirea de dimineață: „Chipul mamei”;

Tranziții: „E ziua ta,mamico!”-cantec;

„Exercitii ritmice

Activități liber alese(ALA1)

Artă: „Vaza cu flori ” (desen si colorare);

Biblioteca: „Ghiocelul”(exercitiu grafic)

Joc de masa: „Puzzle”(imagini cu mama si primavara)

Nr. crt	Evenimen- tul didactic	Continutul stiintific	Metode si procedee	Evaluare
1.	Moment organiza- toric	Se organizează spațiul și climatul afectiv într-un mod optim desfășurării activității. Materialul va fi distribuit pe arii de stimulare.		
2.	Captarea atenției	Se va realiza prin prezentarea celor trei centre de interes sub formă de surpriză pentru copiii cuminți.	Surpriza Expunerea	Observarea comporta- men-tului copiilor
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	La centrul „Artă”veți desena parile lipsa de la vaza cu flori si o veti colora, fără să depășiți conturul. La centrul „Joc de masă”veti avea de facut un puzzle,avand de re-intregit imaginea . La centrul “Biblioteca” copiii vor trebui sa traseze dupa contur ghiocelul si cuvintele date.	Expunerea	Observarea comporta- men-tului copiilor
4.	Prezen- tarea noului conținut și conduc- erea învățării	După ce le-au fost prezentate centrele de inter- es, copiii vor opta pentru unul dintre ele, își vor ocupa locurile și vor aștepta cuminți să pri-mească indicații. La centrul „Artă”veți desena parile lipsa de la va-za cu flori si o veti colora, fără să depășiți conturul. La centrul „Joc de masă”veti avea de facut un puzzle,avand de re-intregit imaginea . La centrul “Biblioteca” copiii vor trebui sa traseze dupa contur ghiocelul si cuvintele date.	Observația Explicația Conversația Demon- strația	Aprecieri verbale
6	Evaluarea	Lucrările vor fi lăsate pe măsuțe, iar copiii vor porni în șir unul după altul să privească lu-crările și să le analizeze . Se vor lua în considerare următoarele crite-rii : - respectarea tehnicilor de lucru; - creativitatea și originalitatea; - finalizarea lucrării.	Turul galeriei	Analiza lucrarilor
7	Încheierea activității	Se fac aprecieri generale asupra modului de lucru și de comportare al copiilor pe tot parcursul activității si după care vom realiza tranziția către activitatea pe domenii experientiale.	Conversatia	Aprecieri verbale

Proiect didactic Grădinița „Voinicel” Călărași

Grădinița „Voinicel” Călărași

Grupa: Mica -Buburuzele

Propunatoare: Voicu Aurelia

Tema anuală: „Cine sunt/suntem?”

Tema proiectului: „Eu și familia mea”

Tema săptămânii: „Mama”

Tema zilei: „Mama mea – ființa dragă”

Forma de realizare: activitate ALA+DEC+ADP

Domenii experiențiale: Educație muzicală

Tipul activității: asimilare de cunoștințe

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupuri mici

Mijloc de realizare: audiere

Durată: o zi

Scopul activității: Îmbogățirea vocabularului cu noi cuvinte și expresii;

Dezvoltarea memoriei muzicale, a imaginației, a auzului fonematic și a atenției voluntare;

Consolidarea deprinderii de a asocia versurile cântecului cu mișcările proprii;

Obiective operaționale:

ALA:

- Sa construiască cu ajutorul cuburilor colorate un cadou pentru mama.
- Sa descrie cu propriile cuvinte cadoul construit.
- Sa inițieze un dialog fictiv între mama și un alt membru al familiei.

Sa formuleze corect cel puțin o formulă de politete și de salut.

ADE:

1. *Cognitive:*

Educație muzicală:

O: Sa recite corect și expresiv, respectând intonația, ritmul și pauzele;

O: Sa repete corect numele cântecului la solicitarea cadrului didactic;

O: Sa alcatuiască propoziții simple cu ajutorul cuvintelor necunoscute;

2. *Afectiv-volitive:*

O: Sa manifeste interes și curiozitate față de activitatea propusă.

3. *Psicomotorii:*

O: Sa execute mișcările sugerate de textul cântecului;

O: Sa acompanieze ritmic linia melodică propusă cu mișcări corporale sugestive.

Strategii didactice

Metode și procedee: explicația, memorizare, observare, munca în echipă, audierea, jocul

Mijloace didactice:

ADP: calendarul naturii, jetoane pentru completarea acestuia, catalogul pentru prezenta copiilor

ALA: cuburi colorate, jucărie aragaz, umbrelă, haină

ADE: cântecul „Familia mea”, laptop, fotografii, diadema, buline colorate

Forme de organizare: Frontal, individual și grupuri mici

Timp: 15-20 min

Bibliografie:

Pletea, M. et al., *Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul prescolar*, vol III, București:

Editura DPH, 2009.

Munteanu, C., Munteanu, E. N., *Ghid pentru învățământul prescolar. O abordare din perspectiva noului curriculum*, Iași: Editura Polirom, 2009.

Activități de învățare

1. Activități de dezvoltare personală

Rutine: Primirea copiilor, momentul de igienă personală, calendarul naturii, prezenta, micul dejun, vizita la toaletă.

Tranziție: „Ce fac eu să facă toți” „Hora familiei”

Activitatea începe cu întâlnirea de dimineață.

1. Salutul

2. Prezenta

3. Calendarul naturii

4. Împărtășirea cu ceilalți

5. Noutatea zilei

2. Activități liber alese:

-ALA 1:

Joc de rol: - „De-a mama”

Construcții: - „Cadou pentru mama”

-ALA 2-recreativ: Joc de mișcare „Copilași, veniți la mama!”

3. Activități pe domenii experiențiale:

-DEC (Educație muzicală) „Familia mea”- cântec- memorizare

Scenariul zilei

I.ADP

Activitatea incepe cu **intalnirea de dimineata**.

Salutul: *Buna dimineata buburuze mici!*

Prezenta: Copilul pe care eu il voi striga trebuie sa spuna prezent si sa se ridice in picioare. Astfel, copilul trebuie sa ne spuna ceva despre mama sa. Fiecare persoana are o mama care este speciala!

Activitate de grup: completam calendarul naturii. Astazi este miercuri, a treia zi din saptamana. Este luna octombrie si suntem in anotimpul toamna. Ce imagine trebuie sa alegem? Avem nevoie de trei cercetasi pentru a se duce la fereastra sa ne spuna vremea etc.

Impartasirea cu ceilalti: Fiecare copil ii arata mamei sale cat de mult o iubeste. Cum putem sa ii aratam iubirea noastra?

Noutatea zilei: Eu va propun sa invatam un cantecel despre mama, un membru important din familia noastra. La final copiii care stiu cel mai bine cantecelul sunt premiati!

II.ALA1.

Incepem activitatea cu tranzitia „Ce fac eu sa faca toti”. Frontal, sunt verbalizate actiunile impreuna cu prescolarii si se acompaniaza cu gesturi sugestive fiecare actiune. Un copil ia locul educatoarei si ceilalti imita.

Continuam cu activitatile la centrele de interes.

Joc de rol: - „De-a mama”. Mama vine de la munca cu umbrela (a plouat afara) si cu haina. E tare obosita cand intra pe usa. Copiii trebuie sa simuleze primirea mamei de la munca si astfel incat sa li se consolideze respectul fata de mama. Vor fi prezenti copii in rolul: copilului, mamei, tatalui.

Constructii: - „Cadou pentru mama”. Copiii trebuie sa construiasca un cadou pentru mama si sa il descrie cu propriile cuvinte. (activitate pentru incurajarea initiativei de a vorbi liber). La final se realizeaza o reuniune a jocurilor liber alese astfel: copiii de la joc de rol deruleaza activitatea in fata tuturor iar copiii de la constructii daruiesc mamei cadoul construit.

Tranzitie: „Hora familiei”. Se realizeaza un cerc cu fata spre interior.

III. DEC (Educatie muzicala)

„Familia mea”- cantec- auditie (anexa 1). Copiii se aseaza pe scaunele in semicerc. Se anunta copiilor ca urmeaza sa invatam un cantecel despre un membru al familiei- mama- pe care o iubim foarte mult. Educatoarea spune titlul cantecelului si arata fotografiile primite de la parinti. Se pune accentul pe mama. *Mama are grija de noi, ne inveleste seara cand ne pregatim sa dormim si ne spune? (noapte buna). Ea ne asteapta mereu cu bratele deschise si ne mangaie.*

Se recita model textul clar, expresiv insotit de mimica si gesticulatia corespunzatoare astfel incat sa se trezeasca emotia si motivarea pentru memorizare. Dupa fragmentele logice se fac pauze logice si se accentueaza gesticulatia. Se explica versurile si cuvintele necunoscute, acestea fiind folosite pentru alcatuirea unor propozitii simple. Se recita inca o data expresiv textul. Se realizeaza exercitii de memorare individual, apoi pe grupuri mici urmand in formula de colectiv. Se realizeaza 2 grupuri de copii pentru recitare. Copiii care recita cel mai corect si cel mai frumos este aplaudat. Acesta este impartit in alte 2 grupuri si se respecta regulile anterioare pana cand un copil este campionul zilei.

Intr-un cerc campionul este in centru si toti copiii stau cu fata spre interior si cantam ceea ce am invatat cu gesturile corespunzatoare.

IV.ALA2-recreativ

„Copilasi veniti la mama”- Educatoarea este diametral opus fata de colectivul de copii si spune: Copii veniti la mama pe varfuri, Copii veniti la mama in pasul piticului etc.



FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Bucurii pentru mămici

CLASA/GRUPA: Grupa Mijlocie 2 "Buburuzele"

CADRU DIDACTIC: Constantinescu Mirela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița "Strop de rouă"

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua Mamei este foarte importantă pentru cei mici așa că am hotărât împreună cu ei să pregătim surprize pentru cele mai delicate și sensibile ființe din viața lor, pentru mămici!

Micii artiști au pictat inimi de ipsos, au făcut din hârtie buchețele de flori, au pictat șnurul roșu de mărtișor, au făcut felicitări pentru mămici. Deoarece au fost foarte implicați și au lucrat frumos și îngrijit am desfășurat și un concurs în care le am ales pe cele mai frumoase și îngrijite lucrări. Juriul a fost format tot din preșcolarii din grupă, s-au acordat premiul 1, 2, și 3. Copiii au fost încântați de activitate, iar mamicile emoționate de efortul, talentul și dibăcia cu care cei mici au lucrat!

Ziua Mamei a fost sărbătorită prin cântece și voie bună, iar cadourile lucrate cu dragoste au fost primite de mamicile emoționate până la lacrimi.



Locul 1



Locul 2



Locul 3



Locul 4



Locul 5





Locul 1



Locul 2



Locul 3



TEMA ACTIVITĂȚII: "DAR PENTRU MAMA"

GRUPA: MIJLOCIE "ALBINUȚE"

CADRU DIDACTIC: NĂRTEA ELENA SORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CURCUBEUL
COPIĂRIEI" - CRAIOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Voi asigura condițiile necesare pentru buna desfășurare a activității: aerisirea sălii de grupă, pregătirea materialului pentru activitate, organizarea copiilor la intrarea în sala de grupă. De asemenea voi asigura un climat educațional în concordanță cu tema zilei.

Captarea atenției o voi face-o printr-o conversație și anume –le voi spune copiilor că dacă Primăvara a debutat cu ziua de 1 Martie, cu multe măștișoare, acum urmează o altă sărbătoare și anume aceea de 8 Martie-Ziua Femeii și a tuturor mămicilor. Și ce putem face noi pentru ca această zi a mămicilor să fie o zi cu totul specială, decât să le pregătim câte un mic dar pe care să putem să i-l oferim când mămica vine să-și ia copilul de la grădiniță.

Dar lucrul acesta trebuie făcut în mare taină pentru ca totul să se transforme într-o surpriză foarte frumoasă și de neuitat.

Voi anunța tema zilei și anume "Dar pentru mama mea".

Voi cere copiilor să identifice și să denumească materialele distribuite pe măsuțele lor.

Voi anunța copiii că vor realiza câte un coșuleț cu flori fiecare pentru mama sa.

Voi explica și demonstra tehnica de lucru, precum și etapele realizării lucrărilor.

Se vor executa exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinilor

Mișcăm degetelele,
Batem tare palmele,
Înainte ne-aplecăm
Și pe spate ne lăsam
Vine ploaia bine-mi pare
Ș-apoi soarele apare.
Unu, doi, trei, ne oprim!

Și la lucru noi pornim.

Copiii vor lucra pe fond muzical .

Voi da semnalul de începere a lucrului ,iar în timp ce copiii lucrează îi voi supraveghea și ajuta pe cei care întâmpină greutăți.

Îi voi motiva pe copii, spunându-le că dacă se vor strădui să lucreze cât mai bine, mămicile lor se vor bucura foarte mult.

Voi aprecia modul în care copiii au realizat coșulețele cu flori pentru mamele lor și felul în care ei s-au comportat în timpul activității.

În încheierea activității voi împărți copiilor stimulente „dulci”.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: IUBITĂ MAMĂ, DAR CERESC

CLASA a III-a A

CADRU DIDACTIC: STĂNESCU MIRELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR: 1-8 martie 2016

SCOPURI:

dobândirea de cunoștințe legate de semnificația mărișorului și de 8 Martie;
cultivarea sentimentului de respect și dragoste față de mame.

OBIECTIVE:

să confecționeze mărișoare și daruri pentru mame;
să alcătuiască texte descriptive despre mamă;
să picteze flori pentru mame;
să interpreteze poezii și cântece dedicate femeilor;
să ofere diplome mamelor.

CONȚINUTURI

1. Prezentări în Power Point cu Legenda Mărișorului și despre Ziua Internațională a Femeii
2. Elevii prezintă textele în care este descrisă mama
3. Sunt premiați elevii care au pictat cel mai frumos „Bucet pentru mama”
4. Program artistic dedicat femeilor „Lângă tine, mama mea”, unde vor oferi diplomele confecționate .

EVALUARE

expoziție cu mărișoare și picturi cu buchete de flori
diplome - „Cea mai bună mamă din lume”





Mărtişoare



Diplome „Cea mai bună mamă din lume”



TEMA ACTIVITĂȚII: O oră cu mama

CLASA: a II-a A (28 de elevi)

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar Manuela Nedelcu

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 27 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul s-a derulat pe parcursul a două săptămâni, în perioada 22 februarie- 8

Martie 2016, cuprinzând următoarele activități:

- Realizarea unei lucrări plastice cu titlul "Chipul mamei" și a unei expoziții de lucrări.
- Confecționarea unor tablouri pentru mame.
- Pregătirea unui moment artistic.
- Organizarea unei petreceri cu jocuri interactive sub titlul " O oră cu mama".

În data de 8 Martie mamele tuturor elevilor clasei au fost invitate la școală, unde

au participat cu mare plăcere la câteva jocuri interactive (dans, jocuri de îndemânare cu baloane, jocuri de atenție), făcând echipă cu propriul copil.

Activitățile au fost alese astfel încât mămicile, de multe ori prea ocupate cu rutina vieții de zi cu zi, să petreacă o oră relaxantă, jucându-se cu copiii.

Următorul punct în program a fost un scurt moment artistic pregătit cu elevii (cântece și poezii).

La finalul activității copiii au oferit mamelor o îmbrățișare, portretele realizate de ei, o scrisoare și tabloul confecționat special pentru acest moment.

Toți cei implicați au participat cu bucurie și emoție la acest eveniment și și-au exprimat dorința de a mai participa la astfel de activități.





TEMA ACTIVITĂȚII: Atelier de creație cu tema: „*Daruri pentru mama mea*”

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: NEO SIMINA ILEANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița PP 38, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea se va desfășura sub forma unui atelier de creație la care vor participa alături de preșcolari și mămicile, care vor avea calitatea de invitați de onoare.

Mămicile vor fi întâmpinate cu un cântec pentru mama: „E ziua ta, mămico”

Vor fi rostite, de către doamna educatoare, câteva cuvinte despre ziua de 8 Martie cu sublinierea rolului pe care îl are mama în viața copiilor.

Copiii vor recita poezii închinete mamei.

Mămicile vor primi cadoul confecționat de cei mici: O ramă tablou, o vază cu flori și o felicitare.

Lucrăm apoi împreună cu mama, care va poza drept model pentru realizarea unui portret.

Încheierea activității: mămicile vor gusta o prăjitură special pregătită de cei mici, iar apoi vor fi invitate la dans.

Felicitările noastre



Rezultatele muncii noastre:



Vaze pentru mămici



Rama tablou

Portretul
mamei mele

Din timpul activității



TEMA ACTIVITĂȚII: Confectionăm măștișoare pentru mama

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: CHERA MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița PP 38, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea se va desfășura sub forma unui atelier de creație la care vor participa preșcolarii din grupa mare.

Materialele necesare executării măștișoarelor vor fi puse la dispoziția copiilor, iar aceștia vor executa lucrările sub supravegherea educatoarei.

Pe toată perioada desfășurării activității copiii vor recita pe rând versuri dedicate mămicilor și vor fredona cântece despre mama.

În încheierea activității măștișoarele vor fi dăruite mămicilor.



Materii prime utilizate

Mărțișoare pentru mama – rezultatele muncii noastre:



TEMA ACTIVITĂȚII: E ziua ta, mămico!

CLASA: a IV-a A (25 de elevi)

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar Andrei Megyeș

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 6 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul s-a derulat în perioada 1 martie- 8 Martie 2016, cuprinzând următoarele activități:

- Confecționarea de măștișoare din materiale diferite (quilling, fimo, materiale și fire textile).
- Realizarea de către elevi a unor prezentări Powerpoint dedicate zilei de 8 Martie.
- Confecționarea unor felicitări pentru mame.
- Pregătirea unui moment artistic.

În data de 1 martie copiii au oferit mamelor și bunicilor măștișoarele confecționate de ei.

În 8 Martie mamele tuturor elevilor clasei au fost invitate la școală, unde au vizionat prezentările Powerpoint și au participat cu mare emoție la momentul artistic (cuprinzând poezii și cântece) pregătit de copii,.

La sfârșitul activității copiii au oferit mamelor felicitările confecționate special pentru acest moment.

Atât copiii cât și mămicile au participat cu emoție la acest eveniment și și-au exprimat dorința de a mai participa la astfel de activități.





TEMA ACTIVITĂȚII: „Un mărtişor literar pentru tine, dragă mamă!”**CLASA: a V-a****CADRU DIDACTIC: RUSU OLIVIA-GABRIELA****UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ CRUCEA****DESFAŞURAREA ACTIVITĂȚII:**

„Primăvară a sufletului meu,

Hai, adună-ţi puterile

Şi cuibăreşte-te în sufletul mamei mele!

Înalţă zăgazuri de soare

Şi poduri de flori în lumină,

Ca iarna să nu urce la tâmpile ei.”

Nu întâmplător primăvara, acest anotimp plin de optimism, de dragoste, de viaţă şi de frumuseţe, cuprinde în el sărbătoarea celei mai dragi fiinţe –mama.

De ziua ei, elevii din clasa a V-a de la Şcoala Gimnazială Crucea şi-au exprimat dragostea, recunoştinţa şi preţuirea pentru „cele doua mâini” care

i-au crescut prin organizarea unui spectacol artistic, constând în dramatizarea schiţelor lui Ion Luca Caragiale – *Vizită...*, *Bubico*- şi a *Amintirilor din copilărie (La cireşe)*, de Ion Creangă, texte studiate la ora de Limba şi literatura română. Prin dramatizarea operelor marilor scriitori români, elevii au avut ocazia să judece corect faptele, comportamentele, atitudinile şi sentimentele personajelor, au trăit bucuria şi satisfacţia reuşitei unei activităţi realizate în totalitate, de la costumaţie, până la regie şi interpretare. Au avut ocazia să înţeleagă meritele muncii în echipă, descoperindu-i caracterul atrăgător şi inedit. De asemenea, copiii au creat poezii dedicate mamei pe care le-au recitat în faţa spectatorilor.

Ziua de 8 Martie 2016 a fost ziua în care elevii au oferit mamelor un mărtişor literar şi un uriaş buchet al iubirii, respectului şi preţuirii fără seamăn.

„Mamă ,

Astăzi nu pot să te privesc în lumină

Şi nu te pot auzi de bătaile inimii.

Ascultă-mi tăcerea...

Numai ea mă trădează,

Şoptindu-ţi cine eşti tu pentru mine.”



Chanson!

Cine este omul plumbiu,
Eu te-ajut eu urduie!
Cine este omul muncitor,
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!
Eu te-ajut eu urduie!



MĂRȚIȘOARE,MĂRȚIȘOARE

CLASA PREGĂTITOARE

ÎNVĂȚĂTOARE: PALCUȘ CORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL SADOVEANU”, BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul a fost declanșat printr-o discuție începută de către copii și învățătoare, când unul dintre ei a adus la școală un buchet de ghiocei. Spunându-le că ghiocelul este vestitorul primăverii, unii copii și-au amintit că mămicile își vor serba ziua („Ziua Mamei”) și au spus că le vor culege și mamelor ghiocei.

Răspunzând interesului copiilor în privința ghiocelilor și a zilei de 8 Martie, am planificat proiectul tematic „Mărțișoare,mărțișoare”.

Activitățile legate de sărbătorirea zilei de 8 martie au avut loc în sala de clasă, fiind coordonate de către învățătoare și părinți. Astfel, activitatea a fost inaugurată printr-o prezentare a zilei de 8 martie, susținută de învățătoare, prezentare interactivă, la care au participat elevii din clasa pregătitoare, pe parcursul derulării ei, elevii întrebând, manifestându-și interesul pentru anumite aspecte.În felul acesta, elevii și-au îmbunătățit informațiile despre Ziua de 8 Martie, dând dovadă de interes, curiozitate ,dar și respect pentru valorile acestei zile.

Activitatea a continuat printr-o lucrare a elevilor,constând în elaborarea unor felicitări și mărțișoare,conform temei alese. Elevii au fost împărțiți în grupe de câte 5, fiecare grupă realizând felicitarea și mărțișoarele prin diverse tehnici de lucru și materiale:

*prima echipă a realizat felicitarea utilizând: -șablon lalea

-carioci

-foarfecă și lipici

-șnur de mărțișor

*a doua echipă: -șablon ghiocel

-foarfeca

-lipici

-sclipici

-șnur de mărțișor

*a treia echipă: -lipici

-foarfecă zimțată

-semințe de dovleac

-lipici cu sclipici

-șnur de mărțișor

*a patra echipă: -șabloane

-foarfecă

-lipici

-creioane colorate/carioci

-șnur de mărțișor

Felicitările sunt proiecte foarte apreciate de copilașii clasei mele. Primesc aproape zilnic felicitări, mici bilete ori simple desene de la elevii mei. Felicitările sunt un fel de cale de comunicare. Le place să le lucreze și se exprimă foarte original prin intermediul lor.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

CLASA/GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: KOVÁCS ADÉL

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit „Manócska”, Târgu Seciuesc

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Este nevoie de o coală de hârtie verde și o coală de hârtie albă, pe care trebuie decupată ondulat.



Coala de hârtie albă se va lipi pe coala de hârtie verde.



Culoarea verde a acuarelei va fi folosită pentru pictarea tulpinei și a frunzei ghiocelului, pe coala albă



Culoarea albă a acuarelei va fi folosită la pictarea floarei ghiocelului, pe coala verde.



În final vom obține un tablou , care reprezintă un ghiocel.



Mama- un nume scump

prof. înv. primar Căprar Antonela, Școala Gimnazială “Nichita Stănescu”, Baia Mare
“Cel mai încăpător și mai sigur loc din lume este sufletul mamei.” Irina Binder

Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, am acordat o importanță deosebită celor care ne-au dat viață și anume, mamelor. Iubirea lor este mai presus de orice. De aceea, am vrut să le răsplătim efortul depus de-a lungul anilor. Astfel, am realizat activități diverse. În primul rând, am scris o scrisoare, prin care ne-am exprimat sentimentele de admirație și recunoștință față de mame. Fiecare scrisoare a fost pusă într-un plic roșu. Pe plic, fiecare copil a scris la destinatar numele mamei lui, iar la expeditor, numele său. Bineînțeles, copiii nu au uitat să lipească un timbru, sus, în partea dreaptă a plicului.

O altă surpriză pregătită de copii a fost scrierea unei diplome de recunoștință pentru fiecare mamă în parte. Copiii s-au simțit mândri că au putut să își arate bucuria și dragostea față de mamele lor.

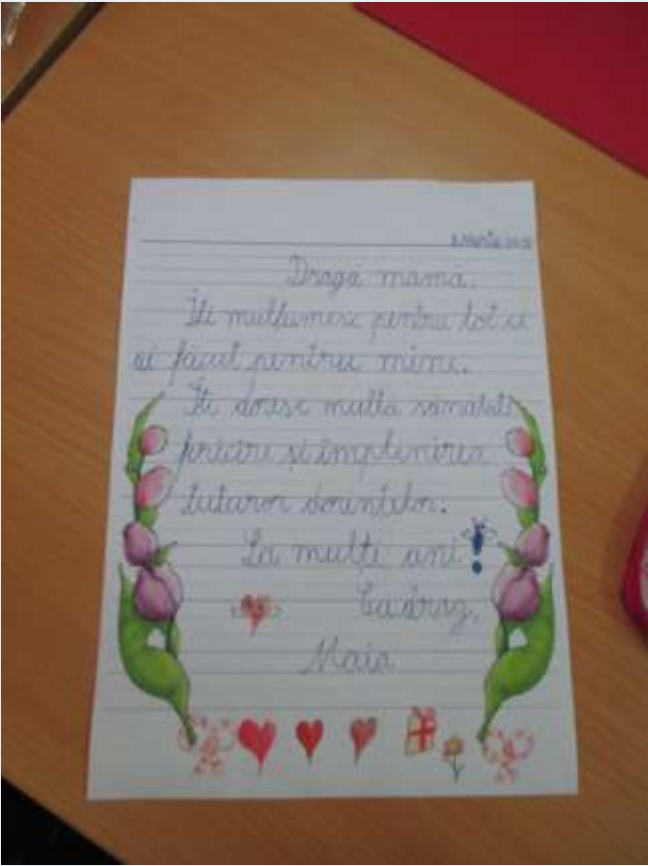
A treia surpriză pregătită pentru mămici a presupus pictarea unei rame foto, sub forma unui ghiveci cu flori. Fiecare copil și-a ales floarea preferată. Apoi, folosind o paletă de culori, au pictat ghiveciul, tulpina, frunzele și floarea. La final, în mijlocul florii s-a așezat poza copilului. După ce culorile s-au uscat, ghivecele și florile au fost decorate cu diverse forme. În semn de aducere aminte, s-a scris pe floare “8 Martie 2016”, iar pe ghiveci “pentru mama”.

Toate produsele realizate de copii pentru mamele lor au fost expuse, pentru a fi admirate.

Finalul activităților noastre, a constat într-o ședință foto, în vederea realizării unui album. Copiii au venit pe rând, ținând în mână surprizele pregătite pentru mămici: scrisoarea, diploma de recunoștință și ghiveciul cu floare.

Feedback-urile primite din partea mămicilor, ne-au bucurat foarte mult, deoarece ziua lor a fost specială, așa cum sunt și ele.





FIȘĂ DE ACTIVITATE

Titlul activității: „ Un ghiocel pentru mama ” –

Clasa I

Coordonatorul activității: Înv. Iugan Victoria

Școala Gimnazială „ Mihail Sadoveanu ”

Descrierea activității :

- crearea cadrului necesar pentru desfășurarea în bune condiții a orei de arte vizuale și lucru manual

-pregătirea materialelor necesare desfășurării optime a lecției

-discuții legate de măștișor: ce vestește măștișorul, cine poartă măștișoare, la cine dăruim măștișor, ce simbolizează măștișorul, ce simbolizează culorile șnurului.....

-citirea „ Legendei măștișorului”

-anunțarea temei și a obiectivelor- „ Un ghiocel pentru mama”- confecționarea unei felicitări

-întuirea materialelor necesare realizării lucrării:elementele pe care le au de decupat, foarfecele, lipiciul.

-prezentarea lucrării model; prezentarea etapele de lucru, explicarea și demonstrarea fiecare etapă în parte

-etapele de lucru:

-decuparea elementelor după contur: trei cercuri care vor fi petalele ghiocelului, frunzele, codița și capul ghiocelului;

-explicarea și demonstrarea modului de decupare a elementelor(decuparea se face cu baza foarfecii, nu cu vârful; pe parcursul decupării, se rotește ușor hârtia, pentru a realiza o formă fără franjurări; se urmărește cu atenție conturul trasat

-îndoirea celor trei cercuri în două, lipirea a două dintre ele, liniile drepte (diametrul cercului) să fie în afară, unul în interiorul celui alt, introducerea celui de al treilea cerc îndoit în interiorul celor două cercuri pliate

- lipirea capului de la ghiocel

-lipirea pe carton, cât mai original, a elementele -floarea de ghiocel, codița, frunzele- moment în care elevii au posibilitatea de a-si manifesta creativitatea;

- prinderea șnurului de carton.

Evaluarea activității:

-evidențierea elevilor care au lucrat îngrijit și au realizat cele mai frumoase lucrări

-organizarea unei mici expoziții cu lucrările copiilor

-întonarea unui cântec de primăvară





FIȘA PROIECT

TEMA ACTIVITĂȚII:

„MAMA... CA O PRIMĂVARĂ”

CLASA/GRUPA:

GRUPA MARE „BUBURUZELE”

CADRU DIDACTIC:

PROF. BADEA MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ:

Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” – Grădinița cu P.N.
„Luceafărul” Craiova, Dolj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

E iarăși Primăvară!



Anotimpul reînvierii, al bucuriei, al veseliei, al zburdălniciei a sosit aducând în dar cele mai frumoase „mărțișoare” ~ 1 Martie și 8 Martie. Sunt două sărbători îndrăgite de toți cei ce iubesc voia bună, prietenia, gingășia, și nu în ultimul rând femeia și implicit mama.



Cu inocența caracteristică, preșcolarii grupei mari „Buburuzele” de la Grădinița cu P.N. „Luceafărul” din Craiova, au vrut să fie cei dintâi vestitori ai primăverii pentru mamele lor. Am hotărât să le întâmpinăm pe mame de 1 Martie cu un mărțișor simbol al primăverii ~ ghiocelul. Fiecare a primit pe măsuțe materialele necesare: petale de ghiocel, frunze, șnur de mărțișor,

lipici și urarea Spor la lucru! Rezultatul a fost uimitor! Înspirați de melodiile despre primăvă ce asigurau fondul muzical, mărțișoarele realizate de copii au fost adevărate nestemate. Și, cel mai important, bucuria mamelor când le-au primit, a fost pe măsură.

Însă, nu ne-am oprit aici!

I-am invitat alături de noi și pe școlarii clasei a IV-a A de la Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” împreună cu care am realizat felicitări pentru toți cei ce iubesc primăvara.

Toată clasa strălucea în curcubeul culorilor de hârtie glace! Inimioare, stelute, floricele, copăcei, frunze, fluturași împodobeau felicitățile confecționate din cartoane colorate.

S-au întâlnit vechi prieteni! S-au legat noi prietenii! Școlarii vor fi cei care îi vor ajuta la toamnă să depășească bariera schimbării mediului școlar. Când vor merge la clasa pregătitoare vor avea prieteni care să-i sprijine.

Ne mândrim să vă arătăm câteva din lucrările realizate de noi.

Cu bucurie în suflet... voie bună... e iarăși Primăvară!...



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „DARURI PENTRU MAMA”

CLASA: PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: COCA ȘTEFANIA ANCA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.9 „NICOLAE ORGHIDAN” BRAȘOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Școlarii din „Clasa Steluțelor” au așteptat cu nerăbdare să sărbătorim ziua mamei.

Le-am propus să se organizeze în patru ateliere de lucru. Am explicat ce produse pot realiza și care sunt materialele folosite. Fiecare copil a optat în care echipă să lucreze. Echipele au fost formate din câte 6-7 elevi.

„Echipa Soarelui” a asamblat piesele unui puzzle din litere și a scris cuvântul „MAMA”, apoi a confecționat ghirlande din inimioare. Elevii au trasat inimioarele după contur pe hârtie colorată, au decupat după contur, au îmbinat inimioarele și le-au lipit.

„Echipa Norișorului” a realizat tablouri cu flori de primăvară, modelate din plastilină, pe care să le ofere mămicilor.

„Echipa Lunii” a pictat cu acuarele figurine-flori din ipsos, a aplicat aracet și a presărat sclipici de diferite culori pentru a le orna.

„Echipa Pământului” a confecționat felicitări pentru mame, folosind creioane colorate și carioca pentru a colora modelele imprimate pe carton.

După finalizarea activităților, fiecare echipă a prezentat produsele obținute și a explicat etapele de lucru. Efortul depus a fost răsplătit prin aplauze din partea celorlalte echipe.

Am amenajat o expoziție cu produsele realizate de elevi. Le-am invitat pe mămici să admire creațiile copiilor, iar aceștia le-au oferit darurile cu multă dragoste. Pe fețele tuturor se citea emoție, bucurie, iubire.

„LA MULȚI ANI, MAMA!”



PROIECT REGIONAL,,MAMA-ÎNCEPUTUL ÎNCEPUTURILOR,,

INIȚIATOR PROIECT: Prof.înv.primar Tudureanu Radita Elena

PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ,,ALEXANDRU CEL BUN” BERZUNȚI
- Clasele primare de la Școala Nr.2 Dragomir

Grădinița Nr.2 Dragomir

COORDONATORI: Prof.inv.primar Bucur Liliana.Prof. înv. preșcolar Balan Elena Înv. Bucur Viorica

ARGUMENT - Când ziua de 29 februarie a trecut,ne-am trezit dimineața în trilurile pasărelelor.Oare de ce , astăzi ? Aaaaaa.....ne-am amintit,e prima zi de primavara,e 1 Martie,luna măștișoarelor.

Măștișorul – este sărbătoarea tradițională românească a primăverii, a prospețimii, a bucuriei, a victoriei binelui împotriva răului. Femeile și bărbații primesc măștișoare și le poartă pe durata lunii martie ca semn al sosirii primăverii, al prieteniei și al dragostei.

SCOPUL PROIECTULUI:

Cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor.

Sărbătorirea într-un mod inedit a zilei de 1 Martie și 8 Martie

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- Dezvoltarea simțului estetic si stimularea activitatii in grup.
- Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități;
- Identificarea propriilor valori și a grupului/comunității din care fac parte;
- Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziții;
- Stimularea activității de cercetare privind istoricul, tradițiile și legenda măștișorului;

TIPUL CONCURSULUI: regional

REZULTATE AȘTEPTATE:

Proiectul urmărește implicarea copiilor, părinților, cadrelor didactice, a comunitatii într-un demers educativ de la care se așteaptă:

realizarea unei expoziții cu lucrările copiilor, lucrari confectionate cu materiale diverse

îmbunătățirea comunicării copil-copil, copii-părinți, copii-cadre didactice și între școli si gradinite



PROIECT EDUCATIONAL,,E ZIUA TA,MAMICO!,,

CORDONATORUL PROIECTULUI-PROF.INV. PRIMAR BUCUR LILIANA

ARGUMENT

Luna MARTIE este luna in care toate femeile primeste o floare si un martisor.La inceputuri,martisorul a fost un fel de amuleta,ca mai tarziu el transformandu-se in diferite obiecte-cu incarcatura materiala sau sufleteasca.

In cinstea acestor zile,1 Martie ,8 Martie am organizat mai multe activitati-confectionari de martisoare si martisoare,serbari dedicate zile de 8 Martie.

DURATA PROIECTULUI>25 februarie-8 martie 2016

GRUP TINTA<elevii claselor a III-a si a IV-a

RESURSE UMANE<elevii,cadrede didactice,parintii

RESURSE MATERIALE<hartie,material din natura,creioane colorate,carton,harie glasse,hartie creponata.

SCOPUL PROIECTULUI<Dobandireavde cunostinte legate de semnificatia martisorului si a zilei de 8 Martie.

OBIECTIVELE PROIECTULUI<

-Sa confectioneze martisoare si felicitari pentru mame.

-Sa recite versuri inchinate mamei.

-Sa intoneze cantece dedicate mamei.

-Sa ofere martisoare si felicitari mamelor.

LOCUL DESFASURARII<sala de clasa.

METODE DE EVALUARER>

-expozitii cu martisoare si felicitari.

-serbare dedicate mamei.

-album foto.

-diplome pentru cea mai frumoasa felicitare.



TEMA ACTIVITĂȚII: MĂICUȚĂ DRAGĂ, MULȚUMESC!**CLASA/GRUPA: CLASA A VI-A****CADRU DIDACTIC: IACOB ADRIANA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA ION BOJOI – FLĂMÎNZI, JUD. BOTOȘANI****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:****DATA: 8 Martie 2016****LOCUL: Spațiul clasei**

Obiective:

- cultivarea respectului față de mamă, bunică, soră, femeie
- înțelegerea corectă a noțiunii de respect și a modalității de exprimare a acestuia
- aplicarea criteriilor estetice și morale în aprecierea valorilor

RESURSE**Umane:** elevii clasei a VI-a, cadre didactice invitate, mămici, bunici**Materiale:** foarfece, lipici, hârtie colorată, poezii și mesaje compoziție proprie a elevilor**METODE ȘI TEHNICI:** - conversația, lectura, recitarea, dansul, cântecul, voia bună**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Elevii clasei a VI-a, s-au gândit, să-și exprime dragostea și respectul față de ființa cea mai dragă, cea care le-a dat viață și care le îndrumă pașii în permanență, confecționând o felicitare în care au scris mesajul propriu adresat mamei. Cadrul în care această felicitare a fost înmănată mamei, ne-am hotărât să fie unul festiv, un mic program artistic dedicat Zilei Internaționale a Femeii. Se vor recita poezii, se va dansa invitând și mamele, bunicile, surorile în hora dedicată lor, *MAMA MEA*, de Mariana Sura, se va cânta iar mamele, își vor exprima sentimentele și concluziile în urma acestui program.

EVALUAREA:

- prin păreri exprimate de mamele, bunicile și elevii participanți, despre activitate
- aprecieri despre confecționarea felicitărilor
- textele, versurile și micile compuneri vor fi adunate într-un album al clasei.





TEMA ACTIVITĂȚII: „În dar de ziua ta”

CLASA/GRUPA: Clasa a III-a B

CADRU DIDACTIC: Sebesi-Sütö Ștefan-Mihai

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Tîrgu-Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea denumită „În dar de ziua ta” s-a realizat datorită curiozității și interesului manifestat de către copiii clasei a III-a B, „Bobocii isteți”, ca omagiu adus venirii acestui anotimp încărcat de viață și culoare. Motivația a fost una, așadar, intrinsecă, rezultatele fiind pe măsură.

Ca orice colectiv, împreună am convenit ca în perioada 1-8 martie să cuprindem în activitățile desfășurate un număr de lucrări cu semnificație majoră începutului de primăvară precum mărtișorul, felicitarea și buchetul cu flori adresate femeii, mamelor în special, ca simboluri ale respectului și dragostei necondiționate și care reușesc totodată să înfrumusețeze sufletul fiecărui om.

Mai întâi de toate se cuvine să acordăm un loc special mărtișorului care, pentru noi, a reprezentat nu doar un motiv de veselie în fața Babei Iarna ce a fost de multă vreme pe picior de plecare, dar, mai ales, ne-

aduce lumină, seninătate și o urmă de fericire pe chipul mamei.

Lucrarea a presupus munca cu unele materiale din natură, coji de nucă, pictate și așezate pe hârtie colorată verde reprezentând frunza pe care se va așeza, anunțând venirea gâzelor, insectelor, a buburuzelor în cazul nostru. Deși este una din cele mai simple modalități de realizare a unui mărtișor, activitatea a devenit un bun prilej de a ne reaminti, de a ne reactualiza ceea ce știam deja despre primăvară, în fond fiind vorba de conturarea unei atmosfere relaxante și pe placul elevilor.

Cea de-a doua etapă a activității noastre a presupus realizarea buchetului de flori și a felicitării dedicate mamelor, lucrări realizate din hârtie. În primul rând pentru a realiza buchetul de flori am avut nevoie de o coală A4 colorată, verde, și diferite modele de flori. Lucrarea impresionează prin simplitate, dar în aceeași măsură prin frumusețea culorilor vii. Mai întâi am început prin îndoirea foi de hârtie pe jumătate, îndoitura așezând-o înspre noi, urmând să tăiem fâșii egal depărtate, potrivite. Am continuat prin rularea hârtiei verde astfel încât a luat forma dorită, lipind capătul de restul buchetului. De asemenea, am decupat diferite flori pe care le-am lipit apoi pe majoritatea fâșiilor rezultate în urma rulării hârtiei.

În cele din urmă am purces în realizarea felicitării, fiecare copil primind ca șablon forma dublă a unei căni realizată pe hârtie cartonată roșie. Deschizând felicitarea, elevii au realizat diferite flori prin decupare, dedicându-le mamelor totodată un mesaj de mulțumire compus de către fiecare copil.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mama, dulce mângâiere!

CLASA/GRUPA: Mijlocie «Albinuțele»

CADRU DIDACTIC: Petrea Silvia Gianina

UNITATEA ȘCOLARĂ: G.P.P Nr. 4, Buzău

Domeniul experiențial: Om și Societate-Activitate practică

Scopul activității : Formarea unor deprinderi de comportament în anumite situații; dezvoltarea simțului creativ și estetic; dezvoltarea sentimentelor față de ființa cea mai dragă.

Obiective operaționale :

Să motiveze sentimentele față de mamă în cuvinte proprii.

Să denumească materialele didactice puse la dispoziție.

Să lipească suprafețele de lucru realizând diferite felicitări.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Nr. crt	Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategia didactică
1	Captarea atenției	Se intuiește materialul didactic, se poartă un scurt dialog cu copiii despre ziua mamei. Se interpretează cântecul «E ziua ta»	Observația; Conversația
2	Anunțarea temei și a obiectivelor	"Astăzi vom realiza felicitări pentru ziua mamei."	
3	Dirijarea învățării	Se explică și se demonstrează modul de lucru. Se îndoaie hârtia colorată în formă de dreptunghi pe jumătate, suprapunând laturile înguste, până se obține o copertă. Pe prima parte se lipește floricele și fluturi din hârtie buretată colorată, iar în interiorul felicitării se lipește o inimioară tot din hârtie buretată. Cu ajutorul educatoarei copiii vor lega șnurul de mărțișor. Copiii sunt îndrumați și ajutați de educatoare la fiecare etapă în parte.	Exercițiul individual
4	Analiza rezultatelor și aprecierea finală	Copilul care a realizat cea mai frumoasă lucrare este desemnat să selecteze și să analizeze lucrările cele mai reușite. Se organizează o expoziție cu aceste lucrări.	Observația, Explicația
5	Încheierea activității	Se fac aprecieri generale și individuale asupra modului cum au lucrat și s-au comportat copiii.	Expunerea lucrărilor



TEMA ACTIVITĂȚII: „Felicitare mamei mele”**CLASA/GRUPA: VI-a A****CADRU DIDACTIC: prof. Dr. Vancea Delia****UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc. Gimnazială "Nichita Stănescu", Baia Mare, Maramureș****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Copiii claselor a VI-a au adus cartoane colorate și hârtii glasate. La început au fost prezentate mai multe modele de felicitări, pentru care copiii au contribuit cu propriile lor idei. Au căutat forme cât mai diferite și originale, cu contururi decupate în modele dantelate. Copiii au făcut studii de flori, desenând ghiocei, lăcrămioare, narcise, panseluțe, toporași, în creion și culoare, după materialul didactic asigurat. S-a pus accentul pe detaliul specific al acestor flori și pe culoare. Au realizat una sau chiar mai multe felicitări cu motive specifice primăverii și cu alte motive decorative. În spațiul de mijloc urmează scrierea câtorva gânduri pentru mama. Conceperea textului a fost stimulată de o discuție despre ce înseamnă mama pentru noi, depănarea unor amintiri cu mama. În partea finală s-au scris cele mai frumoase gânduri îndreptate spre cea mai dragă ființă –mama. S-au făcut poze în amintirea acestei activități deosebite.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Gânduri pentru mama”**CLASA/GRUPA: VI-a A****CADRU DIDACTIC: prof. Dr. Vancea Delia****UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc. Gimnazială ”I. L. Caragiale”, Baia Mare, Maramureș****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Activitatea s-a desfășurat în două secțiuni:**

Confecționarea materialelor tip scrisoare sau felicitare. Copiii au adus cartoane colorate și hârtii glasate pentru a realiza suportul felicitării sau a unei scrisori destinată mamei. Au desenat diferite flori specifice sezonului de primăvară. Pentru această etapă copiii au făcut studii de flori: ghiocei, lăcrămioare, narcise, panseluțe, toporași, în creion și culoare, după materialul didactic asigurat. S-a pus accentul pe detaliul specific al acestor flori și pe culoare.

Pregătirea și conceperea textului a fost stimulat de o discuție despre ●ce înseamnă mama pentru noi ●cum ne-o amintim de când eram cei mai mici, ●de amintirea cea mai interesantă pe care o avem cu mama ●cum simțim iubirea mamei ●cum credem că îi putem împărtăși iubirea pe care i-o purtăm

În partea finală s-au scris cele mai frumoase gânduri îndreptate spre cea mai dragă ființă –mama. S-au făcut poze în amintirea acestei activități deosebite.



TEMA ACTIVITĂȚII: Confecționare felicitări din fâșii de hârtie după tehnică Quilling.

Felicitarea fiind pregătită pentru mame, cu ocazia zilei de 8 martie.

CLASA/GRUPA: elevi din clasele: aVaA, aVlaA

CADRU DIDACTIC: Ene Viorica Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școală Gimnazială nr.1 Mircea Vodă

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- Am achiziționat materialele necesare: coli, lipici, paiete, biluțe, mărgeluțe, sclipici, lipici;
- Am făcut fâșii din coli, de diferite culori, cu lățimea de 0,5 și 1 cm;
- Fâșiile de 1 cm le-am franjurat , pă lățime;
- Din fâșiile cu lățimea de 0,5 cm, pe care le-am rulat, am făcut diferite modele(frunze, petele de flori);
- Din fâșiile cu lățimea de 1 cm prin rulare am obținut niște flori;
- Am îndoit coală format A4, în două, iar cu o forfecă zimțată am ajustat marginile acesteia;
- Din florile și frunzele obținute din fâșii am realizat pe coală suport, un aranjament(o floare, un ghiveci...), pe care le-am lipit;
- Pentru a da un aspect mai plăcut felicitării am adăugat sclipici, paiete, biluțe, pe corpul felicitării și pe elementele din fâșii.
- Am scris în interiorul felicitării un mesaj pentru mama, cu ocazia zilei respective.





TEMA ACTIVITĂȚII: „LALEAUA”

CLASA/GRUPA: MARE 2

CADRU DIDACTIC: DINU EMILIA - MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 129 – NIVEL PREȘCOLAR

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității

Se realizează introducerea organizată a copiilor în sala de grupă

Captarea atenției se face prin prezența Zanei Primavara

Se anunță tema, obiectivele și criteriile de evaluare

PREZENTAREA ȘI ANALIZA MODELULUI EDUCATOAREI;

EXPLICAREA ȘI DEMONSTRAREA PROCEDEULUI DE LUCRU;

FIXAREA OPERAȚIILOR DE LUCRU DE CĂTRE COPII;

INTUIREA MATERIALULUI DE PE MĂSUȚE;

REALIZAREA EXERCITIILOR DE ÎNCĂLZIRE A MUSCULATURII MÂINILOR;

EXECUTAREA TEMEI DE CĂTRE COPII;

Evaluarea se realizează prin metoda Turul galeriei

Încheierea activității

Se vor face aprecieri privind executarea lucrărilor și comportamentului copiilor la activitate.

Copiii vor fi recompensați. Vor ieși din sala de grupă intonând un cântec.





TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA- ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR - ”

CLASA/GRUP: PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar COTEȚ DANIELA ADRIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ - ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” BRĂILA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În ziua de 8 martie 2016, într-un cadru de sărbătoare plin de emoție și bucurie în același timp, elevii clasei pregătitoare B și doamna învățătoare au omagiat mămicile acestor minunați copii.

Atmosfera a fost deosebită prin farmecul pe care l-a avut spectacolul dedicat mamelor: cântece, poezii, cadouri, diplome și bineînțeles lacrimi de bucurie și mulțumire sufletească.

În cadrul activității mamele au aflat și progresele deosebite pe care le-au făcut micuții elevi în privința tainelor cititului și povestitului, lecturând împreună cu mama o scrisoare de la mascota clasei, ursulețul inteligent.

Mare bucurie pentru mame a fost acela când au intrat în posesia minunatelor daruri pregătite cu atâta pricepere și migală de către mâinile dibace ale celor mici, dar și gândurile lor curate exprimate în felicitarea scrisă pentru mama.

Deasemenea această splendidă zi a coincis cu împlinirea a 100 de zile de școală, ocazie cu care elevii și-au prezentat propriile lor lucrări bucurându-se la sfârșit și de o binemeritată porție de tort aniversar.





TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MAMEI**CLASA a II A , A IV A, A VI A****CADRU DIDACTIC: APOSTOL NICOLETA, ILIE MIHAELA, STROE AMALIA****ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA VĂRBILĂU, JUDEȚUL PRAHOVA****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

MOTTO: „, Mama este cel dintâi dascăl al nostru; de la dânsa începem a lua cele dintâi cunoștințe, în brațele ei începem a judeca binele din rău; în brațele ei petrecem toată pruncia și copilăria noastră; în faptele ei începem și noi a ne închipui cum trebuie a trăi în viața viitoare; într-un cuvânt, drumul pe care ni-l apucăm în această viață își are începutul în cele dintâi și fragede pasuri pe care mama ne îndreaptă și care, ghemul cuvântării și al judecății noastre, mama începe a ni-l desfășura”. I. HELIADE RĂDULESCU

Ziua de 8 Martie este recunoscută pe întreg Mapamondul ca sărbătoarea internațională a femeii. Luna martie este prima lună a primăverii când toată natura renaște și razele soarelui încep să ne mângâie ușor. Pură coincidență sau nu, în această lună se sărbătorește pe lângă mărțișor și ziua femeii, a mamelor. Femeia este cea mai importantă ființă din lume, mamă și iubită, elemente fără de care întregul univers nu ar exista.

Proiectul educațional „MAMA, ÎNCEPUTUL TUTUROR ÎNCEPUTURILOR!”, se va desfășura în perioada 2- 8 martie și urmărește dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul celor mai mici dintre noi, a copiilor, față de ființa care le-a dat viață, cel mai drag element al orânduirii lumesti „MAMA”.

SCOPUL

Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice, stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.

OBIECTIVE

1. Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației mărțișorului și Zilei Internaționale a Femeii;
2. Stimularea potențialului artistic și creativ al preșolarilor;
3. Dezvoltarea capacității de sensibilizare a copiilor pentru a deveni purtători și păstrători ai semnificației mărțișorului și Zilei Internaționale a Femeii;

DURATA PROIECTULUI: 2-8 martie 2016**RESURSE:**

- a) umane: cadre didactice, copiii claselor II, IV, VI, părinți.
- b) de timp: 1 săptămână

MATERIALE FOLOSITE: aparat foto, acuarele, carton colorat, mărțișoare, culori, flori.

REZULTATE AȘTEPTATE:

copiii participă la confecționarea de felicitări, mărțișoare, desene tematice, crearea de poezii și compuneri despre mama ;

EVALUAREA ACTIVITĂȚII:

Studiu de impact: întrebări de identificare a reacției participanților la activitate.

Expoziție cu felicitări și mărțișoare de 8 martie.



COLABORATORI

Profesor / Invatator Popa Mihaela Teodora	paginile 2-3
Profesor / Invatator Bratu Teodor Viorel.....	paginile 4-5
Profesor / Invatator Zmau Cecilia Elena.....	paginile 6-7
Profesor / Invatator Alexe Maria.....	paginile 8-9
Profesor / Invatator Lungu Iuliana.....	paginile 10-11
Profesor / Invatator Cretu Ionela.....	paginile 12-13
Profesor / Invatator Dudas-Vasile Adriana.....	paginile 14-15
Profesor / Invatator Bianca Boros / Alina Poting.....	paginile 16-17
Profesor / Invatator Potcovel Stela.....	paginile 18-19
Profesor / Invatator Daniela Dan.....	paginile 20-21
Profesor / Invatator Piticas Diana Bianca.....	paginile 22-23
Profesor / Invatator //////////////////////////////////.....	paginile 24-25
Profesor / Invatator Coteanu Maria.....	paginile 26-27
Profesor / Invatator Vesa Aurelia Elena.....	paginile 28-29
Profesor / Invatator Jurca Ramona Teodora.....	paginile 30-31
Profesor / Invatator Ducan Dumitra.....	paginile 32-33
Profesor / Invatator Laptuca Corina-Maria-Antoaneta.....	paginile 34-35
Profesor / Invatator Dulgheru Mariana.....	paginile 36-37
Profesor / Invatator Oreian Alina Rodica.....	paginile 38-39
Profesor / Invatator Fiser Mirela.....	paginile 40-41
Profesor / Invatator Dumitrescu Rodica.....	paginile 42-43
Profesor / Invatator Bistriean Nicoleta.....	paginile 44-45
Profesor / Invatator Stein Diana.....	paginile 46-47
Profesor / Invatator Dancila Simina.....	paginile 48-49
Profesor / Invatator Mitu Alina Nicoleta.....	paginile 50-51
Profesor / Invatator Nistor Liana-Monica.....	paginile 52-53
Profesor / Invatator Neagu Cristina Daniela.....	paginile 54-55
Profesor / Invatator Ciuciu Alexandra.....	paginile 56-57
Profesor / Invatator Grigorici Carmina.....	paginile 58-59
Profesor / Invatator Roman Carmen Mirela.....	paginile 60-61
Profesor / Invatator Moraru Andreea.....	paginile 62-63
Profesor / Invatator Musat Niculina.....	paginile 64-65
Profesor / Invatator Dosoftei Raluca-Gabriela.....	paginile 66-67
Profesor / Invatator Pandeleanu Adriana.....	paginile 68-69
Profesor / Invatator Rotar Fica.....	paginile 70-71
Profesor / Invatator Marin Beatrice.....	paginile 72-73
Profesor / Invatator Ovedenie Jana.....	paginile 74-75
Profesor / Invatator Pârloaga Elena.....	paginile 76-77
Profesor / Invatator Maftei Viorica.....	paginile 78-79
Profesor / Invatator Fita Georgeta.....	paginile 80-81
Profesor / Invatator Calin Laura Bianca.....	paginile 82-83
Profesor / Invatator Lica Claudia.....	paginile 84-85
Profesor / Invatator Sima Daniela.....	paginile 86-87
Profesor / Invatator Neagu Florentina.....	paginile 88-89
Profesor / Invatator Marogel Carmen Loredana.....	paginile 90-91
Profesor / Invatator Pop Carmen Maria.....	paginile 92-93
Profesor / Invatator Potor Genica / Dreghici Calin Adriana.....	paginile 94-95

Profesor / Invatator Hoban Bianca Viorica.....	paginile 96-97
Profesor / Invatator Muresan Gabriela.....	paginile 98-99
Profesor / Invatator Dumitru Ramona.....	paginile 100-101
Profesor / Invatator Iordache Valeria.....	paginile 102-103
Profesor / Invatator Iordache Claudia Dana.....	paginile 104-105
Profesor / Invatator Popescu Magdalena.....	paginile 106-107
Profesor / Invatator Hrebenaci Dochia.....	paginile 108-109
Profesor / Invatator Lorint Viorica.....	paginile 110-111
Profesor / Invatator Pal Adela.....	paginile 112-113
Profesor / Invatator Tecsa Alina Ioana.....	paginile 114-115
Profesor / Invatator Bordan Ana.....	paginile 116-117
Profesor / Invatator Ionce Angelica Valerica.....	paginile 118-119
Profesor / Invatator Andriescu Gabriela Marinela.....	paginile 120-121
Profesor / Invatator Nicolae Ruxandra-Ioana.....	paginile 122-123
Profesor / Invatator Nicolae Valentina.....	paginile 124-125
Profesor / Invatator Goran Gabriela.....	paginile 126-127
Profesor / Invatator Brici Simona Valeria.....	paginile 128-129
Profesor / Invatator Pastrama Delia.....	paginile 130-131
Profesor / Invatator Dinu Liliana.....	paginile 132-133
Profesor / Invatator Dinco Maria-Magdalena.....	paginile 134-135
Profesor / Invatator Paraschiv Corina.....	paginile 136-137
Profesor / Invatator Toma Andreea.....	paginile 138-139
Profesor / Invatator Tura Mariana.....	paginile 140-141
Profesor / Invatator Marin Carmen.....	paginile 142-143
Profesor / Invatator Ster Aida Mariana.....	paginile 144-145
Profesor / Invatator Batog Luminita.....	paginile 146-147
Profesor / Invatator Ofrim Maria-Floare.....	paginile 148-149
Profesor / Invatator Caraman Gherghina.....	paginile 150-151
Profesor / Invatator Karpfen Ramona-Maria.....	paginile 152-153
Profesor / Invatator Utiu Lucica Anisoara.....	paginile 154-155
Profesor / Invatator Ungureanu Violeta.....	paginile 156-157
Profesor / Invatator Bucur Felomena.....	paginile 158-159
Profesor / Invatator //////////////////////////////////////	paginile 160-161
Profesor / Invatator Voicu Aurelia.....	paginile 162-163
Profesor / Invatator Constantinescu Mirela.....	paginile 164-165
Profesor / Invatator Nartea Elena Sorina.....	paginile 166-167
Profesor / Invatator Stanescu Mirela.....	paginile 170-171
Profesor / Invatator Nedelcu Manuela.....	paginile 172-173
Profesor / Invatator Neo Simina Ileana.....	paginile 174-175
Profesor / Invatator Chera Maria.....	paginile 176-177
Profesor / Invatator Megyes Andrei.....	paginile 178-179
Profesor / Invatator Rusu Olivia Gabriela.....	paginile 180-181
Profesor / Invatator Palcus Corina.....	paginile 182-183
Profesor / Invatator Kovacs Adel.....	paginile 184-185
Profesor / Invatator Caprar Antonela.....	paginile 186-187
Profesor / Invatator Iugan Victoria.....	paginile 188-189
Profesor / Invatator Badea Mariana.....	paginile 190-191
Profesor / Invatator Coca Stefania Anca.....	paginile 192-193

Profesor / Invatator Tudureanu Radita Elena.....	paginile 194-195
Profesor / Invatator Bucur Liliana.....	paginile 196-197
Profesor / Invatator Iacob Adriana.....	paginile 198-199
Profesor / Invatator Sebesi-Suto Stefan-Mihai.....	paginile 200-201
Profesor / Invatator Petrea Silvia Gianina.....	paginile 202-203
Profesor / Invatator Vancea Delia.....	paginile 204-205
Profesor / Invatator Ene Viorica Mihaela.....	paginile 206-207
Profesor / Invatator Dinu Emilia Mariana.....	paginile 208-209
Profesor / Invatator Cotet Daniela Adriana.....	paginile 210-211
Profesor / Invatator Apostol Nicoleta / Ilie Mihaela / Stroe Amalia.....	paginile 212-213

